

**Аналитический отчет по итогам деятельности**

**МБОУ «Кыргыдайская СОШ имени Д.А. Гуляева» за 2016 -2017 учебный год**

1. **Общие сведения об ОУ**

**1.1. Информационная справка**

Кыргыдай — самый отдаленный наслег в улусе. Находится в 140 км на северо-востоке от центра улуса города Вилюйска и от близлежащих наслегов в 36 км. В наслеге проживает 565 человек. Из них лиц мужского пола 283, лиц женского пола 282, детей дошкольного возраста 77, учащихся 75, пенсионеров 138, трудоспособных 140, молодежи - 65, студентов - 36, служащих в Российской армии - 1, ветеранов тыла – 8, ветеранов труда – 62. Число безработных - 2, рабочих - 85, служащих - 77.

Образованность взрослого населения:среднее общее – 205 (50,6%), среднее специальное – 127 (31,3%), высшее – 83 (20,4%).

В Кыргыдайском наслеге всего 14 учреждений, работают 175 человек: мужчин - 81, женщин - 106. От общего количества населения работающие составляют 31,2%, от общего количества трудоспособного населения 78,3 % людей имеют место работы.

В наслеге функционируют социально значимые объекты: детский сад, школа, ФАП, культурный центр, магазин, пекарня, почта, библиотека, ЖКХ, производственный кооператив, крестьянское хозяйство. Трудоспособная часть населения занята в этих объектах. В наслеге всего 173 хозяйств, из них 91 имеют личные подсобные хозяйства.

Население находится в возрасте созидания и творчества, заинтересовано в будущем своего наслега, подрастающем поколении, социальном развитии, развитии духовности, нравственности, здоровья.

В нашем наслеге школа открылась в 1928 году. Ныне действующее здание школы было построено в 1932 году на участке «Дьооху», затем перемещено в Кыргыдай.

В 1962 году школа стала восьмилетней.

В 1993-94 учебном году получила статус средней школы. В наслеге школа существует с 1928 года и является не только образовательным учреждением, но и корнем благополучия села, истоком духовности народа, стабильностью и основой развития общества.

Мы с гордостью произносим имя прославленного снайпера Дмитрия Алексеевича Гуляева, чьим именем названа наша школа. В разные годы здесь учились заслуженный работник культуры Республики Саха (Якутия), лауреат Государственной премии имени П.А. Ойунского, народный поэт Михаил Елисеевич Тимофеев, заслуженный работник культуры Республики Саха (Якутия), отличник торговли, писатель Илья Данилович Петров – МастаахУола, доктор математических наук, академик Кемеровского государственного университета Николай Николаевич Данилов, хомусист, доктор филологических наук, профессор ЯГУ Иван Егорович Алексеев, виртуоз варганной музыки, отличник культуры Республики Саха (Якутия), заслуженная артистка РС (Я), мастер культуры и искусства мира Альбина Михайловна Дягтерева, знаменитый косторез Христофор Данилович Петров – Абытай и много заслуженных работников, отличников разных отраслей народного хозяйства.

Методическая тема на 2016-2017 учебный год: «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования;

содействовать разработке образовательной программы на основе стандартов нового поколения на 2016-2021 гг.

* 1. **Данные о контингенте обучающихся**

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором сформировано 11 класс-комплектов;

* на первой ступени – 4 класса, в начале учебного года 26 обучающихся, в конце учебного года - 29;
* на второй ступени – 5 классов, в начале – 38 обучающихся, в конце учебного года - 39;
* на третьей ступени – 2 класса, в начале – 7 обучающихся, в конце - 7.
* итого в школе в начале учебного года – 71 обучающихся, в конце учебного года – 75.

1. **СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воспитываются: | Кол-во семей | Количество обучающихся |
| всего семей | 45 | 75 |
| в неполной семье | 14 | 17 чел. |
| в многодетной семье | 16 | 33 чел |
| потеря кормильца | 6 | 7чел. |
| в опеке | 3 | 4 чел. |
| родители-инвалиды | 4 | 7 |
| обучение на дому | - | - |
| ребенок-инвалид | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.3. Движение обучающихся**  **Список прибывших учащихся за 2016-2017 уч. г.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **дата рождения** | **класс** | **Откуда прибыли** | **когда** | **приказ** | | 1 | Егорова Ньургуяна Афанасьевна | 02.07.2001 | 9 | МБОУ "Тойбохойская СОШ им. Г.Е.. Бессонова" Сунтарского района | 11.10.2016 | № 01-12/39-2016 | | 2 | Протопопова Лилиана Михайловна | 30.12.2009 | 1 | МБОУ "Вилюйская СОШ №3" | 23.01.2017 | 01-12/40-2017 | | 3 | Протопопова Лаурита Михайловна | 10.10.2007 | 3 | МБОУ "Вилюйская СОШ №3" | 23.01.2017 | 01-12/40-2017 | | 4 | Ильинова Элеонора Петровна | 21.12.2007 | 1 | МБОУ "Вилюйская СОШ №2" | 08.04.2017 | № 01-12/43-2017 | | 5 | Никифорова Нарияна Николаевна | 25.05.2009 | 1 | МБОУ «Петропавловская СОШ» Усть-Майского района | 17.04.2017 | № 01-12/44-2017 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Список выбывших учащихся за 2016-2017 уч.г.** | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **дата рождения** | **класс** | **куда выбыл** | **когда** | **приказ** |
| 5 | Никифорова Нарияна Николаевна | 25.05.2009 | 1 | МБОУ «Петропавловская СОШ» Усть-Майского района | 01.04.2017 | № 01-12/42-2017 |

**1.4. Сведения о составе и квалификации кадров**

Важнейшей задачей школы, определённой в программе, является реализация личностно-ориентированного образования. Результативность выполнения программных задач напрямую зависит от потенциала педагогических кадров.

В 2016 - 2017 учебном году в педагогический состав школы входит 28 человек, из них: 1 педагог находится по уходу за ребенком.

**Общие сведения о педагогах МБОУ «Кыргыдайская СОШ имени Д.А. Гуляева»**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастной состав педагогов** | | | | | |
| Всего педагогов | | От 20 до 35 лет | | От 35 лет до 55 лет | От 55 лет и более |
| **28** | | **10** | | **9** | **9** |
| **Стаж педагогов** | | | | | |
| до 3 лет | | до 10 лет | | до 20 лет | более 20 лет |
| **2** | | **8** | | **4** | **14** |
| **Образовательный уровень** | | | | | |
| общее среднее | | среднее специальное | | неполное высшее | высшее/  2 высшее |
| **-** | | **9** | | **-** | **19/1** |
| **Профессиональный уровень (УПД)** | | | | | |
| базовый уровень | | соответствие | | высокий | высший |
| **4** | | **7** | | **7** | **9** |
| **Курсы повышения квалификации** | | | | | |
| ИРО МО РС(Я) | | | | дистанционные | другие |
| фундаментальные | краткосрочн | | переподготовка |
| **1** | **3** | | **2** | **-** | **-** |
| **Участие на профессиональных конкурсах** | | | | | |
| Междун/Всеросс | Республ. | | Регион. | Муниц. | другие |
| **3/19** | **4** | | **2** | **28** | **-** |

**Участие учителей в педагогических чтениях, конкурсах, НПК, распространение опыта работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Уровень** | | **ФИО учителя** | **Результат** |
| **I полугодие** | | | | |
| Участие на международной конференции TESOLи летнем институте “GlobalIssuesinTeachingEFL” 6-14 июня 2016 г. г. Якутск | Международный | Степанова Е.И. | | Сертификат |
| Участие на республиканском образовательном форуме «Открытая школа: человек – институт образования» | Республиканский | Чыбыкова О.С. | | Сертификат |
| Участие на международном конкурсе-фестивале «У самого Черного моря» | Международный | Окоемова В.Г.  Чыбыкова О.С. | | Благодарность  Благодарность |
| Участие на республиканском конкурсе профессионального мастерства учителей иностранных языков  «Мой лучший урок» | Республиканский | Игнатьева А.С.  Степанова Е.И. | | Сертификат  Сертификат |
| Участие на Интернет-вебинаре Инфо-урок «Проектная технология – дополнительный ресурс реализации системно- деятельностного подхода в обучении и воспитании» | всероссийский | Степанова Е.И. | | Свидетельство |
| Участие во Всероссийском географическом диктанте | всероссийский | Игнатьева А.С.  Петрова О.И.  Семенова Т.И.  Окоемова В.Г.  Бобровская С.Д.  Афанасьева А.Г.  Семенов Н.Д.  Руфова Ю.П. | |  |
| Участие на Всероссийской олимпиаде «ФГОСТЕСТ» | всероссийский | Игнатьева А.С.  Скрябина Н.Н.  Семенова Т.И.  Петрова О.И.  Окоемова В.Г.  Яковлева С.Д.  Васильева В.Д.  Алексеева М.Н.  Ядреева Р.К.  Наумова Е.С. | | Всем Диплом за подготовку призера |
| Участие на улусном соревновании по теннису | Улусный | Степанова Р.Н. | | III место (личное)  II место (командное) |
| Участие на улусном соревновании по футболу | Улусный | Осипов Е.С. | | участие |
| Участие на улусном соревновании по стрельбе из лука | Улусный | Ядреев П.П.  Осипов Е.С. | | III место (командное) |
| Участие на региональном конкурсе осуохай в с. Маалыкай Нюрбинского улуса, 2 декабря | региональный | Руфова Ю.П. | |  |
| Улусный дистанционный конкурс «Сейте доброе, разумное, вечное», посвященный 120-летию С.Ф. Гоголева, наркома просвещения ЯАССР, 150-летию Средневилюйской школы. | улусный | Алексеева А.Д. | | Диплом I степени |
| Улусный методический день для учителей “Результативность деятельности учителя”, 2 февраля 2017 г., г. Вилюйск, ВСОШ №3. | улусный | Алексеева А.Д.  Окоемова В.Г.  Петрова О.И.  Алексеева М.Н.  Яковлева С.Д.  Степанова Е.И.  Семенов Н.Д.  Васильев П.С. | | сертификат  сертификат  участие  участие  сертификат  участие  участие  участие |
| Февральское совещание работников образования Вилюйского улуса “Сохраняя, преумножать традиции Вилюйской школы” | улусный | Кучутов Н.Н.  Алексеева А.Д.  Игнатьева А.С.  Александрова С.С.  Чыбыкова О.С.  Петрова О.И.  Руфова Ю.П. | | участие |
| Участие на НПК среди учителей, посвященной 100-летию первого снайпера Д.А. Гуляева и 85-летию народного писателя М.Е. Тимофеева, 17 марта, с. Кыргыдай | улусный | Игнатьева А.С.  Петрова О.И.  Яковлева С.Д. | | Диплом  Диплом  Диплом |
| Улусный конкурс авторское стихотворение, посвященное 100-летию снайпера Д.А. Гуляева, с. Борогон | улусный | Алексеева М.Н.  Окоемова В.Г. | | 3 место  2 место |

**Участие на семинарах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Уровень** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| Августовское совещание работников ОУ Вилюйского улуса на тему «Основные направления развития системы дошкольного образования Вилюйского улуса: цели и задачи на 2016-17 учебный год» | Улусный | Алексеева А.Д.  Ядреев П.П. | участие |
| Практико-ориентировочный региональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ» 12-13 октября 2016 г. г. Вилюйск | региональный | Александрова С.С. | свидетельство |
| Улусный семинар для зам. директоров по УМР «Итоги ГИА 2016 г.», «Организация ИСИ 2016 г.» в г. Вилюйске | улусный | Алексеева А.Д.  Игнатьева А.С. | участие |
| Улусный семинар подготовка и проведение ГИА 2017 | улусный | Алексеева А.Д.  Игнатьева А.С.  Кучутов Н.Н.  Степанова Е.И. | участие |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Уровень** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| Профессиональная переподготовка АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» с 15 сентября 2015 г. по 30 июня 2016 г. | республиканский | Степанова Е.И. | Диплом о профессиональной переподготовке  «Иностранный язык: Английский язык в начальной и основной школе» |
| Краткосрочное повышение квалификации МЛИ ИРО и ПК РС (Я) YakutTESOL“GlobalIssuesatTeachingEFL” 72ч. 06.06 по 14.06.2016 г. Якутск | республиканский | Степанова Е.И. | Удостоверение |
| Профессиональная переподготовка АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» | республиканский | Семенов Н.Д. | Диплом о профессиональной переподготовке |
| Фундаментальные курсы для учителей физики АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» 14-19 сентября 2016 | республиканский | Алексеева А.Д. | Свидетельство |
| Краткосрочное повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» 14-19 сентября 2016 | республиканский | Степанова Р.Н. | Справка |
| Курсы повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками» 108 ч. 10-14 апреля 2017 г., г Вилюйск Вилюйского улуса РС (Я) | республиканский | Кучутов Н.Н. |  |

**Материалы учителей, опубликованные в СМИ за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Издание, автор-составитель, год издания** | **Автор статьи** | **Название статьи** |
| **Первое полугодие** | | |
| Интернет-проект  «Копилка уроков – сайт для учителей»  http://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/testi/334045  05.02.2016 г. | Степанова Е.И. | «Идиомы» тест |
| Сеть образовательных сайтов «Учительский. Сайт» проекта «Инфоурок» <http://Учительский>.сайт | Степанова Е.И. | Учительский.сайт/Степанова-Елизавета-Игоревна |
| Сеть образовательных сайтов «Учительский. Сайт» проекта «Инфоурок» <http://Учительский.сайт> опубликовала на сайте infourok.ru 11.06.206 | Степанова Е.И. | Методическая разработка «Рабочая программа и календарно-тематическое планирование английский язык Кузовлев» |
| Сеть образовательных сайтов «Учительский. Сайт» проекта «Инфоурок» <http://Учительский.сайт> опубликовала на сайте infourok.ru 11.06.206 | Степанова Е.И. | Методическая разработка «Календарно-тематическое планирование английский язык 8 класс УМК Кузовлев В.П.» |
| Сеть образовательных сайтов «Учительский. Сайт» проекта «Инфоурок» <http://Учительский.сайт> опубликовала на сайте infourok.ru 11.06.206 | Степанова Е.И. | Методическая разработка «Рабочая программа и календарно-тематическое планирование английский язык 2 класс УМК Кузовлев В.П.» |
| Сеть образовательных сайтов «Учительский. Сайт» проекта «Инфоурок» <http://Учительский.сайт> опубликовала на сайте infourok.ru 11.06.206 | Степанова Е.И. | Методическая разработка «План-конспект урока «Моя семья во 2 класс УМК Кузовлев В.П.» |
| Сеть образовательных сайтов «Учительский. Сайт» проекта «Инфоурок» <http://Учительский.сайт> опубликовала на сайте infourok.ru 11.06.206 | Степанова Е.И. | Методическая разработка «Контрольная работа английский язык 5 класс» |
| Сеть образовательных сайтов «Учительский. Сайт» проекта «Инфоурок» <http://Учительский.сайт> опубликовала на сайте infourok.ru 17.06.206 | Степанова Е.И. | Методическая разработка «Сборник игр, направленных на формирование грамматического навыка у детей младшего школьного возраста» |
| Сеть образовательных сайтов «Учительский. Сайт» проекта «Инфоурок» <http://Учительский.сайт> опубликовала на сайте infourok.ru 17.06.206 | Степанова Е.И. | Методические разработки Технологические карты урока 3 класс темы: «Животные», «В гостях у Винни Пуха» |
| Статья во Всероссийском научно-методическом журнале «Технология. Все для учителя» [www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru) | Степанов И.П.  диплом | «Тальниковая табуретка» |
| Интернет-проект  «Копилка уроков – сайт для учителей»  http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/357261  10.11.2016 г. | Степанова Р.Н. | «Экскурсия в школьную библиотеку» |

**Аттестация учителей в 2016-2017 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **категория** | **предъявл. катег.** | **Приказ** |
| 1 | Алексеева Айталина Дмитриевна | высшая | высшая |  |
| 2 | Скрябина Наталья Николаевна | соответствие | первая |  |
| 1 | Кучутов Николай Николаевич | соответствие | соответствие |  |
| 4 | Алексеева Айталина Дмитриевна | соответствие | соответствие |  |
| 5 | Чыбыкова Октябрина Семеновна | соответствие | соответствие |  |
| 6 | Игнатьева Альбина Серафимовна | соответствие | соответствие |  |

1. **Материально-техническая база**

В данное время учебно-воспитательный процесс проводится в следующих помещениях:

1. Учебный корпус № 1, построен в 1932 г.

2. Учебный корпус № 2 (приспособленное помещение), построен в 1984 г.

3. Учебный корпус № 3 начальных классов (приспособленное помещение), построен

в 1995 г.

4. Учебная мастерская (приспособленное помещение), построена в 1934 г.,

перемещена в 1986 г.

1. Физкультурный зал, построен в 1981 г., также спортивная площадка с футбольным, волейбольным полями, полосой препятствий, беговой дорожкой.
2. Музей истории наслега (здание первой школы, построено еще до революции)
3. Гараж, построен в 1996 г.
4. Столовая – приспособленное помещение, построенное в 1959 г. на 40 посадочных мест.

Все перечисленные корпуса-постройки не отвечают современным требованиям СанПиН, находятся в аварийном состоянии.

1. **Организация образовательного процесса**

Особенность школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

Основной целью деятельности МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева» является удовлетворение образовательных, духовных потребностей каждого ребенка и родителя; **повышение образованности школьников, расширение их кругозора, развитие познавательных интересов, формирование гражданского самосознания, привитие навыков исследовательской деятельности.**

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии «Положения о годовом календарном учебном графике МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева»» содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* Начало учебного года
* Окончание учебного года
* Количество учебных недель в году
* Количество учебных дней в неделю
* Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях
* Сроки проведения каникул, их начало и окончание
* Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками
* Начало учебных занятий
* Окончание учебных занятий
* Продолжительность урока
* Продолжительность перемен
* Расписание звонков
* Начало и окончание работы кружков, внеучебных занятий в день
* Промежуточная аттестация
* Учебные сборы для юношей 10 класса
* Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах
* Основные мероприятия для обучающихся ОУ
* Часы консультаций психолога
* Часы приема социального педагога
* Приемные дни администрации школы для родителей:

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора ОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Годовой календарный учебный график**

**МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева»**

**на 2016 - 2017 учебный год**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2016 – 2017 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кыргыдайская средняя общеобразовательная школа им. Д.А. Гуляева»» муниципального района «Вилюйский улус (район)».

