**Самоанализ урока окружающего мира на тему «Про кошек и собак»**

**2 класс**

Тема урока: Про кошек и собак.

Изучение нового материала. Урок тесно перекликается с предыдущим материалом, является звеном к следующим занятиям по окружающему миру.

Целью являлось обучение младших школьников работе с дополнительными литературными источниками, формирование навыков систематизации информации, основанной на научных фактах.

На уроке были решены следующие задачи:

* Расширены представления обучающихся о домашних животных;
* Сформированы знания о породах собак и кошек;
* Даны представления об истории развития отношений между человеком и домашними питомцами ;
* Сформированы познавательные процессы(внимание, мышление, память )коммуникативные навыки;

Воспитывалось чувство ответственности за питомцев.

Для урока был использован учебник «Окружающий мир»А. Плешакова.

Для достижения поставленных целей, применялись следующие методики:

* Словесные беседы на этапе рефлексии, а также для активизации познавательной деятельности;
* Наглядные пособия при объяснении нового материала;

Практическая работа с элементами исследования.

Содержание материала и виды деятельности, применяемые на уроке, соответствовали индивидуальным особенностям школьников. Особое внимание уделялось смене разных видов деятельности, что позволило

избежать физической и эмоциональной перегрузки детей.

Достоинство проведённого урока заключается в том, что работает весь класс, дети приобретают опыт жизненного созидательного успеха. Я, читаю, что урок достиг поставленных целей.