Основной целью деятельности МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева» является удовлетворение образовательных, духовных потребностей каждого ребенка и родителя;**повышение образованности школьников, расширение их кругозора, развитие познавательных интересов, формирование гражданского самосознания, привитие навыков исследовательской деятельности.**

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии «Положения о годовом календарном учебном графике МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева»» содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* Начало учебного года
* Окончание учебного года
* Количество учебных недель в году
* Количество учебных дней в неделю
* Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях
* Сроки проведения каникул, их начало и окончание
* Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками
* Начало учебных занятий
* Окончание учебных занятий
* Продолжительность урока
* Продолжительность перемен
* Расписание звонков
* Начало и окончание работы кружков, внеучебных занятий в день
* Промежуточная аттестация
* Учебные сборы для юношей 10 класса
* Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах
* Основные мероприятия для обучающихся ОУ
* Часы консультаций психолога
* Часы приема социального педагога
* Приемные дни администрации школы для родителей:

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора ОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Годовой календарный учебный график**

1. **Начало учебного года:**01.09.2016 (четверг)
2. **Учебный год заканчивается: (для каждой ступени образования отдельно)**

Начальное общее образование:

I класс – 24.05.2017(среда)

II-IV классы – 31.05.2017(среда)

Основное общее образование:

V-VIII классы – 31.05.2017 (среда)

IX класс – 22.05.2017 (понедельник)

Среднее (полное) общее образование:

X класс – 31.05.2017 (среда),

XI класс – 22.05.2016 (понедельник)

1. **Количество учебных недель в году (по ступеням образования)**

Начальное общее образование:

I класс – 33

II-IV классы – 34

Основное общее образование:

V-VIII классы – 34

IX класс – 33

Среднее (полное) общее образование:

X класс – 34

XI класс – 33

1. **Количество учебных дней в неделю (по ступеням образования)**

Начальное общее образование:

I класс – 5 дней

II-IV классы – 6 дней

Основное общее образование:

V- IX классы – 6 дней

Среднее (полное) общее образование:

X-XI классы – 6 дней

1. **Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата  рабочих дней | | Каникулы | | Продолжительность | |
| Количество  учебных недель  в четверти | Количество рабочих дней  в четверти |
| начало | конец | начало | конец |
| Iчетверть | 01.09.16 | 29.10.16 | 30.10.16 | 06.11.16 | 8 недель (3 дня) | 51 |
| IIчетверть | 07.11.16 | 29.12.16 | 30.12.16 | 10.01.17 | 7 недель (4 дня) | 46 |
| III четверть | 11.01.17 | 23.03.17 | 24.03.17 | 02.03.17 | 10 недель | 60 |
| IV четверть | 03.04.17 | 31.05.17 | 01.06.17 | 31.08.17 | 8 недель | 48 |
| Итого в 2016/2017 учебном году | | | Итого 30 дней в учебном году | | 34 недели | 205 |

1. **Сроки проведения каникул, их начало и окончание** установлены решением общего собрания родительского комитета и педагогического совета образовательного учреждения:

Осенние каникулы с 30 октября по 6 ноября 2016 года, в количестве 8 календарных дней;

Зимние каникулы с 30 декабря 2016 по 10 января 2017 года, в количестве 12 календарных дней;

Весенние каникулы с 24 марта по 2 апреля 2017 года, в количестве 10 календарных дней.

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов с 13 февраля по 19 февраля 2017 года, в количестве 7 календарных дней.

1. **Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:**

23 февраля – «День защитника Отечества»

8 марта – «Международный женский день»

27 апреля – День Республики Саха (Якутия)

1 мая – «День весны и труда»

9 мая – «День Победы».

1. **Начало учебных занятий:**

Школа работает в одну смену. Занятия начинаются с 8 ч 30 минут.

1. **Окончание учебных занятий:**

I класс – в I четверти – в 11 ч 05 минут, во II четверти – в 12 ч 00 минут, во II полугодии – в 12 ч 40 минут

II – IV классы – в 12 ч 20 минут, в неделю 2 дня по 5 уроков – в 13 ч 15 минут

V – VIII классы – в 14 ч 10 минут

IX – XI классы – в 14 ч 10 минут, в неделю 1 день по 7 уроков – в 15 ч 05 минут

1. **Продолжительность урока:**

I класс – в I полугодии по 35 минут, во II полугодии по 45 минут.

II – XI классы по 45 минут.

1. **Продолжительность перемен**:

I класс – в I четверти одна перемена по 10, одна динамическая пауза по 40 минут. В II-IV четвертях одна перемена по 10, одна – по 20, одна динамическая пауза по 40 минут.

II – IV классы – 2 перемены по 10, 2 перемены по 20 минут.

V – VIII классы – 3 перемены по 10, 2 перемены по 20 минут.

IX – XI классы – 4 перемены по 10 минут, 2 перемены по 20 минут.

1. **Расписание звонков:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Расписание звонков для обучающихся с 2 по 11 кл** | | | |
| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
| 1 | 8:30 | 9:15 | 0:10 |
| 2 | 9:25 | 10:10 | 0:20 |
| 3 | 10:30 | 11:15 | 0:20 |
| 4 | 11:35 | 12:20 | 0:10 |
| 5 | 12:30 | 13:15 | 0:10 |
| 6 | 13:25 | 14:10 | 0:10 |
| 7 | 14:20 | 15:05 |  |
| **Расписание звонков для 1 класса в I четверти** | | | |
| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
| 1 | 8:30 | 9:05 | 0:10 |
| 2 | 9:15 | 9:50 | 0:40 |
| 3 | 10:30 | 11:05 |  |
| **Расписание звонков для 1 класса во II четверти** | | | |
| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
| 1 | 8:30 | 9:05 | 0:10 |
| 2 | 9:15 | 9:50 | 0:20 |
| 3 | 10:10 | 10:45 | 0:40 |
| 4 | 11:25 | 12:00 |  |
| **Расписание звонков для обучающихся 1 кл со II полугодия** | | | |
| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
| 1 | 8:30 | 9:15 | 0:10 |
| 2 | 9:25 | 10:10 | 0:20 |
| 3 | 10:30 | 11:15 | 0:40 |
| 4 | 11:55 | 12:40 |  |

1. **Начало и окончание работы кружков, внеучебных занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| № занятия | Время проведения занятий |
| 1 | 15.00 - 15.40 |
| 2 | 15.45 - 16.25 |
| 3 | 16.30 - 17.10 |
| 4 | 17.15 - 17.55 |

1. **Промежуточная аттестация** в переводных 5-8 кл., 10 кл. проводится с 22 по 31 мая 2017 года, которая проводится в форме экзамена в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения.
2. **Учебные сборы для юношей 10 класса:**Для юношей 10 класса продолжительность учебного года увеличивается на 5 дней для проведения учебных сборов в рамках прохождения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. **Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

1. **Основные мероприятия для обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Сроки/ даты** |
| День Знаний | 01.09.2016 г. |
| Ярмарка внеучебных занятий | 02.09.2016 г. |
| Операция «Всеобуч» | 01.09.-12.09.2016 г.  11.01-17.01.2017 г. |
| День Здоровья | ежемесячно |
| Выставка-ярмарка «Быйаҥ» | 12.09.2016 г. |
| Кросс наций | 18.09.2016 г. |
| День Республики | 27.09.2016 г. |
| «День дублера» | 05.10.2016 г. |
| Школьный этап Государственной олимпиады по предметам | ноябрь |
| Неделя начальных классов | 23.11-28.11.2016 г. |
| Участие обучающихся 7-11 кл. на муниципальном этапе Государственной олимпиады по предметам | Конец ноября – начало декабря |
| Неделя математики и физики | 14.12-19.12.2016 г. |
| Закрытие Года дополнительного образования | декабрь |
| Неделя технологии, изо, черчения | 18.01-23.01.2017 г. |
| Неделя якутского языка и литературы | 08.02-13.02.2017 г. |
| Неделя физкультуры, ОБЖ | 22.02-27.02.2017 г. |
| День Защитника Отечества | 22.02.2017 г. |
| Международный женский день | 06.03.2017 г. |
| Неделя биологии, химии | 14.03-19.03.2017 г. |
| Неделя психологии | 04.04-09.04.2017 г. |
| Неделя английского языка, географии | 11.04-16.04.2017 г. |
| День смеха | 01.04.2017 г. |
| Неделя истории, обществознания | 25-30.04.2017 г. |
| День государственности РС (Я) | 27.04.2017 г. |
| День Победы | 09.05.2017 г. |
| День Пионерии | 19.05.2017 г. |
| Последний Звонок | 22.05.2017 г. |
| Торжественное вручение аттестатов о среднем (полном) общем образовании и об основном общем образовании | Вторая половина июня |

1. **Часы консультаций психолога:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Часы приёма** |
| Вторник | 16 ч.50 мин |
| Среда | 16 ч.50 мин |
| Четверг | 16 ч.00 мин |
| Суббота | 16 ч.00 мин |

1. **Часы приема социального педагога:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Часы приёма** |
| Вторник | 16 ч.50 мин |
| Среда | 16 ч.50 мин |
| Пятница | 15 ч.30 мин |
| Суббота | 1. ч.30 мин |

**20.Приемные дни администрации школы для родителей:**

Понедельник – 16 ч. 00 мин, Среда – 16 ч. 00 мин

**3.2. Анализ успеваемости**

В условиях реализации комплексного проекта модернизации образования в нашей школе особое внимание уделяется системе оценки качества образования, которая включает в себя оценку образовательных достижений учащихся, качества образовательных программ и условий образовательной деятельности. Направления:

* Мониторинговая карта качества обязательных образовательных результатов
* Формы анализа контрольных срезов;
* Карты отслеживания результатов обучения и воспитания учащихся по конкретным направлениям (Портфолио учащихся);

**Динамика общей успеваемости и качества знаний обучающихся**

**МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева» в разрезе 3-х лет (по годовым)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во**  **обуч-ся** | **Аттестовано** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Не успевают** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2014-2015 | 78 | 69 | 3 | 36 | - | 100 | 56,5 |
| 2015-2016 | 73 | 68 | 6 | 34 | - | 100 | 58,8 |
| 2016-2017 | 75 | 68 | 2 | 32 | - | 100 | 50 |

В I классе оценки за год не выставляются. Все 7 обучающихся справились с программой.

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся**

**I ступени в разрезе 3-х лет (по годовым)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во**  **обуч-ся** | **Аттестовано** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Не успевают** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2014-2015 | 36 | 27 | 2 | 14 | - | 100 | 59,3 |
| 2015-2016 | 33 | 28 | 5 | 12 | - | 100 | 60,7 |
| 2015-2016 | 29 | 22 | 1 | 11 | - | 100 | 54,5 |

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся**

**II ступени в разрезе 3-х лет (по годовым)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во**  **обуч-ся** | **Аттестовано** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Не успевают** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2014-2015 | 34 | 34 | 1 | 19 | - | 100 | 58,8 |
| 2015-2016 | 31 | 31 | 1 | 17 | - | 100 | 58,1 |
| 2016-2017 | 39 | 39 | 1 | 18 | - | 100 | 48,7 |

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся**

**III ступени в разрезе 3-х лет (по годовому)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во**  **обуч-ся** | **Аттестовано** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Не успевают** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2014-2015 | 8 | 8 | - | 3 | - | 100 | 37,5 |
| 2015-2016 | 9 | 9 | - | 5 | - | 100 | 55,6 |
| 2016-2017 | 7 | 7 | - | 3 | - | 100 | 42,8 |

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся**

**выпускных классов в разрезе 3-х лет (по годовому)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Кол-во**  **обуч-ся** | **Аттестовано** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Не успевают** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **2014-2015** | 4 | 9 | 9 | - | 5 | - | 100 | 55,6 |
| 9 | 10 | 10 | - | 5 | - | 100 | 50 |
| 11 | 5 | 5 | - | 1 | - | 100 | 20 |
| **2015-2016** | 4 | 9 | 9 | 4 | 3 | - | 100 | 77,8 |
| 9 | 4 | 4 | - | 2 | - | 100 | 50 |
| 11 | 2 | 2 | - | 2 | - | 100 | 100 |
| **2016-2017** | 4 | 8 | 8 | 1 | 2 | - | 100 | 37,5 |
| 9 | 8 | 8 | - | 5 | - | 100 | 62,5 |
| 11 | 4 | 4 | - | 1 | - | 100 | 25 |

Сравнительный анализ показателей обученности по школе показывает:

* общая успеваемость по сравнению предыдущими годами повысилась;
* качество обученности в сравнении с прошлым годом в I и III ступенях понизилось;
* высокое качество обученности наблюдается во II ступени (выше 62,5%);

**3.3. Анализ предметной успеваемости**

Главным критерием успешного обучения школьников в старшей школе являются знания, умения и навыки, заложенные в начальных классах. С целью проверки ЗУН учителя начальных классов к концу учебного года проводят контрольные работы по основным предметам: якутскому, русскому языкам и математике и проверку техники чтения. Тексты и задания работ подготовлены учителями Петровой О.И., Окоемовой В.Г., Бобровской С.Д., Семеновой Т.И. Контрольные работы по математике и якутскому языку проведены с 1 по 4 классы, по русскому со 2 по 4 класс. По русскому и якутскому языкам обучающиеся писали диктант, выполняли задание, по математике письменную контрольную работу. В текущем учебном году обучающимся 4 классов проведены улусные контрольные работы входного и выходного этапа ДКР, в конце учебного года проведена Всероссийская проверочная работа.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Ступени | Количество обучающихся | Аттестовано | Успеваемость | Качество | Количество обучающихся на 4 и 5 |
| 2014-2015 | I ступень | 36 | 27 | 100 | 59,2 | 16 |
| II ступень | 34 | 34 | 100 | 58,8 | 20 |
| III ступень | 8 | 8 | 100 | 37,5 | 3 |
| По школе | 78 | 69 | 100 | 56,5 | 39 |
| 2015-2016 | I ступень | 33 | 28 | 100 | 50 | 14 |
| II ступень | 34 | 34 | 100 | 52,6 | 18 |
| III ступень | 9 | 9 | 100 | 55,6 | 5 |
| По школе | 76 | 71 | 100 | 52,7 | 37 |
| 2016-2017 | I ступень | 29 | 22 | 100 | 50 | 11 |
| II ступень | 39 | 39 | 100 | 51,2 | 20 |
| III ступень | 7 | 7 | 100 | 28,5 | 2 |
| По школе | 75 | 68 | 100 | 48,5 | 33 |

**Итоги ФЦТ и ДКР за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | дата | Кол-во по списку | Выполнили работу | Сред. балл | Справились% | Качество% | Средняя оценка | Учитель |
| Математика | 4 | 19.10.16 дкр | 8 | 7 | 9,7 | 100 | 100 | 4,5 | Яковлева С.Д. |
| 20.12.16 дкр | 8 | 8 | 6,1 | 50 | 37,5 | 3 | Яковлева С.Д. |
| 14.03.17 дкр | 8 | 7 | 13,6 | 71 ,4 | 28,6 | 3 | Яковлева С.Д. |
| 25.04.17 впр | 8 | 7 | 12,1 | 100 | 85,7 | 3,7 | Яковлева С.Д. |
| 9 | 10.10.16 фцт | 7 | 6 | 7,1 | 50 | 0 | 2,5 | Афанасьева А.Г. |
| 19.10.16 | 8 | 8 | 6,8 | 25 | 0 | 2,1 | Афанасьева А.Г. |
| 22.12.16 | 8 | 8 | 6,2 | 37,5 | 0 | 2,2 | Афанасьева А.Г. |
| 22.02.16 | 8 | 8 | 8 | 12 | 0 | 2,2 | АфанасьеваА.Г. |
| 14.03.17 | 8 | 8 | 8,2 | 37,5 | 0 | 2,3 | АфанасьеваА.Г. |
| 11 | 15.10.16 | 4 | 4 | 19,8 | 75 | 37,5 | 3,1 | Афанасьева А.Г. |
| 19.10.16 | 4 | 4 | 2,5 | 100 | 0 | 2 | Афанасьева А.Г. |
| 22.12.16 баз | 4 | 4 | 5,2 | 25 | 0 | 2,1 | АфанасьеваА.Г. |
| 14.03.17 | 4 | 3 | 9 | 100 | 33,3 | 3,3 | АфанасьеваА.Г. |
| Русский язык | 4 | 20.10.16 | 8 | 7 | - | 85,7 | 14,3 | 3 | Яковлева С.Д. |
| 21.12.16 | 8 | 8 | - | 62,5 | 50 | 3,2 | Яковлева С.Д. |
| 15.03.16 | 8 | 7 | - | 100 | 33,3 | 3,4 | Яковлева С.Д. |
| 20.04.17 | 8 | 8 | - | 100 | 50 | 3,6 | Яковлева С.Д. |
| 9 | ФЦТ 12.10.16 | 7 | 6 | 15,8 | 66,6 | 0 | 2,6 | Ядреева Р.К. |
| 21.10.16 | 8 | 8 | 18,6 | 75 | 12,5 | 2,75 | Ядреева Р.К. |
| 23.12.16 | 8 | 8 | 17,7 | 75 | 37,5 | 3,1 | ЯдрееваР.К. |
| 15.03.17 | 8 | 8 | 26,3 | 87,5 | - | 3,6 | ЯдрееваР.К. |
| 11 | 14.10.16 фцт | 4 | 4 | 21,5 | 50 | 50 | 3 | Ядреева Р.К. |
| 21.10.16 | 4 | 3 | 14,6 | 33,3 | 0 | - | Ядреева Р.К. |
| 21.12.16 | 4 | 3 | 29,6 | 100 | 0 | 3 | Ядреева Р.К. |
| 15.03.17 вторая часть | 4 | 4 | 16,5 | 50 | 0 | 2,5 | Ядреева Р.К. |

**Итоги РПР, УДКР и ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | дата | Кол-во по списку | Выполнили работу | Сред. балл | Справились% | Качество% | Средняя оценка | Учитель |
| Математика | 3 | 29.11.16 рпр | 8 | 8 | 7,5 | 100 | 62,5 | 4 | Окоемова В.Г. |
| 13.12.16 удкр | 8 | 7 | 3 | 71 ,4 | 14,2 | 3 |
| 13.04.17 удкр | 9 | 9 | 14,7 | 88,8 | 55,5 | 4 |
| Русский язык | 3 | 14.12.16 удкр | 8 | 7 | 12 | 100 | 28,5 | 3,2 |
| 14.04.17 удкр | 9 | 8 | 12,5 | 75 | 37,5 | 3,2 |
| Математика | 5 | 13.12.16 удкр | 8 | 8 | 5,2 | 87,5 | 25 | 3,3 | Скрябин М.Я. |
| 14.04.17 удкр | 8 | 8 | 7,8 | 87,5 | 37,5 | 3,2 |
| 20.04.17 ВПР | 8 | 8 |  | 87,5 |  |  |
| Русский язык | 5 | 14.12.16 удкр | 8 | 8 | 17,3 | 100 | 87,5 | 4,2 | Васильева В.Д. |
| 14.04.17 удкр | 8 | 8 | 28 | 87,5 | 50 | 3,6 |
| 18.04.17 ВПР | 8 | 8 | 32,3 | 100 | 62,5 | 4 |
| Якутский язык | 5 | 17.11.16 рпр | 8 | 8 | 21,1 | 100 | 50 | 3,7 | Степанова М.П. |
| 6 | 17.11.16 рпр | 9 | 8 | 15,7 | 75 | 50 | 3,4 | Яковлев Э.Я. |
| 7 | 17.11.16 рпр | 8 | 8 | 14,3 | 87,5 | 25 | 3,4 |
| 8 | 17.11.16 рпр | 6 | 5 | 18,8 | 100 | 40 | 3,7 |
| Русский язык | 8 | 23.11.16 рпр | 6 | 6 | 19,6 | 100 | 33,3 | 3,3 | Васильева В.Д. |
| Математика | 10 | 13.12.16 удкр | 3 | 3 | 14 | 100 | 100 | 4 | Афанасьева А.Г. |
| 10 | 14.04.17 удкр | 3 | 2 | 8,5 | 100 | 0 | 3 |
| Русский язык | 10 | 14.04.17 удкр | 3 | 3 | 23 | 100 |  |  | Ядреева Р.К. |
| География | 10 | 19.04.17 впр | 3 | 3 | 17 | 100 | 66,6 | 3,7 | Игнатьева А.С. |
| 11 | 19.04.17 впр | 4 | 4 | 10 | 75 | 25 | 3 |
| Биология | 5 | 28.04.17 впр | 8 | 8 |  | 87,5 | 25 | 3 | Скрябина Н.Н. |
| Окружающий мир | 4 | 28.04.17 впр | 8 | 8 | 13 | 100 | 62,5 | 3,6 | Яковлева С.Д. |
| История | 5 | 25.04.17 впр | 8 | 8 | 7,5 | 100 | 50 | 3,6 | Яковлев Э.Я. |

В этом учебном году в 4 классе проведена всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике, окружающему миру.

ВПР по русскому языку (1 часть) проведена 18 апреля 2017 г., 2 часть проведена 20 апреля 2017 г. Всего в классе 8 обучающихся, выполнили работу все обучающиеся. В первой части написали диктант с грамматическим заданием (нахождение главных и однородных членов предложения, выявление способов их выражения). В основном с заданиями все справились. По диктанту 2 учащихся допустили ошибки в правописании наречия ласково, непроизносимого согласного. 2 часть русского языка тестовое задание выполнили по вариантам. Основные ошибки учащихся: постановка правильного ударения в словах, разбор существительного как часть речи. Оценку «5» получили 3 обучающихся, «4» - 4 обуч., «3» - 2 обуч. Успеваемость – 100%, качество – 77,7%. Максимальный балл – 38, минимальный балл – 17.

ВПР по математике проведена 25 апреля 2017 г. Выполнили работу 8 обучающихся. Из них на «5» работали 4 обуч., «4» – 3 обуч. «3» - 1. обуч Успеваемость – 100%, качество – 75%. С заданиями справились, трудность вызвало задание №11 – решение логической задачи. Максимальный балл – 18, минимальный балл – 8.

ВПР по окружающему миру проведена в 27 апреля 2017 г. Выполнили работу 8 обучающихся. Успеваемость – 100%. Качество – 77,7%. «4» получили 5 учеников, «3» - 3 обуч.. Особую трудность встретили в понимании иноязычных слов. Максимальный балл – 25, минимальный балл – 12.

Проведенная ВПР в 4 классе показала хороший уровень знаний учащихся по русскому языку, по математике и окружающему миру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ведомость успеваемости по предметам за 2016 – 2017 учебный год** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | предмет | Кол-во уч-ся | Успевает | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть % | Кач-во % | Средняя оценка |
|
| 1 | Родной язык | 61 | 61 | 7 | 32 | 22 | 0 | 100,0% | 61,8% | 3,8 |
| 2 | Родная литература | 68 | 68 | 15 | 35 | 18 | 0 | 100,0% | 73,5% | 4 |
| 3 | Русский язык | 68 | 68 | 6 | 29 | 33 | 0 | 100,0% | 51,5% | 3,6 |
| 4 | Русская литература | 68 | 68 | 13 | 39 | 14 | 0 | 100,0% | 76,5% | 3,9 |
| 5 | Химия | 21 | 21 | - | 12 | 9 | 0 | 100,0% | 57,1% | 3,6 |
| 6 | Биология | 46 | 46 | 1 | 32 | 13 | 0 | 100,0% | 71,7% | 3,7 |
| 7 | Физика | 29 | 29 | 1 | 18 | 10 | 0 | 100,0% | 65,5% | 3,7 |
| 8 | КНРС (Я) | 31 | 31 | 26 | 5 | 0 | 0 | 100,0% | 100,0% | 4,7 |
| 9 | Английский язык | 68 | 68 | 25 | 30 | 13 | 0 | 100,0% | 80,9% | 4,2 |
| 10 | История | 46 | 46 | 7 | 27 | 12 | 0 | 100,0% | 73,9% | 3,9 |
| 11 | Обществознание | 38 | 38 | 7 | 24 | 7 | 0 | 100,0% | 81,6% | 4 |
| 12 | Физкультура | 68 | 68 | 47 | 21 | 0 | 0 | 100,0% | 100,0% | 4,7 |
| 13 | Технология | 60 | 60 | 35 | 25 | 0 | 0 | 100,0% | 100,0% | 4,6 |
| 14 | Музыка | 53 | 53 | 46 | 7 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,9 |
| 15 | ИЗО | 47 | 47 | 21 | 23 | 3 | 0 | 100,0% | 93,6% | 4,4 |
| 16 | Математика | 39 | 39 | 4 | 24 | 11 | 0 | 100,0% | 71,8% | 3,8 |
| 17 | Алгебра | 29 | 29 | 5 | 18 | 6 | 0 | 100,0% | 79,3% | 4 |
| 18 | Геометрия | 29 | 29 | 0 | 14 | 15 | 0 | 100,0% | 48,3% | 3,5 |
| 19 | Информатика | 29 | 29 | 3 | 23 | 3 | 0 | 100,0% | 89,7% | 4 |
| 20 | Черчение | 14 | 14 | 2 | 8 | 4 | 0 | 100,0% | 71,4% | 3 |
| 21 | Окружающий мир | 22 | 22 | 3 | 19 | 0 | 0 | 100,0% | 100% | 4,1 |
| 22 | География | 46 | 46 | 22 | 20 | 4 | 0 | 100,0% | 91,3% | 4,4 |
| 23 | ОБЖ | 13 | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 | 100,0% | 100,0% | 4,6 |
| 24 | МХК | 7 | 7 | 6 | 0 | 1 | 0 | 100,0% | 85,7% | 4,7 |
| 25 | ОДНКНР | 8 | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 100,0% | 100,0% | 4,8 |
| 26 | ОРКСЭ | 8 | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |

**Результаты переводных экзаменов за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году решением педагогического совета была одобрена промежуточная аттестация обучающихся V-VIII, X классов. В конце учебного года обучающиеся этих классов сдали переводные экзамены по русскому языку, математике и русской литературе в 10 классе и предметы по выбору обучающихся как подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и итоговому сочинению. Тексты, билеты и задания работ подготовлены учителями-предметниками, утверждены на методическом совете. В 10 классе экзамены по математике и русскому языку проведены в форме ЕГЭ, в 8 классе по заданиям ОГЭ и по два предмета по выбору.

**Статистическая таблица результатов переводных экзаменов по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во по списку** | **Сдали** | **Получили** | | | | **%**  **усп-сти** | **%**  **качества** | **С/а**  **оценка** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 5 | 8 | 8 | 2/2 | 4/3 | 2/3 | - | 100 | 75/62 | 3,4 |
| 6 | 9 | 9 | 1 | 5 | 3 | - | 100 | 66,6 | 3,7 |
| 7 | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | - | 100 | 50 | 3,7 |
| 8 | 6 | 6 | - | 1 | 5 | - | 100 | 16,6 | 3,1 |
| 10 | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 66,6 | 4,6 |
| **Итого по школе** | | **34** | **34** | **6/2** | **13/3** | **14/3** | **-** | **100** | **58,8** | **3,5** |
| Якутский язык | 5 | 8 | 8 | 2 | 5 | 1 | - | 100 | 87,5 | 4,1 |
| 6 | 9 | 9 | 2 | 3 | 4 | - | 100 | 55,5 | 3,7 |
| **Итого по школе** | | 17 | 17 | 4 | 8 | 5 | - | 100 | 70,5 | 3,9 |
| Математика | 5 | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 100 | 75 | 4,3 |
| 6 | 9 | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 7 | 8 | 8 | 1 | 1 | 6 | - | 100 | 25 | 3,4 |
| 8 | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 100 | 25 | 3,6 |
| 10 | 3 | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,3 |
| **Итого по школе** | | **34** | **34** | 5 | 11 | 18 | **-** | **100** | **47** | **3,6** |
| Русская литература | 10 | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 71,4 | 4,6 |
| **Итого по школе** | | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 71,4 | 4,6 |
| История | 7 | 8 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 8 | 6 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 10 | 3 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| Обществознание | 10 | 3 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| Химия | 8 | 6 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 10 | 3 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| Биология | 7 | 8 | 6 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 8 | 6 | 2 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 10 | 3 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| География | 7 | 8 | 4 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| 8 | 6 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| Английский язык | 7 | 8 | 4 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| 8 | 6 | 6 | - | 4 | 2 | - | 100 | 66,6 | 3,6 |

Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию, экзамены.

По всем классам успеваемость – 100%.

По сравнению с прошлым годом снижение качества знаний по русскому языку: в 2016 г. – 76,4%,

в 2017 г. – 58,8%.

Как видно из диаграммы наиболее высокий уровень качества обученности наблюдается:

* по русскому языку в средних классах. Учителя – Васильева В.Д., Ядреева Р.К. Вид экзамена – в 5, 6 классе диктант с заданием, в 7 – билетный, в 8 и 10 – тестовый.
* по математике в 5-8 классах. Учителя – Скрябин М.Я., Афанасьева А.Г. Вид экзамена – в 5-6 классах письменная контрольная работа, в 7 классе – уровневая контрольная работа, в 8 классе тестирование по форме ОГЭ, в 10 классе – в форме ЕГЭ;
* по русской литературе в 8,10 классах. Учителя Ядреева Р.К., Алексеева М.Н. Вид экзамена в 8 классе – по билетам, 10 классе – в форме итогового сочинения.

Результаты экзаменов подытожены, проанализированы учителями-предметниками на педагогическом совете.

**Вывод:** принято решение практиковать переводные экзамены и в следующем 2016-2017 учебном году. В классах рекомендовано вести билетную и тестовую систему сдачи экзаменов, в 8 и 10 продолжить экзамены в форме тестирования и сочинения, как допуск к экзаменам.

# 3.4. Предпрофильная и профильная подготовка

**Организация качественной подготовки выпускников к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)**

Для успешной сдачи выпускных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. Кроме того, происходил постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации в устной, письменной и реферативной форме; знакомство педагогов с ними (документы Министерств образования РФ и РС(Я), внутришкольные документы). На совещаниях при директоре постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы. Заместителями директора по УМР и классными руководителями в выпускных классах были проведены собеседования по выбору предметов и форме экзаменов, ознакомление с Положением об итоговой аттестации, с Положением об ЕГЭ.

Основные мероприятия, проведенные в школе по организации итоговой аттестации:

* Консультации (индивидуальные и групповые)
* Дополнительные занятия
* Создание стендов «Выпускник 2017», «Твой выбор профессии», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.
* Родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации и ЕГЭ.
* Классные часы с 1-11 кл. на неделе психологии. Участвовали все обучающиеся (75 уч.)
* Кл.час «Встреча со студентами разных учебных заведений» с 8-11 кл. (15 уч.)
* Встреча с учителями на неделе Учителя. С 1-11 к. (73 уч.)
* Проведение пробных экзаменов, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на методических совещаниях.
* Проведение с учителями-предметниками семинара по правилам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ
* Обеспечение учащихся 9 и 11 классов демонстрационными КИМами и т.д.
* Посещение учителями-предметниками учебных лекций при ИПКРО по подготовке к ЕГЭ
* Создание базы данных выпускников и организаторов.
* Инструктажи по процедуре проведения ЕГЭ для учащихся, родителей, организаторов, учителей и общественных наблюдателей.

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, а также отслеживался выбор предметов учащимися.

**3.5. Анализ участия школьников на предметных олимпиадах, НПК, викторинах**

Работа с одарёнными учащимися является одной из приоритетных задач администрации и всего педагогического коллектива школы. Эта работа находит своё отражение в итогах олимпиад разного уровня. Обучающиеся школы активно участвуют в очных и дистанционных улусных, региональных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, занимают призовые места.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *уровень* | *кол-во участников* | |
| 2015-2016 | 2016-2017 |
| Международный | 45 | 5 |
| Всероссийский | 154 | 88 |
| Республиканский | 113 | 144 |
| Региональный | 20 | 40 |
| Муниципальный | 270 | 212 |

**Участие обучающихся на олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях**

**Участие обучающихся на НПК**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч.год | муниципальный этап | | региональный этап | | Республиканский | | Всероссийский | |
| кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров |
| 2016-2017 | 19 | 9 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | - |

**Результаты участия на НПК «Шаг в будущее»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч.год | муниципальный этап | | региональный этап | | Республиканский | |
| кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров |
| 2014-2015 | 5 | 3 | - | - | 3 | 1 |
| 2015-2016 | 11 | 9 | 4 | 3 | 3 | - |
| 2016-2017 | 7 | 6 | 3 | 1 | 1 | - |

**Участие обучающихся МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева»**

**на II муниципальном этапе Государственной олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество предметов | Количество  участий | Победители | Количество  призеров |
| 2014-2015 | 15 | 92 |  | 7 |
| 2015-2016 | 14 | 90 |  | 3 |
| 2016-2017 | 14 | 80 | 2 | 9 |

**Участие на олимпиадах разного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч.год | муниципальный этап | | региональный этап | | Республиканский | | Всероссийский | |
| кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров |
| 2016-2017 | 42 | 13 | 18 | 2 | 34 | 2 | 69 | 24 |

**Участие обучающихся на конкурсах**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч.год | муниципальный этап | | региональный этап | | Республиканский | | Всероссийский | |
| кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров |
| 2016-2017 | 42 | 13 | 4 | - | 56 | 29 | 6 | 5 |

**Участие обучающихся на спортивных соревнованиях**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч.год | муниципальный этап | | региональный этап | | Республиканский | | Всероссийский | |
| кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров |
| 2016-2017 | 35 | 5 | - | - | 3 | 2 | - | - |

**Достижения обучающихся МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева»**

**2016-17 учебный год**

**Соревнование по легкой атлетике и национальным видам спорта на спартакиаде наслегов Вилюйского улуса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **класс** | **результат** | **руководитель** |
| 1 | Катанов Чагыл | 11 | **I место** на бег 100 м.  **VI место** – нац. прыжки | Ядреев П.П. |
| 2 | Бобровская Алена | 10 | **III место** на бег 100 м.  **V место** – нац. прыжки |
| 3 | Васильев Ваня | 9 | **II место** на бег 3000 м. |
| 4 | Мучурунов Петя | 11 | **II место**  (масрестлинг) |
| 5 | Александров Арчылаан | 10 | **VI место** (масрестлинг) |
| 6 | Мучурунов Айсаан | 11 | **участие** |
| 7 | Мучурунова Наталья | 8 | **участие** |

**Во время летних каникул**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Летний отдых детей** | **ФИ** | **класс** |
| Овощеводческий лагерь «Подсолнух» с. Екюндю | Катанова Вика | 7 |
| Республиканский военно-патриотический лагерь «Виктория» | РуфовАйтал  Руфов Павел | 6 |
| Реабилитационный лагерь «Кэскил» | Терентьева Сандаара  Павлов Илья | 7  9 |
| Республиканский летний лагерь «Сосновый бор» | Васильева Сардаана  Катанов Ньургун  Егоров Олексан | 9  8  6 |
| «Айар кут Голливуд» Намский улус | Павлов Костя | 7 |
| Санаторно-оздоровительный лагерь «Старт» г.Анапа | Акимов Андрей  Никифорова Ариана  Афанасьев Сарыал | 6  7  8 |
| Оздоровительный лагерь СВФУ | Мучурунова Наталья  Николаева Василина | 8  9 |

**Международный конкурс-фестиваль «У самого Черного моря»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номинация** | **ФИ обучающегося** | **класс** | **результат** | **руководители** |
| МОДА | Иванова Фаина | 3 | **Лауреаты 1 степени** | Окоемова В. Г., Чыбыкова О.С. |
| Окоемов Герман | 5 |
| Степанов Стас | 5 |
| Васильева Юлия | 6 |
| Терентьева Сайаана | 7 |

**Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номинация** | **ФИ обучающегося** | **класс** | **результат** | **руководители** |
| «Семейная летопись»  Работа «Мой прапрадедушка – моя гордость» | Степанов Стас | 5 |  | Степанова Е.И. |

**Улусные рождественские чтения «Уроки столетия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ обучающегося** | **реферат** | **класс** | **результат** | **руководители** |
| Степанов Стас | «Мой прапрадедушка – моя гордость» | 5 | грамота | Степанова Е.И. |
| МучуруноваЧэлгийээнэ  Мучурунова Наталья | «Имена, не меркнущие в века» | 7  8 | сертификат | Алексеева А.Д.  Яковлев Э.Я. |
| МучуруноваКэскилээнэ | «Учителя Кыргыдайской школы – участники ВОВ» | 9 | сертификат | Игнатьева А.С. |
| Васильева Сардаана | «Горький и Якутия» | 9 | сертификат | Васильева В.Д. |

**Участие на Всероссийской олимпиаде «ФГОСТЕСТ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **класс** | **учитель** | | **балл** | **результат** |
| **ГЕОГРАФИЯ** | | | | | | |
| 1 | Павлов Костя | 7 | ИГНАТЬЕВА А.С. | | 91 | 6 м. в России, **2 м**. в республике |
| 2 | Руфов Павел | 7 | 91 | 6 м. в России, **2 м**. в республике |
| 3 | Терентьева Сайаана | 7 | 79 | 18 м. в России, 5 м. в республике |
| 4 | Афанасьев Сарыал | 8 | 97 | **2 м**. в России, **1 м.** в республике |
| 5 | Катанов Ньургун | 8 | 94 | 4 м. в России, **2 м.** в республике |
| 6 | Мучурунова Наталья | 8 | 97 | **2 м.** в России, **1 м**. в республике |
| 7 | МучуруноваКэскилээнэ | 9 | 82 | 15 м. в России, **2 м.** в республике |
| 8 | Николаева Василина | 9 | 82 | 15 м. в России, **2 м.** в республике |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | | |
| 1 | БыкановАфоня | 8 | СКРЯБИНА  Н.Н. | | 59 | 37 м. в России, 6 м. в республике |
| 2 | Мучурунова Наталья | 8 | 97 | 2 м.  в России, **1 м.** в республике |
| 3 | Томская Сайыына | 8 | 48 | 48 м. в России, 12 м. в республике |
| 4 | Васильева Сардаана | 9 | 70 | 22 м. в России, **3 м.** в республике |
| 5 | МучуруноваКэскилээнэ | 9 | 67 | 25 м. в России, 5 м. в республике |
| 6 | Семенова Сайыына | 9 | 67 | 25 м. в России, 5 м. в республике |
| 7 | Петрова Ньургуйаана | 10 | 52 | 44 м. в России, **3 м.** в республике |
| **ХИМИЯ** | | | | | | |
| 1 | Афанасьев Сарыал | 8 | СКРЯБИНА Н.Н. | | 61 | 35 м. в России, 7 м. в республике |
| 2 | Катанов Ньургун | 8 | 60 | 36 м. в России, 8 м. в республике |
| 3 | Мучурунова Наталья | 8 | 70 | 26 м. в России, 5 м. в республике |
| 4 | Томская Сайыына | 8 | 76 | 20 м. в России, **2 м.** в республике |
| 5 | Семенова Сайыына | 9 | 83 | 14 м. в России, **1 м.** в республике |
| 6 | Томская Уруйдаана | 9 | 61 | 36 м. в России, 5 м. в республике |
| 7 | Петрова Ньургуйаана | 10 |  | | 50 | 50 м. в России, **2 м.** в республике |
| **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** | | | | | | |
| 1 | Игнатьева Маша | 1 | СЕМЕНОВА  Т.И. | | 80 | 17 м. в России, 15 м. в республике |
| 2 | МискяевМичил | 1 | 80 | 17 м. в России, 15 м. в республике |
| 3 | Мучурунов Алеша | 1 | 80 | 17 м. в России, 15 м. в республике |
| 4 | Наумов Айыллаан | 1 | 80 | 17 м. в России, 15 м. в республике |
| 5 | Никифорова Нарыйа | 1 | 80 | 17 м. в России, 15 м. в республике |
| 6 | Абрамова Сардаана | 2 | ПЕТРОВА О.И. | | 74 | 23 м. в России, 13 м. в республике |
| 7 | Егоров Сарыал | 2 | 80 | 17 м. в России, 10 м. в республике |
| 8 | Иванов Владик | 2 | 54 | 43 м. в России, 23 м. в республике |
| 9 | Николаева Дайаана | 2 | 66 | 31 м. в России, 17 м. в республике |
| 10 | Федорова Лена | 2 | 56 | 41 м. в России, 22 м. в республике |
| 11 | Васильев Ваня | 3 | ОКОЕМОВА В.Г. | | 75 | 22 м. в России, 6 м. в республике |
| 12 | Иннокентьева Виолетта | 3 | 72 | 25 м. в России, 8 м. в республике |
| 13 | ИннокентьеваДайаана | 3 | 75 | 22 м. в России, 6 м. в республике |
| 14 | Катанов Айаал | 3 | 75 | 22 м. в России, 6 м. в республике |
| 15 | Степанов Коля | 3 | 72 | 25 м. в России, 8 м. в республике |
| 16 | Иванова Фаина | 3 | 75 | 22 м. в России, 6 м. в республике |
| 17 | Федорова Люба | 3 | 75 | 22 м. в России, 6 м. в республике |
| 18 | ЯдрееваВиталина | 3 | 75 | 22 м. в России, 6 м. в республике |
| 19 | Егорова Розанна | 4 | ЯКОВЛЕВА С.Д. | | 68 | 29 м. в России, 10 м. в республике |
| 20 | Мучурунов Виталий | 4 | 50 | 47 м. в России, 18 м. в республике |
| 21 | Наумов Айтал | 4 | 67 | 30 м. в России, 11 м. в республике |
| 22 | Наумов Миша | 4 | 79 | 18 м. в России, 4 м. в республике |
| 23 | Петров Вася | 4 | 70 | 27 м. в России, 9 м. в республике |
| 24 | РуфовАйтал | 4 | 70 | 27 м. в России, 9 м. в республике |
| 25 | Семенов Сарыал | 4 | 68 | 29 м. в России, 10 м. в республике |
| 26 | Терентьев Кэскил | 4 | 50 | 47 м. в России, 18 м. в республике |
| **ФРАЗЕОЛОГИЗМ** | | | | | | |
| 1 | ЯдрееваВиталина | 3 | ЯДРЕЕВА Р.К. | 100 | | **1 м.** в России, **1 м.** в республике |
| 2 | Бобровская Вероника | 5 | ВАСИЛЬЕВА В.Д. | 75 | | 22 м. в России, 5 м. в республике |
| 3 | Окоемов Герман | 5 | 75 | | 22 м. в России, 5 м. в республике |
| 4 | Степанов Стас | 5 | 84 | | 13 м. в России, 4 м. в республике |
| 5 | Степанова Василина | 5 | 75 | | 22 м. в России, 5 м. в республике |
| 6 | Тимофеева Дайаана | 5 | 84 | | 13 м. в России, 4 м. в республике |
| 7 | Акимов Андрей | 6 | НАУМОВА Е.С. | 100 | | **1 м.** в России, **1 м.** в республике |
| 8 | Васильева Юлиана | 6 | АЛЕКСЕЕВА М.Н. | 100 | | **1 м.** в России, **1 м.** в республике |
| 9 | Докторова Глория | 6 | 100 | | **1 м.** в России, **1 м.** в республике |
| 10 | Иванов Стас | 6 | НАУМОВА Е.С. | 100 | | **1 м.** в России, **1 м.** в республике |
| 11 | Мучурунова Маша | 6 | 88 | | 9 м. в России, 5 м. в республике |
| 12 | Катанова Вика | 7 | ВАСИЛЬЕВА В.Д. | 86 | | 11 м. в России, **2 м.** в республике |
| 13 | МучуруноваЧэлгийээнэ | 7 | 86 | | 11 м. в России, **2 м.** в республике |
| 14 | Павлов Костя | 7 | 83 | | 14 м. в России, **3 м.** в республике |
| 15 | Терентьева Сайаана | 7 | 78 | | 19 м. в России, 5 м. в республике |
| 16 | Васильева Сардаана | 9 | ЯДРЕЕВА Р.К. | 92 | | 5 м. в России, **2 м.** в республике |
| 17 | МучуруноваКэскилээнэ | 9 | 68 | | 29 м. в России, 4 м. в республике |
| 18 | Семенова Сайыына | 9 | 79 | | 18 м. в России, 4 м. в республике |
| 19 | Бобровская Алена | 10 | 34 | | 61 м. в России, 6 м. в республике |
| 20 | Петрова Ньургуйаана | 10 | 95 | | **3 м.** в России, **1 м.** в республике |
| 21 | Томская Ирина | 11 | 63 | | 27 м. в России, **1 м.** в республике |

**Участие на Всероссийском географическом диктанте, 20 ноября, 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | | **класс** | **балл** | **руководитель** |
| 1 | | Руфов Павел | 7 |  | Игнатьева А.С. |
| 2 | | Катанова Вика | 7 |  |
| 3 | | Никифорова Ариана | 7 |  |
| 4 | | Абрамов Дьулус | 8 |  |
| 5 | | БыкановАфоня | 8 |  |
| 6 | | Мучурунова Наталья | 8 |  |
| 7 | | Томская Сайыына | 8 |  |
| 8 | | Васильева Сардаана | 9 |  |
| 9 | | Васильев Ваня | 9 |  |
| 10 | | МучуруноваКэскилээнэ | 9 |  |
| 11 | | Николаева Василина | 9 |  |
| 12 | | Егорова Ньургуйаана | 9 |  |
| 13 | | Семенова Сайыына | 9 |  |
| 14 | | Томская Уруйдаана | 9 |  |
| 15 | | Петрова Ньургуйаана | 10 |  |
| 16 | | Бобровская Алена | 10 |  |

**Улусный отборочный турнир по борьбе хапсагай на призы Евсеева И.И.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **класс** | **результат** | **руководитель** |
| 1 | Иванов Стас | 6 | **II место** | Ядреев П.П. |
| 2 | Павлов Костя | 7 | **III место** |
| 3 | Абрамов Дьулус | 8 |  |
| 4 | БыкановАфоня | 8 |  |
| 5 | Афанасьев Сарыал | 8 |  |
| 6 | Катанов Ньургун | 8 |  |
| 7 | Александров Арчылаан | 10 |  |
| 8 | МучуруновАйсаан | 11 | **III место** |

**Участие на улусном турнире по футболу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИ обучающегося** | **класс** | **результат** | **руководитель** |
| 1 | Катанов Ньургун | 8 | участие | Осипов Е.С. |
| 2 | АлесандровАрчылаан | 10 | участие |
| 3 | Мучурунов Айcаан | 11 | участие |

**Олимпиада СВФУ по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **класс** | **баллы** | **руководитель** |
| 1 | Тимофеева Дайаана | 5 | 13 | Скрябин М.Я. |
| 2 | Бобровская Вероника | 5 | 12 |
| 3 | Степанов Стас | 5 | 8 |
| 4 | Степанова Василина | 5 | 6 |
| 5 | Окоемов Герман | 5 | 2 |
| 6 | Абрамов Григорий | 5 | 1 |
| 7 | Никифоров Данил | 5 | 1 |
| 8 | Павлов Вячеслав | 5 | 0 |
| 1 | Егоров Олексан | 6 | 14 | Афанасьева А.Г. |
| 2 | Егоров Андрей | 6 | 10 |
| 3 | Иванов Станислав | 6 | 10 |
| 4 | Акимов Андрей | 6 | 9 |
| 5 | Васильева Юлиана | 6 | 7 |
| 6 | Докторова Глория | 6 | 7 |
| 7 | Мучурунова Мария | 6 | 7 |
| 8 | Николаева Сахайаана | 6 | 7 |
| 9 | МучуруновАриан | 6 | 3 |
| 1 | Катанова Вика | 7 | 0 | Скрябин М.Я. |
| 2 | МучуруноваЧэлгийээнэ | 7 | 0 |
| 3 | Никифорова Ариана | 7 | 0 |
| 4 | Павлов Константин | 7 | 0 |
| 5 | Руфов Павел | 7 | 0 |
| 1 | Катанов Ньургун | 8 | 50 |
| 2 | Мучурунова Наталья | 8 | 50 |
| 1 | Николаева Василина | 9 | 10 | Афанасьева А.Г. |
| 2 | Васильева Сардаана | 9 | 0 |
| 3 | МучуруноваКэскилээнэ | 9 | 0 |
| 4 | Томская Уруйдаана | 9 | 0 |

**Участие на региональном конкурсе осуохай, посвященном 100-летию государственного, общественного деятеля, ученого Анастасии Петровны Даниловой, 120-летию государственного, общественного деятеля Степана Васильевича Васильева, 245-летию Бордонского наслега Нюрбинского улуса, 3-4 декабря, 2016 г., с. Маалыкай**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИ обучающегося** | **класс** | **результат** | **руководитель** |
| 1 | Степанова Василина | 5 | благодарность | Степанова Н.Р.  Степанова Р.Н. |
| 2 | Тимофеева Дайаана | 5 | благодарность |
| 3 | Николаева Сахаайа | 6 | благодарность |
| 4 | Катанова Вика | 7 | благодарность |

**Результаты участий обучающихся**

**МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева» на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и РС (Я) в 2016/2017 учебном году**

С 21 ноября по 24 ноября в МБОУ «Мастахская СОШ» и с 26 ноября по 5 декабря в г. Вилюйске проведен II муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Из МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева» 14 предметам 80 участий – (23 обучающихся).

2 победителя: I место по якутской литературе (С. Сайыына), Iместо по английскому языку (П. Ньургуйаана).

5 призовых мест: III место – 5, по географии (А. Сарыал, 8 кл.), якутской литературе (П. Ньургуйаана, 10 кл.), биологии (С. Сайыына, 9 кл.), технологии (Б. Афоня, 8 кл., В. Сардаана, 9 кл.)

Сертификаты получили 4 обучающихся: IV место – 2, (по географии – Н. Василина, 9 кл., по русской литературе – С. Сайыына, 9 кл.), V место – 1, (по якутскому языку – П. Ньургуйаана), VI место – 1, (по технологии – М. Кэскилээнэ).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО обуч** | **класс** | **балл** | **место** | **Учитель** |
| Технология 21 ноября | | | | | |
| 1**.** | БыкановАфоня | 8 | 35 | **III** | Степанов И.П. |
| 2. | Васильев Ваня | 9 |  |  |
| 3. | Васильева Сардаана | 9 | 31 | **III** | Быканова Л.В. |
| 4. | МучуруноваКэскилээнэ | 9 | 26 | **VI** |
| Математика 22 ноября | | | | | |
| 1 | Тимофеева Дайаана | 5 |  |  | Скрябин М.Я. |
| 2 | Абрамов Гриша | 5 |  |  |
| 3 | Иванов Стас | 6 |  |  | Афанасьева А.Г. |
| 4 | Акимов Андрей | 6 |  |  |
| 5 | МучуруноваЧэлгийээнэ | 7 |  |  | Скрябин М.Я. |
| 6 | Катанов Ньургун | 8 |  |  |
| 7 | Мучурунова Наталья | 8 |  |  |
| 8 | Томская Уруйдаана | 9 |  |  | Афанасьева А.Г. |
| 9 | Егорова Ньургуйаана | 9 |  |  |
| Обществознание 23 ноября (четверг) | | | | | |
| 1 | Егорова Ньургуйаана | 9 | 3 |  | Семенов Н.Д. |
| 2 | Николаева Василина | 9 | 8,5 |  |
| 3 | Томская Уруйдаана | 9 | 4,5 |  |
| История 24 ноября (пятница) | | | | | |
| 1 | МучуруноваКэскилээнэ | 9 | 0 |  | Семенов Н.Д. |
| 2 | Васильева Сардаана | 9 | 6 |  |
| 3 | Павлов Илья | 9 | 0 |  |
| Физика 24 ноября (пятница) | | | | | |
| 1 | Павлов Костя | 7 | 3 |  | Алексеева А.Д. |
| 2 | МучуруноваЧэлгийээнэ | 7 | 6 |  |
| 3 | Катанова Вика | 7 | 2 |  |
| 4 | Абрамов Дьулус | 8 | 0 |  |
| 5 | Мучурунова Наталья | 8 | 1,5 |  |
| 6 | Афанасьев Сарыал | 8 | 0,5 |  |
| 7 | Николаева Василина | 9 | 2 |  |
| 8 | Томская Уруйдаана | 9 | 1 |  |
| ОБЖ 24 ноября | | | | | |
| 1 | Васильев Ваня | 9 |  |  | Васильев П.С. |
| 2 | Бобровская Алена | 10 |  |  |
| 3 | Александров Арчылаан | 10 |  |  |
| Физкультура 25-26 ноября | | | | | |
| 1 | Васильева Сардаана | 9 | 14 |  | Ядреев П.П. |
| 2 | Егорова Нюргуяна | 9 | 10 |  |
| 3 | Васильев Ваня | 9 | 15 |  | Осипов Е.С. |
| 4 | Бобровская Алена | 10 | 16,5 |  | Васильев П.С. |
| География 26 ноября (понедельник) | | | | | |
| 1 | МучуруноваЧэлгийээнэ | 7 | 11,5 |  | Игнатьева А.С. |
| 2 | Павлов Костя | 7 | 11,35 |  |
| 3 | Руфов Павел | 7 | 8,8 |  |
| 4 | Афанасьев Сарыал | 8 | 21,4 | **III** |
| 5 | Катанов Ньургун | 8 | 10,6 |  |
| 6 | Мучурунова Наталья | 8 | 16,3 |  |
| 7 | МучуруноваКэскилээнэ | 9 | 9 |  |
| 8 | Николаева Василина | 9 | 16,75 | **IV** |
| 9 | Семенова Сайыына | 9 | 10,9 |  |
| Русский язык 28 ноября | | | | | |
| 1 | Катанова Вика | 7 | 17 |  | Васильева В.Д. |
| 2 | МучуруноваЧэлгийээнэ | 7 | 12,5 |  |
| 3 | Никифорова Ариана | 7 | 12,5 |  |
| 4 | Катанов Ньургун | 8 | 6,5 |  |
| 5 | Мучурунова Наталья | 8 | 7 |  |
| 6 | Семенова Сайыына | 8 | 11 |  | Ядреева Р.К. |
| 7 | Бобровская Алена | 10 | 14 |  | Алексеева М.Н. |
| 8 | Петрова Ньургуйаана | 10 | 10 |  |
| Русская литература 29 ноября | | | | | |
| 1 | Катанова Вика | 7 | 12 |  | Васильева В.Д. |
| 2 | МучуруноваЧэлгийээнэ | 7 | 7 |  |
| 3 | Никифорова Ариана | 7 | 22 |  |
| 4 | Павлов Костя | 7 | 3 |  |
| 5 | Афанасьев Сарыал | 8 | 10 |  |
| 6 | Катанов Ньургун | 8 | 10 |  |
| 7 | Мучурунова Наталья | 8 | 10 |  |
| 8 | Семенова Сайыына | 9 | 58 | **V** | Ядреева Р.К. |
| 9 | Бобровская Алена | 10 | 13 |  |
| Химия 1 декабря (1 тур) | | | | | |
| 1 | Катанов Ньургун | 8 | 0 |  | Скрябина Н.Н. |
| 2 | Мучурунова Наталья | 8 | 0 |  |
| 3 | Васильева Сардаана | 9 | 0 |  |
| 4 | Николаева Василина | 9 | 0 |  |
| 5 | Томская Уруйдаана | 9 | 0 |  |
| 6 | Петрова Ньургуйаана | 10 | 0 |  |  |
| Якутская литература 2 декабря (пятница) | | | | | |
| 1 | Семенова Сайыына | 9 | 47 | **I** | Степанова М.П. |
| 2 | Васильева Сардаана | 9 | 29,5 |  |
| 3 | Петрова Ньургуйаана | 10 | 44,5 | **III** | Яковлев Э.Я. |
| Якутский язык 3 декабря (суббота) | | | | | |
| 1 | Петрова Ньургуйаана | 10 | 44,5 | **V** | Яковлев Э.Я. |
| Биология 3 декабря (суббота) | | | | | |
| 1 | БыкановАфоня | 8 | 25 |  | Скрябина Н.Н. |
| 2 | Мучурунова Наталья | 8 | 25 |  |
| 3 | Васильева Сардаана | 9 | 27,5 |  |
| 4 | Николаева Василина | 9 | 21 |  |
| 5 | Семенова Сайыына | 9 | 37 | **III** |
| Английский язык 5 декабря (понедельник) | | | | | |
| 1 | Афанасьев Сарыал | 8 | 12 |  | Степанова Е.И. |
| 2 | Катанов Ньургун | 8 | 13 |  |
| 3 | Томская Уруйдаана | 9 | 22 |  |
| 4 | Семенова Сайыына | 9 | 22 |  |
| 5 | Петрова Ньургуйаана | 10 | 85 | **I** |
| **80** |  | | | | |

**Открытые улусные соревнования МБУ ДО «ДЮСШ №3» по легкой атлетике Открытие среди учащихся 2004-2005 г.р., 1999-2001 г.р. в зачет комплексной спартакиады «Надежды Вилюя»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Результат | Место | Руководитель |
| 1 | Бобровская Вероника | 60 м. – 10,22  200 м. – 36,18 | 9  14 | Осипов Е.С. |
| 2 | Окоемов Герман | 60 м. – 9,61  200 м. – 32,72 | 4  5 |
| 3 | Степанов Стас | 60 м. – 10,93  200 м. – 36,59 | 23  21 |
| 4 | Акимов Андрей | 60 м. – 10,22  200 м. – 36,18 | 5  4 |
| 4 | Мучурунова Наталья | 60 м. – 10,44 | 9 |
| 5 | Васильева Сардаана | 60 м. – 10,13 | 10 |

**Участие на улусной НПК «Шаг в будущее», Вилюйск, 9 декабря 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | класс | Название работы | результаты | ФИО руководителя |
| 1 | Васильева  Сардана  Томская Ира | 9  11 | «Социальный проект эколого-краеведческого лагеря «Удьуорутума» | **I** | Васильева В.Д.  Наумова Е.С.  Чыбыкова О.С. |
| 2 | Васильева Сардана | 9 | «Определение качества молока в домашних условиях» | **III** | Скрябина Н.Н. |
| 3 | Докторова Глория  Васильева Юлиана | 6  6 | «С.Н.Каратаев – ЫрыаДыгыйаруоннаӨксөкүлээхӨлөксөй» | **II** | Алексеева А.Д.  Яковлев Э.Я |
| 4 | Васильев Ваня | 9 | Оружие Победы | сертификат | Степанов И.П. |
| 5 | Окоемов Герман | 5 | «Чаҕылхай чабырҕахтаах Өксөкүлээх Өлөксөй» | **I** | Окоемова В.Г. |

**Участие на заочном улусном интеллектуальном турнире «Космос – далекий и близкий», приуроченный к 100-летию народного учителя СССР М.А. Алексеева**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИ обучающегося** | **класс** | **результат** | **руководитель** |
| 1 | Мучурунова Наталья | 8 | **I место** | Алексеева А.Д. |

**Участие на улусном интеллектуальном турнире «Космос – далекий и близкий», приуроченный к 100-летию народного учителя СССР М.А. Алексеева**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИ обучающегося** | **класс** | **результат** | **руководитель** |
| 1 | Мучурунова Наталья | 8 | Рекомендация на экскурсию в космодром «Восточный» | Алексеева А.Д. |

**Участие на региональной НПК «Шаг в будущее», Сунтар, 16 декабря 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | класс | Название работы | результаты | ФИО руководителя |
| 1 | Васильева  Сардана  Томская Ира | 9  11 | «Социальный проект эколого-краеведческого лагеря «Удьуорутума» | **сертификат** | Васильева В.Д.  Наумова Е.С.  Чыбыкова О.С. |
| 2 | Васильева Сардана | 9 | «Определение качества молока в домашних условиях» | **III** | Скрябина Н.Н. |

**Участие на улусном интеллектуальном турнире «Космос – далекий и близкий», приуроченный к 100-летию народного учителя СССР М.А. Алексеева, 19 декабря 2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИ обучающегося** | **класс** | **результат** | **руководитель** |
| 1 | Мучурунова Наталья | 8 | **I** | Алексеева А.Д. |

**Виртуальные олимпиады сайта «Вилюйские виртуальные олимпиады»**

г. Вилюйск

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **Класс** | | **Баллы** | **Результат** | **ФИО руководителя** |
| **Математика** | | | | | | |
| 1  2  3  4  5 | Васильев Ваня  Иванова Фаина  ЯдрееваВиталина  Федорова Люба  Катанов Айаал | 3  3  3  3  3 | |  |  | Окоемова В.Г. |
| **Английский язык** | | | | | | |
| 1  2  3  4  5 | Абрамова Сардаана  Егоров Сарыал  Иванов Владик  Николаева Дайаана  Федорова Лена | 2  2  2  2  2 | 34  34  34  34  34 | | **III**  **III**  **III**  **III**  **III** | Игнатьева А.С. |
| **Олимпиада, посвященная 125-летию М.Н.Жиркова** | | | | | | |
| 1  2  3 | Абрамов Дьулус  Мучурунова Наталья  Николаева Василина | 8  8  9 | 38  45  43 | | участие  **I**  **II** | Игнатьева А.С. |
|  |  |  |  | |  |  |

**Участие на улусном соревновании по теннису**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **класс** | **результат** | **руководитель** |
| 1 | Абрамов Дьулус | 8 | Личное – участие  Командное – IIместо | Соловьев Н.Н. |

**Улусная викторина, посвященная «75-летию со дня проведения парада на Красной площади в Москве»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **класс** | **результат** | **руководитель** |
| 1 | Бобровская Вероника | 5 | 1 место | «Телен»  Чыбыкова О.С. |
| 2 | Окоемов Герман | 5 | сертификат |
| 3 | Тимофеева Дайаана | 5 | сертификат |
| 4 | Степанов Стас | 5 | сертификат |
| 5 | Павлов Слава | 5 | сертификат |
| 6 | Акимов Андрей | 6 | сертификат | Наумова Е.С. |
| 7 | Васильева Юлиана | 6 | сертификат |
| 8 | Докторова Глория | 6 | сертификат |
| 9 | Егоров Андрей | 6 | сертификат |
| 10 | Николаева Сахайаана | 6 | сертификат |

**Участие на улусной викторине «Олонхо»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **класс** | **результат** | **руководитель** |
| 1 | Окоемов Герман | 5 | 1 место | «Телен»  Чыбыкова О.С. |
| 2 | Тимофеева Дайаана | 5 | сертификат |
| 3 | Павлов Слава | 5 | сертификат |
| 4 | Докторова Глория | 6 | сертификат | Наумова Е.С. |

**Улусный конкурс рисунков «Олонхо дойдутун о5отобун»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **класс** | **результат** | **руководитель** |
| 1 | Наумов Айтал | 4 |  | Степанова Р.Н. |
| 2 | Наумов Миша | 4 |  | Наумова Е.С. |
| 3 | Бобровская Вероника | 5 |  | «Телен»  Чыбыкова О.С. |
| 4 | Акимов Андрей | 6 |  | Наумова Е.С. |
| 5 | Мучурунова Маша | 6 |  |

**Участие на республиканском турнире по борьбе хапсагай на призы В. Быкалырова**

**в с. Тымпы, 14-15 января, 2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Тренер |
| 1 | Абрамов Дьулус | 8 | Участие | Ядреев П.П. |
| 2 | Афанасьев Сарыал | 8 | Участие |
| 3 | БыкановАфоня | 8 | Участие |
| 4 | Катанов Ньургун | 8 | Участие |
| 5 | Александров Арчылаан | 10 | Участие |
| 6 | Мучурунов Айсаан | 11 | Участие |

**Участие на кустовом турнире по бильярду**

**в с. Кыргыдай, 4-5 февраля, 2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Тренер |
| 1 | Быканов Афанасий | 8 | 2 место | Васильев С.Р. |
| 2 | Васильев Иван | 9 | 3 место |

**Улусный отборочный тур на “Игры Манчаары” по пулевой стрельбе в памяти Саввинова Е.А., 10 февраля, г. Вилюйск**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Тренер |
| 1 | Катанов Ньургун | 8 | участие | Васильев П.С. |
| 2 | Бобровская Алена | 10 | участие |

**Открытое улусное соревнование МБУ ДО «ДЮСШ №3» по легкой атлетике среди юношей и девушек «Старты надежды» 11 февраля 2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Тренер |
| 1 | Семенов Сарыал | 4 | 5 место | Осипов Е.С. |
| 2 | Окоемов Герман | 5 | 2 место |
| 3 | Бобровская Вероника | 5 | 7 место |
| 4 | Степанов Стас | 5 | 8 место |
| 5 | Акимов Андрей | 6 | 4 место |
| 6 | Катанов Ньургун | 8 | 1 место |

**Участие на V Васильевской НПК, посвященной 100-летию Героя Социалистического Труда Семенова Митрофановича Васильева, Году экологии в России, Году молодежи в РС (Я),**

**15 февраля 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | Название работы | результат | Тренер |
| 1 | Мучурунова Кэскилээнэ | 9 | “Влияние антропогенного загрязнения на здоровье человека” |  | Игнатьева А.С. |

**Республиканская олимпиада по математике, физике, посвященная 100-летию народного учителя М.А. Алексеева, 16 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Тренер |
| 1 | Окоемов Герман | 5 | участие | Скрябин М.Я. |
| 2 | Бобровская Вероника | 5 | участие |
| 3 | Степанов Стас | 5 | участие |
| 4 | Акимов Андрей | 6 | участие | Афанасьева А.Г. |
| 5 | Егоров Олексан | 6 | участие |
| 6 | Мучурунова Чэлгийээнэ | 7 | 1 место, профилакторий “Сосновый бор” | Алексеева А.Д.  Скрябин М.Я. |
| 7 | Мучурунова Наталья | 8 | 3 место |

**Республиканская интернет-викторина “Прекрасные люди”, февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Тренер |
| 1 | Окоемов Герман | 5 | 4 место | Чыбыкова О.С. |
| 2 | Степанов Стас | 5 | участие |
| 3 | Тимофеева Дайаана | 5 | участие |
| 4 | Павлов Костя | 7 | участие |

**Фестиваль физиков, посвященный 100-летию народного учителя СССР М.А. Алексеева, проведенного в рамках Республиканского интеллектуального творческого фестиваля**

**“Ай-Тал”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Учитель |
| 1 | Мучурунова Чэлгийээнэ | 7 | 1 место в конкурсе проектов “Школа будущего”  В итоге 3 место | Алексеева А.Д. |
| 2 | Мучурунова Наталья | 8 |
| 3 | Васильева Сардаана | 9 |
| 4 | Николаева Василина | 9 |
| 5 | Бобровская Алена | 10 |

**I Республиканская конференция «Матвеевские чтения», 27 марта 2017 г., с Намцы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Тренер |
| 1 | Степанова Василина | 5 | Номинация “Новые технологии” | Алексеева А.Д.  Степанова Р.Н. |

**Улусная НПК, посвященная 100-летию первого снайпера Д.А. Гуляева и 85-летию народного поэта М.Е. Тимофеева**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | кл | тема | результат | руководитель |
| 1 | Павлов Костя | 7 | Кыайыыны уһансыбыт биир дойдулаахтарбыт килбиэннээх суоллара | 3 место | Игнатьева А.С. |
| 2 | Терентьева Сандаара | 7 | Японияны утары сэрии кыттыылааҕа Кононов Владимир Николаевич | участие | Игнатьева А.С. |
| 3 | Петрова Ньургуйаана | 10 | Кыргыдайтан ини-биилэр Аҕа дойду сэриитигэр | участие | Петрова О.И. |
| 4 | Абрамова Сардаана | 2 | Гуляев Д.А. Саха бастакы снайпера | 3 место | Петрова О.И. |
| 5 | Семенова Сайыына | 9 | М.Е. Тимофеев дэгиттэр хоһуйуу, уус-уран тыл маастара | 3 место | Степанова М.П. |
| 6 | Иванова Фаина | 3 | “Бэргэн Гуляев” | 2место | Окоемова В.Г. |
| Конкурс чтецов | | | | | |
| 1 | 2 класс (5 ого) | 2 | Айаал хоһоонноро | 3 место | Петрова О.И. |
| 2 | 4 класс (8 ого) | 4 | Уол оҕо буоламмын | 2 место | Яковлева С.Д.  Яковлев Э.Я. |
| 3 | 3 класс (9 ого) | 3 | Доҕорго этиллибит чуумпу тыллар | 2 место | Окоемова В.Г. |
| 4 | 1 класс (5 ого) | 1 | Дэриэбинэм | 1 место | Семенова т.И. |
| 5 | Акимов Андрей | 6 | Кыайыы | участие | Наумова Е.С., Чыбыкова О.С. |
| 6 | Васильева Юлия | 6 | Кыргыдай | 3 место | Наумова Е.С., Чыбыкова О.С. |
| 7 | Докторова Глория | 6 | Умнубат оскуолам | 1 место | Наумова Е.С., Чыбыкова О.С. |
| 8 | Иванов Стас | 6 | Саха уустара | участие | Наумова Е.С., Чыбыкова О.С. |
| 9 | Степанова Василина | 5 | Күһүҥҥү күннэр | участие | Степанова Р.Н. |
| 10 | Тимофеева Дайаана | 5 | Кыргыдай | участие | Степанова М.П. |
| 11 | Бобровская Вероника | 5 | Саха саҥа ырыата | участие | Степанова М.П. |
| 12 | Окоемов Герман | 5 | Кыайыы | 2 место | Окоемов В.Г. |
| 13 | Петрова Ньургуйаана | 10 | Үрүҥ күн | участие | Степанова М.П. |
| Конкурс песни | | | | | |
| 1 | Петрова Настя,  Томская Ира | 11  11 | Күһүҥҥү ырыа | 2 место | Степанова Н.Р. |
| 2 | Николаева Сахаайа  Докторова Глория | 6  6 | Табалар | 3 место | Степанова Н.Р. |
| 3 | Ансамбль девочек (6 кыыс) | 6, 11 | Хатыҥнаах оскуолам | 1 место | Степанова Н.Р. |
| Творческий конкурс, авторское стихотворение | | | | | |
| 1 | Мучурунова Маша | 6 |  |  | Наумова Е.С. |
| 2 | Васильева Юлиана | 6 |  |  | Наумова Е.С. |
| 3 | Иванова Фаина | 3 |  |  | Окоемова В.Г. |

**Кустовой конкурс «Суһуох»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | руководитель |
| 1 | Николаева Дайаана | 2 |  | Петрова О.И. |
| 2 | Иванова Фаина | 3 |  | Окоемова В.Г. |
| 3 | Иннокентьева Виолетта | 3 |  | Окоемова В.Г. |
| 4 | Егорова Розанна | 4 |  | Яковлева С.Д. |
| 5 | Бобровская Вероника | 5 | 1 место | Яковлева С.Д. |
| 6 | Тимофеева Дайаана | 5 |  |  |
| 7 | Семенова Сайыына | 9 |  |  |

**Региональный конкурс «Алтын Майдаан», Чинекя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Учитель |
| 1 | Окоемов Герман | 5 | Танец “Дьондьуорус”  “Оһуор үҥкүүтэ» | Наумова Е.С. |
| 2 | Степанова Василина | 5 |
| 3 | Тимофеева Дайаана | 5 |
| 4 | Акимов Андрей | 6 |
| 5 | Васильева Юлиана | 6 |
| 6 | Докторова Глория | 6 |
| 7 | Егоров Андрей | 6 |
| 8 | Егоров Олексан | 6 |
| 9 | Иванов Стас | 6 |
| 10 | Мучурунова Маша | 6 |
| 11 | Николаева Сахаайа | 6 |
| 12 | Катанова Вика | 7 |
| 13 | Павлов Костя | 7 |
| 14 | Руфов Павел | 7 |
| 15 | Терентьева Сайаана | 7 |
| 16 | Абрамов Дьулус | 8 |
| 17 | Быканов Афоня | 8 |
| 18 | Мучурунова Наталья | 8 |
| 19 | Васильева Сардаана | 9 |
| 20 | Мучурунова Кэскилээнэ | 9 |
| 21 | Николаева Василина | 9 |
| 22 | Егорова Нюргуяна | 9 |
| 23 | Петрова Ньургуйаана | 10 |
| 24 | Петрова Настя | 11 | Дипломант 1 степени | Степанова Н.Р. |
| 25 | Быканов Афоня | 8 | участие |

**XII Республиканский конкурс мальчиков-чтецов «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу»,**

**Якутск 26 марта 2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | результат | руководитель |
| 1 | Окоемов Герман | 5 | Диплом 3 степени | Наумова Е.С.  Чыбыкова О.С. |
| 2 | Степанов Стас | 5 |
| 3 | Акимов Андрей | 6 |
| 4 | Егоров Андрей | 6 |
| 5 | Егоров Олексан | 6 |
| 6 | Иванов Стас | 6 |
| 7 | Руфов Павел | 7 |
| 8 | Быканов Афоня | 8 |

**Участие на “Дни Кыргыдая в Якутске”, 26 марта 2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Учитель |
| 1 | Окоемов Герман | 5 | Танец “Дьондьуорус”  “Оһуор үҥкүүтэ»  Участие на концерте | Наумова Е.С. |
| 2 | Степанова Василина | 5 |
| 3 | Тимофеева Дайаана | 5 |
| 4 | Акимов Андрей | 6 |
| 5 | Васильева Юлиана | 6 |
| 6 | Докторова Глория | 6 |
| 7 | Егоров Андрей | 6 |
| 8 | Егоров Олексан | 6 |
| 9 | Иванов Стас | 6 |
| 10 | Мучурунова Маша | 6 |
| 11 | Катанова Вика | 7 |
| 12 | Павлов Костя | 7 |
| 13 | Терентьева Сайаана | 7 |
| 14 | Руфов Павел | 7 |
| 15 | Быканов Афоня | 8 |
| 16 | Мучурунова Наталья | 8 |
| 17 | Васильева Сардаана | 9 |
| 18 | Мучурунова Кэскилээнэ | 9 |
| 19 | Николаева Василина | 9 |
| 20 | Петрова Ньургуйаана | 10 |
| 21 | Петрова Настя | 11 |  |  |
| 22 | Томская Ира | 11 |

**Республиканский конкурс «Алтын Майдаан», Якутск**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Учитель |
| 1 | Окоемов Герман | 5 | Танец “Дьондьуорус”  “Оһуор үҥкүүтэ»  Лауреат 2 степени | Наумова Е.С. |
| 2 | Степанова Василина | 5 |
| 3 | Тимофеева Дайаана | 5 |
| 4 | Акимов Андрей | 6 |
| 5 | Васильева Юлиана | 6 |
| 6 | Докторова Глория | 6 |
| 7 | Егоров Андрей | 6 |
| 8 | Егоров Олексан | 6 |
| 9 | Иванов Стас | 6 |
| 10 | Мучурунова Маша | 6 |
| 11 | Катанова Вика | 7 |
| 12 | Павлов Костя | 7 |
| 13 | Терентьева Сайаана | 7 |
| 14 | Руфов Павел | 7 |
| 15 | Быканов Афоня | 8 |
| 16 | Мучурунова Наталья | 8 |
| 17 | Васильева Сардаана | 9 |
| 18 | Мучурунова Кэскилээнэ | 9 |
| 19 | Николаева Василина | 9 |
| 20 | Петрова Ньургуйаана | 10 |
| 21 | Петрова Настя | 11 | соло | Сивцев А.И. |

**Улусная олимпиада начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **Класс** | **Баллы** | **Результат** | **ФИО руководителя** |
| **Математика** | | | | | |
| 1  2  3 | Васильев Ваня  Иванова Фаина  Федорова Люба | 3  3  3 | 11  6,5  8,5 |  | Окоемова В.Г. |
| 1  2  3 | Мучурунов Витя  Наумов Айтал  Семенов Сарыал | 4  4  4 | 2  5  7,5 |  | Яковлева С.Д. |
| **Русский язык** | | | | | |
| 1  2  3 | Васильев Ваня  Иванова Фаина  Федорова Люба | 3  3  3 | 13,5  27  13,5 |  | Окоемова В.Г. |
| 1  2  3 | Мучурунов Витя  Наумов Айтал  Семенов Сарыал | 4  4  4 | 26  12  20 |  | Яковлева С.Д. |
| **Якутский язык** | | | | | |
| 1  2  3 | Васильев Ваня  Иванова Фаина  Федорова Люба | 3  3  3 | 6,5  16  8 | 3 место | Окоемова В.Г. |
| 1  2  3 | Мучурунов Витя  Наумов Айтал  Семенов Сарыал | 4  4  4 | 26,5  24,5  18 |  | Яковлева С.Д. |

**Республиканская викторина, посвященная Дню космонавтики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **Класс** | **Результат** | **ФИО руководителя** |
| 1 | Бобровская Вероника | 5 | участие | Чыбыкова О.С. |
| 2 | Окоемов Герман | 5 | участие |
| 3 | Павлов Слава | 5 | участие |
| 4 | Степанов Стас | 5 | участие |
| 5 | Степанова Василина | 5 | участие |
| 6 | Акимов Андрей | 6 | участие | Наумова Е.С. |
| 7 | Васильева Юлиана | 6 | участие |
| 8 | Докторова Глория | 6 | участие |
| 9 | Иванов Стас | 6 | участие |
| 10 | Николаева Сахаайа | 6 | участие |
| 11 | Катанов Вика | 7 | участие | Игнатьева А.С. |
| 12 | Мучурунова Чэлгийээнэ | 7 | участие |
| 13 | Никифорова Ариана | 7 | участие |
| 14 | Павлов Костя | 7 | участие |
| 15 | Руфов Павел | 7 | участие |
| 16 | Терентьева Сайаана | 7 | участие |
| 17 | Терентьева Сандаара | 7 | участие |
| 18 | Абрамов Дьулус | 8 | участие | Алексеева А.Д. |
| 19 | Афанасьев Сарыал | 8 | участие |
| 20 | Быканов Афоня | 8 | участие |
| 21 | Катанов Ньургун | 8 | участие |
| 22 | Мучурунова Наталья | 8 | участие |
| 23 | Васильева Сардаана | 9 | участие | Чыбыкова О.С. |

**Республиканская олимпиада по математике, физике, посвященная памяти народного учителя СССР М.А. Алексеева, 5 мая 2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | предмет | ФИО учителя |
| 1 | Абрамов Гриша | 5 | математика | Скрябин М.Я. |
| 2 | Степанов Стас |
| 3 | Акимов Андрей | 6 | Афанасьева А.Г. |
| 4 | Иванов Стас |
| 5 | Егоров Олексан |
| 6 | Мучурунова Чэлгийээнэ | 7 | Скрябин М.Я. |
| 7 | Катанова Вика |
| 8 | Павлов Костя |
| 9 | Руфов Павел |
| 10 | Афанасьев Сарыал | 8 |
| 11 | Катанов Ньургун |
| 12 | Мучурунова Наталья |
| 13 | Васильева Сардаана | 9 | Афанасьева А.Г. |
| 14 | Томская Уруйдаана |
| 15 | Николаева Василина |
| 1 | Мучурунова Чэлгийээнэ | 7  8  9  9 | Физика | Алексеева А.Д. |
| 2 | Мучурунова Наталья |
| 3 | Васильева Сардаана |
| 4 | Николаева Василина |

**Улусный конкурс “Олоҥхо дойдутун ыччата” 14 апреля 2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | результат | руководитель |
| 1 | Александров Арчылаан | 10 | 1 место | Александрова С.С.  Наумова Е.С.  Чыбыкова О.С. |
| 2 | Томская Ира | 11 |

**Республиканский конкурс перетягивание палки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | результат | руководитель |
| 1 | Бобровская Алена | 10 | 3 место | Ядреев П.П. |
| 2 | Петрова Ньургуйаана | 10 | участие |
| 3 | Катанов Ньургун | 8 | 3 место |

**Заочный конкурс авторского стихотворения, посвященный 100-летию рождения Д.А. Гуляева, проведенной МБОУ “Борогонская СОШ”, апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | результат | руководитель |
| 1 | Иванова Фаина | 3 | 2 место | Окоемова В.Г. |
| 2 | Окоемов Герман | 5 | 3 место |

**Всероссийский молодежный фестиваль «КосмоФест-Восточный» и Дни Роскосмоса в Амурской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | результат | руководитель |
| 1 | Мучурунова Наталья | 8 | Сертификат  Благодарственное письмо | Алексеева А.Д. |

**3.5. Анализ сдачи ОГЭ – 2017**

**9 класс**

На конец 2016-17 учебного года в 9-ом классе обучалось 8 учеников. Все учащиеся 9 класса в конце учебного года написали контрольную работу по якутскому языку (изложение с заданием), по результатам которой были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдали 2 обязательных экзамена – русский язык, математика в форме ОГЭ. В этом году обучающиеся сдали по 2 предмета по выбору.

**Итоги экзаменов – 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Всего**  **уч-ся** | **Сдали (кол-во уч-ся,%)** | **Усп.** | **Кач.** | **Сдали на:** | | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **С/а оценка** |
| **Итоги контрольной работы:** | | | | | | | | | |
| Якутский язык | 8 | 8/100 | 100 | 87,5 | 2 | 5 | 1 | - | 4,1 |
| **Итоги обязательных экзаменов:** | | | | | | | | | |
| Русский язык | 8 | 8/100 | 100 | 62,5 | 1 | 4 | 3 | - | 3,7 |
| Математика | 8 | 8/100 | 100 | 0 | - | - | 8 | - | 3 |

**Сравнительный анализ сдачи государственных экзаменов девятиклассниками в разрезе 3 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учебный год** | **Всего учащихся** | **участ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Усп-сть** | **Кач-во** | **Мак балл** | **Мин балл** | **cр/б** | **С/о** |
| **Русский язык** | 2014-15 | 10 | 10 | 1 | 3 | 6 | - | 100 | 40 | 35 | 19 | 22 | 3,5 |
| 2015-16 | 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 | 30 | 24 | 27 | 3,2 |
| 2016-17 | 8 | 8 | 1 | 4 | 3 | - | 100 | 62,5 | 36 | 16 | 12 | 3,7 |
| **Математика** | 2014-15 | 10 | 10 | - | 1 | 9 | - | 100 | 10 | 14 | 9 | 11 | 3,1 |
| 2015-16 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 17 | 11 | 14 | 3,5 |
| 2016-17 | 8 | 8 | - | - | 8 | - | 100 | 0 | 14 | 12 |  | 3 |
| **История** | 2015-16 | 4 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | - | 22 | 15 | 18 | 3 |
| 2016-17 | 8 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | - | 22 | - | 22 | 3 |
| **Обществознание** | 2015-16 | 4 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | - | 21 | 16 | 19 | 3 |
| 2016-17 | 8 | 5 |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |
| **Биология** | 2015-16 | 4 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 30 | - | 30 | 4 |
| 2016-17 | 8 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 | 28 | 15 | 22 | 3,2 |
| **Химия** | 2015-16 | 4 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | - | 13 | 13 | 13 | 3 |
| 2016-17 | 8 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | - | 15 | 12 | 13 | 3 |
| **География** | 2016-17 | 8 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 66,7 | 22 | 16 | 19 | 3,7 |

**Показатель качества сдачи государственных экзаменов обучающимися 9 классов за 3 года**

Таким образом, в текущем отчетном году уровень качества сдачи экзаменов девятиклассниками повысился по математике, по русскому языку снизился.

**3.6. Анализ сдачи ЕГЭ - 2017**

**11 класс**

На конец 2016-17 учебного года в 11 классе 4 ученика. В первом полугодии написали итоговое сочинение по русской литературе. В основном периоде все получили зачет. В конце учебного года выпускники выполнили контрольную работу по якутской литературе. 4 обучающихся написали сочинение хорошо. По результатам итогового сочинения и контрольной работы по якутской литературе все были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся 11 класса сдали в форме ЕГЭ русский язык, математику (базовый) и математику (профильный), выборные ЕГЭ по своему усмотрению в качестве вступительных испытаний в ССУЗы и ВУЗы. В этом году обучающиеся выбрали ЕГЭ по географии, обществознанию и физике.

**Итоги контрольной работы по якутской литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся | | Писали работу | Оценки | | | | %  успев | % качества | Ср. оценка |
| В начале года | В конце года | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 4 | 4/100 | 1 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,7 |

**Итоги ЕГЭ – 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся | | Выбрали | %  выбора | Порог | %  успев | Ср. балл |
| В начале года | В конце года |
| **Обязательные предметы** | | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 100 | 24 | 100 | 59 |
| Математика (базовый) | 4 | 4 | 4 | 100 | 7 | 100 | 16 |

**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ выпускниками в разрезе 3 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Всего | Выбрали | %  выбора | Порог | Средний балл |
| **Обязательные предметы** | | | | | | |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| 2014-15 | 5 | 5 | 100 | 24 | 45,6 |
| 2015-16 | 2 | 2 | 100 | 24 | 59 |
| 2016-17 | 4 | 4 | 100 | 24 | 40 |
| Математика (базовый) | 2014-15 | 5 | 4 | 80 | 7 | 6 |
| профильный | 5 | 2 | 60 | 27 | 26,5 |
| Математика (базовый) | 2015-16 | 2 | 2 | 100 | 7 | 16 |
| профильный | 2 | 2 | 100 | 27 | 45 |
| Математика (базовый) | 2016-17 | 4 | 4 | 100 | 7 |  |
| **Предметы по выбору** | | | | | | |
| Биология | Учебный год | Всего | Выбрали | %  выбора | Порог | Средний балл |
| 2014-15 | 5 | - | - | - | - |
| 2015-16 | 2 | - | - | - | - |
| 2016-17 | 4 | - | - | - | - |
| Физика | 2014-15 | 5 | - | - | - | - |
| 2015-16 | 2 | 2 | 100 | 36 | 45,5 |
| 2016-17 | 4 | - | - | - | - |
| История | 2014-15 | 5 | 1 | 20 | 32 | 42 |
| 2015-16 | 2 | - | - | - | - |
| 2016-17 | 4 | - | - | - | - |
| Обществознание | 2014-15 | 5 | 1 | 20 | 39 | 44 |
| 2015-16 | 2 | 1 | 50 | 42 | 48 |
| 2016-17 | 4 | - | - | - | - |
| Русская литература | 2014-15 | 5 | 1 | 20 | 36 | 12 |
| 2015-16 | 2 | - | - | - | - |
| 2016-17 | 4 | - | - | - | - |
| ОРЭ Якутский язык и литература | 2014-15 | 5 | 1 | 20 | - | 64 |
| 2015-16 | 2 | - | - | - | - |
| 2016-17 | 4 | - | - | - | - |
| География | 2015-16 | 2 | 1 | 50 | 37 | 62 |
| 2016-17 | 4 | - | - | - | - |

**Сравнительный анализ поступления выпускников в учебные заведения в разрезе 3 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего окончили | Всего поступили | ВУЗ | ССУЗ | НПТО | На подготовку |
| 2014-2015 | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 1 |
| 2015-2016 | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2016-2017 | 4 |  |  |  |  |  |

Поступления выпускников 2014-2016 учебные годы показывают желание обучающихся продолжить обучение в ВУЗах и ССУЗах.

1. **Анализ научно-методической работы**

**4.1. Повышение квалификации, педагогического мастерства**

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2015-2016 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2016-2017 учебный год. В этом учебном году в МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева» работает 28 педагогов, включая библиотекаря, психолога и социального педагога. К концу года работают 28 педагогов. Из них молодых педагогов со стажем 0-5 лет – 8 человек.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Молодым педагогам со стажем до 3 лет закреплены наставники:

* Быканова Л.В. – Степанов И.П.
* Наумова Е.Г – Чыбыкова О.С.
* Степанова Е.И. – Игнатьева А.С.

Наставничество осуществленос целью: помочь молодому педагогу в учебно-методической работе и успешному прохождению адаптации в коллективе. По плану проведены: посещение уроков молодых учителей, семинары по методике преподавания предметов, составлению школьной документации, правилам внутреннего распорядка. Наставниками даны рекомендации и советы по работе. Молодые специалисты посетили теоретические семинары и практические занятия, которые вели опытные учителя-предметники и классные руководители, принимали активное участие в проведении методических недель. Все молодые учителя работают над повышением уровня педагогического мастерства, частично определились со своей темой самообразования, участвуют во всех проводимых мероприятиях школы, МО.

Учителями проведены открытые уроки, защита проекта, занятия и участвовали в творческом конкурсе.

Учитель начальных классов Окоемова В.Г., учитель физики Алексеева А.Д. провели мастер-класс, учителя английского языка Игнатьева А.С., Степанова Е.И. участвовали на заочном республиканском конкурсе «Мой лучший урок». Методические объединения проводили взаимопосещения уроков и молодым учителям указаны недостатки, положительные аспекты, даны рекомендации по планированию и проведению уроков.

**Аттестация педагогических работников**

Одним из важных направлений работы школы является повышение уровня профессионализма всех педагогов и сотрудников. В отчетном учебном году заявление на аттестацию подали 3 педагога: из них в ГАК – 3. Комиссией были рассмотрены характеристики, портфолио аттестуемых, проверена документация, проведено наблюдение за педагогической деятельностью.

**Аттестация учителей в 2016-2017 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Категория в занимаемой должности** | **предъявл. Катег.** | **Приказ** |
| 1 | Алексеева Айталина Дмитриевна | Высшая, учитель физики, информатики | высшая | Приказ МО РС (Я)  №06-22/4 от 23 ноября 2016 г |
| 2 | Скрябина Наталья Николаевна | Соответствие, учитель биологии, химии | первая | Приказ МО РС (Я)  №06-22/3 от 2 мая 2017 г |
| 3 | Кучутов Николай Николаевич | Соответствие, директор | соответствие | Распоряжение главы МР «Вилюйский улус (район)» РС (Я) №90 от 1 февраля 2017 г. |
| 4 | Алексеева Айталина Дмитриевна | Соответствие, зам. директора по УР | соответствие | Распоряжение главы МР «Вилюйский улус (район)» РС (Я) №90 от 1 февраля 2017 г. |
| 5 | Чыбыкова Октябрина Семеновна | Соответствие, зам. директора по ВР | соответствие | Распоряжение главы МР «Вилюйский улус (район)» РС (Я) №90 от 1 февраля 2017 г. |
| 6 | Игнатьева Альбина Серафимовна | Соответствие, зам. директора по УР | соответствие | Распоряжение главы МР «Вилюйский улус (район)» РС (Я) №433 от 24 мая 2017 г. |

**Курсы повышения квалификации**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. Учителя постоянно повышают свое педагогическое мастерство на фундаментальных, проблемных, краткосрочных, дистанционных курсах. В отчетном 2016-2017 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

фундаментальные курсы для учителей-предметников – 3, курсы профессиональной переподготовки – 2, краткосрочные, проблемные – 21.

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Уровень** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| Профессиональная переподготовка АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» с 15 сентября 2015 г. по 30 июня 2016 г. | республиканский | Степанова Е.И. | Диплом о профессиональной переподготовке  «Иностранный язык: Английский язык в начальной и основной школе» |
| Краткосрочное повышение квалификации МЛИ ИРО и ПК РС (Я) Yakut TESOL “Global Issues at Teaching EFL” 72 ч. 06.06 по 14.06.2016 г. Якутск | республиканский | Степанова Е.И. | Удостоверение |
| Профессиональная переподготовка АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» | республиканский | Семенов Н.Д. | Диплом о профессиональной переподготовке |
| Фундаментальные курсы для учителей физики АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» 14-19 сентября 2016 | республиканский | Алексеева А.Д. | Свидетельство |
| Краткосрочное повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» 14-19 сентября 2016 | республиканский | Степанова Р.Н. | Справка |
| Курсы повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками» 108 ч. 10-14 апреля 2017 г., г Вилюйск Вилюйского улуса РС (Я) | республиканский | Кучутов Н.Н. |  |

**4.2. Работа методических объединений**

В школе ведется методическая работа по годовому плану. Главными звеньями в структуре методической работы являются:

* МО учителей начальных классов (9 учителей). Руководитель – Петрова О.И.
* МО учителей естественно-математического цикла (9 учителей). Руководитель – Степанов И.П.
* МО учителей гуманитарного цикла (10 учителей). Руководитель – Васильева В.Д.

Через методическое объединение систематически проводятся семинары, собрания по повышению уровня профессиональных знаний учителей, введению новых образовательных стандартов, оказывается методическая помощь молодым учителям. Работу объединений координируют совет МО, «Учуутал түмсүү», администрация.

По плану МО проведены предметные недели:

* русского языка;
* математики и физики;
* изо и технологии;
* начальных классов;
* английского языка и географии;
* якутского языка и литературы;
* биологии, химии;
* психологии;
* физической культуры и ОБЖ.

В рамках предметных недель были проведены различные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, творческие мастерские, соревнования с охватом всех учащихся, учителей, родительской общественности. Все мероприятия проанализированы на методических совещаниях, составлены справки.

Согласно плану МО осуществляется тесная связь по преемственности. Учителя начальных классов сотрудничают с МБДОУ «Солнышко». Были проведены следующие виды работ:

* круглый стол «Планирование совместной работы» (МО учителей начальных классов, МО воспитателей МБДОУ)
* открытые уроки для воспитателей (учителя начальных классов)
* открытые уроки для родителей (все классы)
* проверка уровня знаний и готовности дошкольников к учебной деятельности (Яковлева С.Д., учитель начальных классов)
* проверка психологической готовности дошкольников (психолог школы Александрова С.С.)
* проверка адаптации первоклассников к школе (психолог школы Александрова С.С., учитель I класса следующего года Яковлева С.Д..)

Учителя начальных классов работают в тесном сотрудничестве с учителями старших классов. По совместному плану проведены проверочные работы по русскому, якутскому языкам, математике в 4-х, 5-х классах, семинары по обмену передовым педагогическим опытом, результаты которых обсуждены на заседаниях МО.

Каждый педагог имеет свою методическую проблему по предмету, занимается самообразованием. Продолжается работа по распространению педагогического опыта. Распространение опыта учителей идет через открытые уроки, мастер-классы, публикации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня. В отчетном учебном году на школьном уровне 8 учителей, на улусном уровне 4 учителя провели открытые уроки и занятия с использованием новых технологий и ИКТ. Уроки, занятия проанализированы, указаны недостатки, положительные аспекты, даны рекомендации. Проведено 9 педагогических советов.

**Анализ работы МО учителей начального класса МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д. А. Гуляева» Вилюйского улуса за 2016-2017 учебный год.**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

     В 2016 - 2017 учебном году начальная школа работала по теме: "Обучение учащихся через развитие творческих индивидуальных начал личности, воспитание коммуникативных самостоятельных качеств в условиях реализации ФГОС".

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

* повысить квалификацию педагогов
* активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения  в рамках «Внеурочная деятельность»;
* обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.
* производить отбор  методов,  средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
* накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
* создать оптимальные условия для развития творческих  индивидуальных способностей учащихся;
* формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
* уделить  внимание  изучению  и  внедрению  форм  и  методов  работы  по  повышению  качества  знаний  (общественные  смотры  знаний,  предметные  олимпиады,  работа  факультативов,  экскурсий  и  т.  д.)
* осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих  учащихся;
* принимать  активное  участие  в улусных, региональных  семинарах-практикумах, конференциях, а также в улусных, региональных   и всероссийских конкурсах.

Организация учебной деятельности и  результативность.

            В начальных классах на 1 сентября 2017 года обучалось 26 обучающихся, на конец учебного года – 29 обучающихся. В течение учебного года  выбывших нет, прибыло - 3.  Обучение велось по программе 1 – 4, по УМК «Школа России» организованные по ФГОС.   Рабочие программы были разработаны учителями Семеновой Т.И. Петровой О.И., Окоемовой В.Г, Яковлевой С.Д. на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. По некоторым предметам из-за актированных и праздничных дней имеет место несоответствие количества проведенных уроков программным требованиям.

            МО учителей начальных классов состоит из 7 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование3 человек, средне – профессиональное образование        - 4 человека. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. На конец 2016 - 2017 учебного года имеют: высшую квалификационную категорию имеют 3 учителя  - Семенова Т.И., Петровой О.И., Степанова Н.Р., высокую квалификационную категорию 2 учителя – Окоемова В.Г., Александрова С.С., Вторую квалификационную категорию 2 учителя.

Внеурочная деятельность в классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели,  выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические  требования,  добиваются эффективной  обратной связи с учащимися, рационально  используют время на  уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

**2016-2017 учебный год**

**Участие учителей в педагогических чтениях, конкурсах, НПК, распространение опыта работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Уровень** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| **I полугодие** | | | |
| Участие на международной конференции TESOL и летнем институте “Global Issues in Teaching EFL” 6-14 июня 2016 г. г. Якутск | международный | Степанова Е.И. | Сертификат |
| Участие на республиканском образовательном форуме «Открытая школа: человек – институт образования» | республиканский | Чыбыкова О.С. | Сертификат |
| Участие на международном конкурсе-фестивале «У самого Черного моря» | международный | Окоемова В.Г.  Чыбыкова О.С. | Благодарность  Благодарность |
| Участие на республиканском конкурсе профессионального мастерства учителей иностранных языков  «Мой лучший урок» | республиканский | Игнатьева А.С.  Степанова Е.И. | Сертификат  Сертификат |
| Участие на Интернет-вебинаре Инфо-урок «Проектная технология – дополнительный ресурс реализации системно- деятельностного подхода в обучении и воспитании» | всероссийский | Степанова Е.И. | Свидетельство |
| Участие на Всероссийском географическом диктанте | всероссийский | Игнатьева А.С.  Петрова О.И.  Семенова Т.И.  Окоемова В.Г.  Бобровская С.Д.  Афанасьева А.Г.  Семенов Н.Д.  Руфова Ю.П. |  |
| Участие на Всероссийской олимпиаде «ФГОСТЕСТ» | всероссийский | Игнатьева А.С.  Скрябина Н.Н.  Семенова Т.И.  Петрова О.И.  Окоемова В.Г.  Яковлева С.Д.  Васильева В.Д.  Алексеева М.Н.  Ядреева Р.К.  Наумова Е.С. | Всем Диплом за подготовку призера |
| Участие на улусном соревновании по теннису | улусный | Степанова Р.Н. | III место (личное)  II место (командное) |
| Участие на улусном соревновании по футболу | улусный | Осипов Е.С. | участие |
| Участие на улусном соревновании по стрельбе из лука | улусный | Ядреев П.П.  Осипов Е.С. | III место (командное) |
| Участие на региональном конкурсе осуохай в с. Маалыкай Нюрбинского улуса, 2 декабря | региональный | Руфова Ю.П. |  |
| Улусный дистанционный конкурс «Сейте доброе, разумное, вечное», посвященный 120-летию С.Ф. Гоголева, наркома просвещения ЯАССР, 150-летию Средневилюйской школы. | улусный | Алексеева А.Д. | Диплом I степени |
| Улусный методический день для учителей “Результативность деятельности учителя”, 2 февраля 2017 г., г. Вилюйск, ВСОШ №3. | улусный | Алексеева А.Д.  Окоемова В.Г.  Петрова О.И.  Алексеева М.Н.  Яковлева С.Д.  Степанова Е.И.  Семенов Н.Д.  Васильев П.С. | сертификат  сертификат  участие  участие  сертификат  участие  участие  участие |
| Февральское совещание работников образования Вилюйского улуса “Сохраняя, преумножать традиции Вилюйской школы” | улусный | Кучутов Н.Н.  Алексеева А.Д.  Игнатьева А.С.  Александрова С.С.  Чыбыкова О.С.  Петрова О.И.  Руфова Ю.П. | участие |

**Участие на семинарах, методических днях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Уровень** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| Августовское совещание работников ОУ Вилюйского улуса на тему «Основные направления развития системы дошкольного образования Вилюйского улуса: цели и задачи на 2016-17 учебный год» | Улусный | Алексеева А.Д.  Ядреев П.П. | участие |
| Практико-ориентировочный региональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ» 12-13 октября 2016 г. г. Вилюйск | региональный | Александрова С.С. | свидетельство |
| Улусный семинар для зам. директоров по УМР «Итоги ГИА 2016 г.», «Организация ИСИ 2016 г.» в г. Вилюйске | улусный | Алексеева А.Д.  Игнатьева А.С. | участие |
| Улусный семинар подготовка и проведение ГИА 2017 | улусный | Алексеева А.Д.  Игнатьева А.С.  Кучутов Н.Н.  Степанова Е.И. | участие |

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено четыре  заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие  в  теоретической и практической части каждого заседания.   С темой: «Использование инновационных технологий в работе классного руководителя»» выступила Окоемова В. Г., с темой: «Составление мониторинга качества и успеваемости учащихся начальных классов» выступила Петрова О.И.,   на тему: «Мониторинг по изучению уровня воспитанности учащихся» выступила  Александрова С.С.. На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам  учебного года педагоги представляли отчеты об организации внеурочной деятельности учащихся. В своих отчетах педагоги анализировали проделанную работу, вносили свои предложения и рекомендации по организации внеурочной деятельности среди учащихся начальной школы.

В конце учебного года прошёл выпускной творческий отчет 4-х классов за четыре года. По итогам первой полугодии за 2016-2017 учебного года 14 учащихся 1-4 классов были награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в учении»

**Организация внеклассной работы**

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа  способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

 Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские  конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы  и т.д.

Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

**Освоение современных технологий.**

  В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса.  В течение года проводили уроки с использованием интерактивных досок, учителя  готовились к урокам и мероприятиям используя возможности компьютера.

  Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, наглядные таблицы. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами. Кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками, компьютерами, принтером.

**Вывод по работе МО.**

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Ведется мониторинг успеваемости и качества обучения выпускного класса и учащихся I ступени.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что  запланированный план работы МО  практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2016-2017 учебный год.**

В методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 11 педагогов школы, 8 из них с многолетним педагогическим стажем, трое молодых специалистов, но они в своей деятельности стараются не уступать старшим коллегам. В 20145-2016 учебном году начали свою педагогическую работу молодой специалист с высшим образованием филолога-преподавателя Наумова Е. С. на должность учителя русского языка и литературы в 5 классе и Степанова Елизавета Игоревна на должность учителя английского языка. К ним наставниками прикреплены учитель русского языка и литературы высшей категории Васильева В. Д., учитель английского языка высшей категории Игнатьева А. С.

Деятельность МО учителей гуманитарного цикла в 2015-2016 году строилась в соответствии с планом работы общешкольной методической работы по темам: «ФГОС НОО и ООО», «Повышение качества общего образования» . В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства педагогов, повышение уровня их профессиональной компетентности, повышение уровня качества знаний учащихся по гуманитарным предметам, организации подготовки к ОГЭ, ЕГЭ – к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проведено 13 заседаний МО, где обсуждались план работы МО на новый учебный год, темы «Использование тестовой формы контроля на уроках русского языка и литературы, проблемные вопросы по современным требаваниям к урокам по ФГОС», «Методические советы молодым педагогам», «Адаптация учащихся 5 класса», «Как составить рабочие программы», «Развитие самостоятельной познавательной деятельности на современных уроках по ФГОС», «Соблюдение орфографического режима», с целью оказания методической помащи молодым учителям проведены семинары по составлению рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, обсуждались итоги проведенных проверочных работ по основным предметам, утверждались рабочие программы учителей предметников, графики проведения предметных недель, графики проведения переводных экзаменов и ОГЭ и ЕГЭ и другие организационные вопросы работы МО.

В этом учебном году 7 класс-комплекта обучаются по новому образовательному стандарту. В соответствии с новыми локальными актами, нормативно-правовыми документами, Уставом школы, санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебно-воспитательного процесса, разработаны образовательная программа ОП ООО, режим, учебный план. Учителями гуманитарного цикла разработаны предметные рабочие программы, соответствующие требованиям ФГОС. За основу выполнения учебного плана взят УМК «Школа России». Программы учебных предметов составлены с учетом выбранного УМК. Ведется работа по программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования «Я - Гражданин России, Я – будущее своего народа!», программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план для 5-7 классов обеспечивает необходимые в условиях осуществления обучения по ФГОС ООО соответствующие социальному заказу и запросам родителей обучающихся результаты образования. В качестве результатов образования выступают сформированные в процессе обучения универсальные учебные действия, подразумевающие: степень развития образовательной самостоятельности, инициативы, ответственности обучающихся, степень овладения ими компетентностями (метапредметными и предметными), социальным опытом, индивидуальный прогресс обучающегося, сохранение здоровья обучающихся, другие измеряемые характеристики.

Реализуются дополнительные образовательные программы, включающие разные направления воспитания и социализации личности школьника, в том числе и разные аспекты духовно-нравственного воспитания. Учителя гуманитарного цикла, ведущие внеурочную деятельность продолжают работу по программам, соответствующим следующим 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное и социальное. Внеурочная деятельность организована в формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т д.

В начале учебного года проведены родительские собрания по выбору направлений внеучебной деятельности. Направления внеурочной деятельности, в которых родители желали бы, чтобы занимался их ребенок:

на 1 месте – общеинтеллектуальное;

на 2 месте – искусство;

на 3 месте – спортивно-оздоровительное.

По мнению родителей, учащимся нужны кружки и секции: спортивные, танцевальные, познавательные. Планируется в следующем учебном году продолжить работу по тем же направлениям, которые апробированы в нашей школе. В течение учебного года в старших классах проводились родительские собрания, где обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись творческие работы учеников.

Новый стандарт предъявляет существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников школы. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Учителю необходимо перейти к систематическому отслеживанию процесса обучения и динамики его результатов, активно включать в эти процессы школьников и их родителей. Проверка и оценка достижений школьников – важная составляющая процесса обучения.

Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые мониторинги представляют собой диагностико-аналитическую работу с учащимися по комплексу методик, позволяющую отслеживать изменение характеристик их психофизиологического, личностного, познавательного и эмоционального развития. Это дает возможность контролировать динамику развития детей, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка. Диагностика, мониторинги и анкетирование могут быть использованы в учебном процессе и во внеурочной деятельности.

Считаем, что главной задачей является – создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей хорошее качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; комфортной по отношению к обучающимся и педработникам; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Опыт внедрения ФГОС показывает, что, в целом, концептуальные идеи актуальны и востребованы современной образовательной системой.

Целями реализации ОП ООО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

За отчетный год по плану внутришкольного контроля систематически проводились отслеживания качества знаний учащихся по основным предметам. Анализ их показывает качественное усвоение учащимися учебных материалов, систематическую индивидуальную работу учителей-предметников с отдельными учащимися, хорошую подготовку к ОГЭ и ЕГЭ, качественные результаты переводных экзаменов по предметам гуманитарного цикла.

Внеклассная работа по предметам проходила по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

По плану проведены предметные недели:

1. с 1 по 6 февраля - неделя русского языка и литературы «**Богатство и величие русского языка»**. Отв.: Васильева В. Д., Алексеева М. Н., Ядреева Р. К. Наумова Е. С.

2. с 11 по 15 апреля – **неделя английского языка, географии**. Отв.: Игнатьева А. С., Степанова Е. И. 4.

3. с 3 по 7 мая- **неделя истории, обществознания**. Отв.: Кучутов Н. Н., Семенов Н. Д. Степанова Р. Н.

По плану воспитательной работы школы проведена неделя, посвященная теме «**Төрөөбүт Ийэ тыл, сурук - бичик»** с привлечением классных руководителей,библиотекаря школы, педагога-организатора, руководителя внеклассной деятельности, руководителей кафедры пед академий с охватом всех учащихся школы.

Все мероприятия приурочены к Году кино, Году благоустройства, Закрытию Года литературы: различные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, КВН между классами, игра «Зарница», и т. д. с охватом всех учителей и учащихся. Проведенные мероприятия проанализированы, обсуждались на методических заседаниях МО, составлены справки и протоколы совещаний.

Большое внимание в работе МО уделялось на внутришкольный контроль и на подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Планово и систематически велись контрольные проверочные работы, срезы по основным предметам, итоги которых обсуждались на заседаниях МО. Учителями гуманитарного цикла проводились индивидуальные занятия по устранению пробелов в знании учащихся. Результаты переводных экзаменов по родному, русскому языкам, по русской литературе показали, что учебные материалы хорошо усвоены учащимися.

В отчетном году проходили аттестацию учитель русского языка и литературы Алексеева М. Н. – на подтверждение первой категории, учитель якутского языка и литературы Яковлев Э. Я. – на подтверждение первой категории.

Анализ работы МО учителей показал, что поставленные цели и задачи в основном выполнены, учебный план и программы пройдены, планирование и организация всей деятельности находится на хорошем уровне.

Цели на новый учебный год: создание условий для дальнейшего развития педагогического мастерства педагогов, повышение уровня их профессионального саморазвития, выполнение инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

**4.3. Инновационная деятельность**

Использование ИКТ и Интернет технологий в образовательном процессе

Квалификационная характеристика современного педагога требует от него готовности использования информационно-коммуникативной технологии в обучении, воспитании и развитии учащихся. В нашей школе активно практикуется использование компьютерных технологий в образовательном процессе. Учителя в той или иной степени применяют информационные технологии при проведении учебных занятий или организации самостоятельной деятельности учащихся. Почти все учителя при работе с ПК используют такие приложения Microsoft Office, как Wоrd, Excel, Paint, Power Point, более продвинутые работают с Photo Shop, Movie Maker, Windows Live, Publisher, Skype и т.д., применяют на учебных занятиях обучающие программы, создают мультимедийные презентации, публикации, из них 23 учителя могут найти нужную информацию в Интернете. 26 учителей имеют дома персональный компьютер, из них 21 подключены к Интернету через провайдер Сахателеком, 15 имеют личную электронную почту, 1 педагог (Алексеева А.Д. – учитель физики и информатики) имеет персональный сайт. В школе приобретены интерактивные доски, которые иногда используются в учебно-воспитательном процессе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Количество педагогов, имеющих персональный компьютер** | **Количество педагогов, пользователей Интернет** | **Количество педагогов, подключенных к Интернет через Сахателеком** | **Количество педагогов имеющих персональный спутниковый Интернет** | **Количество педагогов, имеющих e-mail, персональный сайт** |
| 28 | 28 | 28 | 21 | 2 | 15 e-mail  1 сайт (Алексеева А.Д.) |

На современном этапе развития общества все образовательные учреждения, в т.ч. и наша школа, заинтересованы в нововведениях для обеспечения собственных конкурентных преимуществ.

Для достижения этой цели в нашем образовательном учреждении разрабатывается и реализуется система проектов, направленных на модернизацию содержания образования, управление педагогическим процессом, планирование и развитие ОУ, повышение квалификации педагогов.

*программы школьных инновационных работ* позволяют решить *несколько задач:*  
· создание условий для всестороннего развития личности учащихся, их социальная адаптация к современным условиям жизни через личностно-ориентированное обучение и воспитание,  
· реализация стратегии инновационного развития школы,  
· повышение проектной и информационной культуры педагогов и учащихся,   
· создание условий для использования метода проектной деятельности и информационно-коммуникационной технологии в учебно-воспитательном процессе,  
· организация социального партнерства между всеми участниками школьного образовательного пространства: учителями, учениками, родителями.  
  
Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям*:*  
· обновление содержания образования,  
· внедрение новых педагогических технологий и методик,  
· инновации в организации образовательного процесса,  
· организация интеллектуально-творческой деятельности учителей,   
· организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,  
· организация опытно-экспериментальной работы,  
· организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность,  
· реализация инновационных педагогических проектов и программ,  
· работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.  
  
Коллективом школы накоплен большой материал по методической и экспериментальной работе, учителя готовы к диссеминации опыта работы, о значимости которого свидетельствует результативное участие в конкурсах, проектах, конференциях разного уровня.

**5. Внутришкольный контроль**

**Анализ внутришкольного контроля**

В основу внутришкольного контроля школы закладывают педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

**Цели:**

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

**Задачи:**

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-учитель».
2. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями и навыками.
3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и дополнительного образования.
4. Повысить ответственность учителей в осуществлении внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**Формы контроля**, используемые в школе в 2016-2017 учебном году:

* классно-обобщающий контроль (фронтальный вид, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе) - определение уровня знаний, умений и навыков учащихся (срезы, контрольные работы).

Классно-обобщающим контролем были охвачены учащиеся 1, 5, 9, 10, 11 классов:

- с 15.11.16 г. по 20.11.16 г. – 1 класс: «Условия адаптации вновь принятых учащихся 1 класса. Психологический мониторинг». Классно-обобщающий контроль в 1-м классе проводился с целью определения уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся;

- с 10.12.16 г. по 28.12.16 г. – 5 класс: «Мониторинг адаптационного периода в 5 классе (осуществление преемственности между начальной и средней школой и внутри предмета). Классно-обобщающий контроль в 5-м классе проводился с целью определения степени адаптации учащихся на второй ступени, сформированности ЗУН, способности к продолжению образования, единства требований учителей-предметников к учащимся 5-го класса, учета индивидуальных особенностей учащихся;

- с 5.03.17 г. по 12.03.17 г. – 9 класс: «Система работы классного руководителя, учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА»;

- с 5.05.17 г. по 10.05.17 г. – 10 класс: «Организация повторения пройденного материала по предметам».

- с 5.03.17 г. по 12.03.17 г. – 11 класс: «Система работы классного руководителя, учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА».

* обзорный контроль (фронтальный вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий, организованных за счет часов школьного компонента; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-ом классе; организация работы кружков, секций; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием;
* административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям и полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (государственная (итоговая) аттестация в выпускных классах);
* предметно-обобщающий контроль – контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у учащихся по конкретному предмету, изучение вопросов преемственности в обучении;
* персональный контроль – контроль за работой учителя по вопросам образовательной деятельности.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, на заседаниях М/О учителей-предметников. Результаты контроля были отражены в справках, которые доводились до сведения работников. Все виды контроля завершались разработкой предложений по устранению выявленных недостатков. Эти предложения были направлены на улучшение образовательной деятельности и соответствовали реальным возможностям образовательного учреждения.

**Методы,** которые былииспользованы в процессе **контроля**:

* наблюдение;
* анализ;
* беседа;
* изучение документации;
* анкетирование;
* хронометраж;
* устная или письменная проверка знаний.

**Объектами контроля** являются следующие виды образовательной деятельности:

* - образовательная деятельность:

- учебно-воспитательная работа;

- методическая работа;

- внеурочная учебно-воспитательная работа;

* обеспечение образовательной деятельности:

- учебно-методическое;

- материально-техническое;

- информационное;

- охрана труда и техника безопасности.

**Учебно-воспитательная работа** является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов Министерства образования РФ при работе с учащимися и школьной документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе, являются учебные планы и учебные программы, разрабатываемые на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам.

**Основными элементами** контроля учебно-воспитательной работы являются:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество знаний, умений и навыков учащихся;

- исполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение программ и предусмотренного минимума;

- подготовка и проведение экзаменов.

**I. Контроль за выполнением всеобуча**

Контроль за выполнением всеобуча был в основном тематическим. При контроле проверялись следующие показатели:

* посещаемость занятий учащимися;
* домашнее задание;
* работа с отстающими;
* работа с «трудными» детьми и с неблагополучными семьями;
* работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* обеспечение учащихся питанием;
* контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся;
* контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся.

**1. Домашнее задание, посещаемость занятий.**

В 2016-2017 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Анализ дозировки домашнего задания проводился с целями:

- выявления влияния дозировки домашнего задания на протекание адаптационного процесса при переходе на среднюю ступень обучения;

- выявления обеспечения индивидуализации учебной нагрузки и домашнего задания в зависимости от физиологических и психологических особенностей учащихся;

- контроля дозировки домашнего задания в период итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно) показал, что в некоторых случаях встречается выполнение учащимися домашнего задания в выходные дни (начальная школа); контроль за дозировкой домашнего задания в период подготовки к экзаменам (9,11 классы) показал, что учащиеся не перегружены домашними заданиями.

В течение 2016-2017 учебного года анализировалась работа классных руководителей по вопросам:

- контроля за состоянием заболеваемости учащихся;

- контроля за посещаемостью уроков и дополнительных занятий.

Особое внимание уделялось проверке посещаемости занятий отстающими учащимися, «трудными» детьми и детьми из неблагополучных семей.

**2. Работа с низкомотивированными учащимися.**

В течение 2016-2017 учебного года работа педагогического коллектива школы была направлена на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. С этой целью анализировались:

- организация системы дополнительных занятий;

- оптимальное использование часов школьного компонента для работы с детьми группы учебного риска;

- работа классных руководителей с учащимися группы учебного риска и их семьями;

- посещение уроков и дополнительных занятий учащимися группы учебного риска;

- обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением знаний учащимися группы учебного риска по отдельным предметам и темам;

- система работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок;

- работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся группы учебного риска;

- работа методических объединений по анализу итогов обучения детей группы учебного риска и планированию создания условий успешности.

Для учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план работы.

**3. Работа с учащимися, имеющими повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности**

В 2016-2017 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития учащихся, успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. С этой целью анализировались:

- создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через школьный компонент, кружки;

- создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения;

- методики организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления;

- уровень успеваемости и учебной мотивации у учащихся с целью коррекции банка данных учащихся, имеющих повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности.

**4. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации**

В 2016-2017 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на:

- подготовку учащихся к итоговой аттестации;

- диагностирование состояния знаний, умений и навыков учащихся;

- выявление отклонений от запланированного результата (стандарта образования) для своевременной коррекции отдельных областей учебно-воспитательного процесса;

- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.

С этой целью анализировались:

- создание условий для индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенный уровень организации учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации;

- обеспечение дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными учащимися в рамках подготовки к итоговой аттестации;

- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ;

- работа классных руководителей с родителями 9, 11 классов по вопросу итоговой аттестации учащихся;

- работа учителей по подготовке экзаменационного материала и отработка форм и методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащихся;

- готовность учащихся к экзамену:

* 11 класс: по математике (ДКР и проверочные работы), русскому языку (ДКР).
* 9 класс: по математике (ДКР и проверочные работы), русскому языку (ДКР и проверочные работы).

**II. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

В 2016-2017 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса.

С этой целью анализировались:

- осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на среднюю ступень обучения;

- методики работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков;

- воспитывающая направленность урока;

- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у учащихся;

- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ;

- работа учителей по формированию умений и навыков написания сочинений, изложений как приоритетных форм итоговой аттестации учащихся;

- методики организации учебной деятельности учащихся на уроках по отработке форм и методов, способствующих формированию творческого мышления;

- выполнение государственных программ.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков.

Посещённые уроки показали, что: меняется отношение педагогов к УУД: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих) это достигается применением развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

- используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы);

- дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение.

Учащиеся активны, организованны, учителя владеют детским коллективом.

Проведены «входные» и «срезовые» административные контрольные работы.

**III. Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся**

Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся был направлен на проверку обученности учащихся по всем предметам учебного плана. Контроль включал в себя следующие вопросы:

* проверка навыков чтения (2-4 классы);
* административные контрольные срезы по: геометрии (тестирование) (8 класс), математике (5 класс), русскому языку (5 класс);
* административные контрольные работы по: русскому языку (1-8 классы), математике (1-6 классы), алгебре (7-8 классы), техника чтения (1-8 классы);
* предэкзаменационные работы по: математике (9, 11 классы), русскому языку (9, 11 классы), обществознанию (11 класс), физике (11 класс), географии (11 класс).

В начале и в конце 2015-2016 учебного года по плану внутришкольного контроля прошла проверка умений и навыков учащихся 2-9, 11 классов при чтении незнакомого текста. Был определен уровень владения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.

Проведены мониторинги по отдельным предметам по изучению результативности обучения учащихся (административные контрольные срезы по предметам).

**V. Контроль за качеством ведения школьной документации.**

Работа педагогического коллектива школы в 2016-2017 учебном году была направлена на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей (Методическое письмо министерства просвещения № 364-М), формирование у учащихся ответственного отношения к ведению дневников, тетрадей.

При проверке правильности оформления и ведения школьной документации проверялись следующие виды школьных документов:

* тематические и календарные планы;
* классные журналы;
* журналы внеучебной работы;
* личные дела учащихся;
* тетради для контрольных и творческих работ;
* рабочие тетради;
* дневники учащихся.

**1. Контроль за тематическими и календарными планами.**

В 2016-2017 учебном году проверка тематических и календарных планов осуществлялась с целями:

- анализа качества составления тематических и календарных планов по предметам;

- анализа качества выполнения тематических и календарных планов по предметам.

Тематические планы по всем предметам составлены в соответствии с государственными программами по соответствующим предметам.

**2. Контроль за ведением классных журналов.**

В течение 2016-2017 учебного года проверка классных журналов осуществлялась с целями:

- анализа соблюдения единого орфографического режима при заполнении журнала классными руководителями на начало учебного года;

- анализа соблюдения единого орфографического режима при заполнении журнала учителями-предметниками;

- анализа объективности выставления четвертных отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ;

- анализа своевременного учета посещаемости, накопляемости отметок, отражения в журнале контрольных, практических работ;

- анализ соответствия планированию.

Проверка классных журналов проводилась регулярно. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 75 % учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы небрежно, допускают исправления даты, то есть нарушают инструкцию по заполнению журналов.

**3. Контроль за ведением журналов внеучебных занятий (журналов школьного компонента, журналов дополнительного образования).**

В течение 2016-2017 учебного года проверка журналов дополнительных занятий осуществлялась с целями:

- анализа соблюдения единого орфографического режима при заполнении журнала учителями на начало учебного года;

- анализа своевременного учета посещаемости занятий, соответствия планированию;

- анализа выполнения программ.

Проверка журналов проводилась регулярно.

**4. Контроль за ведением личных дел учащихся.**

Личные дела учащихся проверялись с целью анализа своевременности, правильности оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями в мае 2017 года.

Классные руководители своевременно были ознакомлены с недоработками, выявленными в ходе проверки. Все замечания были устранены.

**5. Контроль за ведением тетрадей учащихся.**

Тетради учащихся в 2016-2017 учебном году проверялись с целями:

- анализа количества и назначения ученических тетрадей по предметам;

- анализа соблюдения единых орфографических требований;

- анализа соблюдения единых требований к письменной речи учителями по вопросам проведения письменных работ и проверки тетрадей;

- анализа работы учителей русского языка и математики 9, 11-х классов по вопросу соблюдения единых требований к письменной речи учащихся при оформлении предэкзаменационных и экзаменационных работ в рамках подготовки к итоговой аттестации.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

**6. Контроль за ведением дневников учащихся.**

Дневники учащихся в 2016-2017 учебном году проверялись с целями:

- анализа работы классных руководителей по вопросу соблюдения учащимися единого орфографического режима при заполнении дневников;

- анализа работы классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления отметок в дневники учащихся.

Проверка дневников показала, что не всегда и не всеми учителями-предметниками своевременно выставляются отметки в дневники учащихся.

**VI. Контроль за выполнением программ и предусмотренного минимума.**

Выполнение программ и предусмотренного минимума контрольных, лабораторных и практических работ оценивались по следующим показателям:

- контроль за выполнением учебных программ;

- контроль за выполнением программ внеучебной деятельности;

- контроль за выполнением контрольных, практических, лабораторных работ и т.д.

Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине активированных дней, болезни, курсовой подготовки учителей, невозможности полного замещения имелось отставание по программам. Учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала, резервных часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

**VII. Контроль за подготовкой и проведением экзаменов.**

В 2016-2017 учебном году велась активная работа по подготовке к экзаменам в выпускных классах. Своевременно оформлены стенды в кабинетах, папки с экзаменационными материалами (практические материалы).

В результате анализа внутришкольного контроля были выявлены следующие **проблемы**:

* недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
* не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроках;
* недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем звеньях методам и приемам здоровьесбережения.

Для решения этих проблем необходимо решить следующие **задачи**:

1. продолжить работу по формированию основных ключевых компетенций обучающихся;
2. совершенствовать работу с одаренными и мотивированными на учебу обучающимися;
3. продолжать работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
4. создать условия для самовыражения личности учащихся и развития их познавательной активности;
5. создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры здоровья;
6. организовать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

**Выводы:**

1. Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями.
2. Заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.
3. Отработанный комплекс мероприятий позволяет на минимальном их объеме решать систему учебно-методических задач.
4. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.
5. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на оперативных совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

**Рекомендации:**

1. Предложить методическим объединениям сделать основой своей деятельности работу по созданию межпредметных связей по основным темам учебного материала.
2. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.
3. Основное внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.
4. Готовить материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы для публикации на сайте школы.
5. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся.
6. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
7. Провести в рамках методических объединений семинары-практикумы:
   * Методика формирования навыков самоконтроля учащихся;
   * Методика проведения дифференцированных самостоятельных работ.

8. При подготовке и проведении уроков особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач.