**Аналитический отчет по итогам деятельности**

**МБОУ «Кыргыдайская СОШ имени Д.А. Гуляева» за 2015 -2016 учебный год**

1. **Общие сведения об ОУ**

**1.1. Информационная справка**

Кыргыдай — самый отдаленный наслег в улусе. Находится в 140 км на северо-востоке от центра улуса города Вилюйска и от близлежащих наслегов в 36 км. В наслеге проживает 555 человек. Из них лиц мужского пола 277, лиц женского пола 278, детей дошкольного возраста 47, учащихся 85, пенсионеров 130, трудоспособных 285, молодежи - 67, студентов - 52, служащих в Российской армии - 1, ветеранов тыла – 11, ветеранов труда – 66. Число безработных - 7, рабочих - 89, служащих - 77.

Образованность взрослого населения: начальное общее – 9,6%, основное общее – 6,2%, среднее общее – 46,6%, начальное профессиональное – 10,7%, среднее специальное – 15,9%, высшее – 9%.

В Кыргыдайском наслеге всего 14 учреждений, работают 175 человек: мужчин - 81, женщин - 106. От общего количества населения работающие составляют 31,2%, от общего количества трудоспособного населения 78,3 % людей имеют место работы.

В наслеге функционируют социально значимые объекты: детский сад, школа, ФАП, культурный центр, магазин, пекарня, почта, библиотека, ЖКХ, производственный кооператив, крестьянское хозяйство. Трудоспособная часть населения занята в этих объектах. В наслеге всего 173 хозяйств, из них 91 имеют личные подсобные хозяйства.

Население находится в возрасте созидания и творчества, заинтересовано в будущем своего наслега, подрастающем поколении, социальном развитии, развитии духовности, нравственности, здоровья.

В нашем наслеге школа открылась в 1928 году. Ныне действующее здание школы было построено в 1932 году на участке «Дьооху», затем перемещено в Кыргыдай.

В 1962 году школа стала восьмилетней.

В 1993-94 учебном году получила статус средней школы. В наслеге школа существует с 1928 года и является не только образовательным учреждением, но и корнем благополучия села, истоком духовности народа, стабильностью и основой развития общества.

Мы с гордостью произносим имя прославленного снайпера Дмитрия Алексеевича Гуляева, чьим именем названа наша школа. В разные годы здесь учились заслуженный работник культуры Республики Саха (Якутия), лауреат Государственной премии имени П.А. Ойунского, народный поэт Михаил Елисеевич Тимофеев, заслуженный работник культуры Республики Саха (Якутия), отличник торговли, писатель Илья Данилович Петров – МастаахУола, доктор математических наук, академик Кемеровского государственного университета Николай Николаевич Данилов, хомусист, доктор филологических наук, профессор ЯГУ Иван Егорович Алексеев, виртуоз варганной музыки, отличник культуры Республики Саха (Якутия), заслуженная артистка РС (Я), мастер культуры и искусства мира Альбина Михайловна Дягтерева, знаменитый косторез Христофор Данилович Петров – Абытай и много заслуженных работников, отличников разных отраслей народного хозяйства.

Методическая тема на 2015-2016 учебный год: «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования;

содействовать разработке образовательной программы на основе стандартов нового поколения на 2016-2021 гг.

* 1. **Данные о контингенте обучающихся**

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором сформировано 11 класс-комплектов;

* на первой ступени – 4 класса, в начале учебного года 32 обучающихся, в конце учебного года - 33;
* на второй ступени – 5 классов, в начале – 34 обучающихся, в конце учебного года - 31;
* на третьей ступени – 2 класса, в начале – 8 обучающихся, в конце - 9.
* итого в школе в начале учебного года – 74 обучающихся, в конце учебного года – 73.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитываются: | Количество обучающихся |
| в неполной семье | 20 чел. |
| в многодетной семье | 34 чел |
| потеря кормильца | 10 чел. |
| в опеке | 5 чел. (3 пост., 2 врем.) |
| родители-инвалиды | - |
| обучение на дому | - |
| ребенок-инвалид | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.3. Движение обучающихся**  **Список прибывших учащихся за 2015-2016 уч. г.** | | | | |  |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **дата рождения** | **класс** | **откуда прибыл** | **дата прибытия** | **приказ** |
| 1 | Мылахов Михаил Владимирович | 06.12.1999 г. | 10 | из Жатайского профессионального колледжа. | 05.10.2015 г. | № 01-12/29-2015 |
| 2 | Тимофеева Дайаана Владимировна | 14.01.2006 г. | 4 | МБОУ «Вилюйская СОШ №3» | 30.01.2016 г. | №01-12/31-2016 |
| 3 | Тимофеева Карина Владимировна | 08.01.2008 г. | 2 | МБОУ «Вилюйская СОШ №3» | 30.01.2016 г. | №01-12/31-2016 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Список выбывших учащихся за 2015-2016 уч. г.** | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **дата рождения** | **класс** | **куда выбыл** | **когда** | **приказ** |
| 1. | Осипова Николина Николаевна | 22.12.2006 | 2 | МБОУ “Кысыл-Сырская СОШ” | 13.01.2016 | №01-12/30-2016 |
| 2. | Томский Дайаан Иванович | 29.07.2003 | 6 | МБОУ “Халбакинская СОШ” | 09.04.2016 | № 01-12/33-2016 |
| 3. | Томская Сайыына Ивановна | 19.05.2002 | 7 | МБОУ “Халбакинская СОШ” | 09.04.2016 | № 01-12/33-2016 |
| 4. | Томская Уруйдаана Ивановна | 10.12.2000 | 8 | МБОУ “Халбакинская СОШ” | 09.04.2016 | № 01-12/33-2016 |

**1.4. Сведения о составе и квалификации кадров**

Важнейшей задачей школы, определённой в программе, является реализация личностно-ориентированного образования. Результативность выполнения программных задач напрямую зависит от потенциала педагогических кадров.

В 2015 - 2016 учебном году в педагогический состав школы входит 28 человек, из них:

**Общие сведения о педагогах МБОУ «Кыргыдайская СОШ имени Д.А. Гуляева»**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастной состав педагогов** | | | | | |
| Всего педагогов | | От 20 до 35 лет | | От 35 лет до 55 лет | От 55 лет и более |
| **28** | | **10** | | **11** | **7** |
| **Стаж педагогов** | | | | | |
| до 3 лет | | до 10 лет | | до 20 лет | более 20 лет |
| **4** | | **6** | | **4** | **14** |
| **Образовательный уровень** | | | | | |
| общее среднее | | среднее специальное | | неполное высшее | высшее/  2 высшее |
| **-** | | **9** | | **-** | **19/1** |
| **Профессиональный уровень (УПД)** | | | | | |
| базовый уровень | | соответствие | | высокий | высший |
| **4** | | **7** | | **7** | **9** |
| **Курсы повышения квалификации** | | | | | |
| ИРО МО РС(Я) | | | | дистанционные | другие |
| фундаментальные | краткосрочн | | переподготовка |
| **3** | **20** | | **2** | **-** | **-** |
| **Участие на профессиональных конкурсах** | | | | | |
| Всеросс | Республ. | | Регион. | Муниц. | другие |
| **34** | **11**  **(1- диплом 1 ст.)** | | **11** | **26** | **-** |

**Участие учителей в педагогических чтениях, конкурсах, НПК, распространение опыта работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Уровень** | **ФИО учителя** | **Результат** | | |
| **I полугодие** | | | | | |
| Дальневосточный молодежный образовательный форум «Саха Cелигер - 2015» в направлении «Молодежь села» | Дальневосточный округ | Руфова Ю.П. | | Получение гранта в сумме 50000 рублей за проект «Открытие коптильного цеха» | |
| Улусный заочный смотр-конкурс летних лагерей «Бригантина-2015» | Улусный | Наумова Е.С.  Окоемова В.Г.  Бобровская С.Д. | |  | |
| Республиканский конкурс видеороликов ДД «Стремление» под эгидой главы РС(Я) | Республиканский | Наумова Е.С.  Чыбыкова О.С.  Окоемова В.Г.  Бобровская С.Д. | | Сертификат | |
| Республиканский слет ЕДД «Стремление»(«Дьулуур») под эгидой Главы РС(Я) | Республиканский | Чыбыкова О.С. | | Сертификат о распространении опыта деятельности ДОО | |
| Всероссийская олимпиада по предметам «Сибириада». | Всероссийский | Алексеева А.Д.  Игнатьева А.С.  Васильева В.Д.  Наумова Е.С.  Ядреева Р.К.  Окоемова В.Г.  Бобровская С.Д.  Семенова Т.И.  Скрябин М.Я.  Скрябина Н.Н. | | Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом | |
| Участие на Всероссийском географическом диктанте | Всероссийский | Алексеева А.Д.  Алексеева М.Н.  Афанасьева А.Г.  Бобровская С.Д.  Быканова Л.В.  Игнатьева А.С.  Кучутов Н.Н.  Наумова Е.С.  Окоемова В.Г.  Руфова Ю.П.  Семенов Н.Д.  Скрябин М.Я.  Степанов И.П.  Степанова Е.И.  Степанова Р.Н.  Яковлев Э.Я. | |  | |
| Республиканский методический семинар на проблемных курсах «Семейное воспитание здоровьесберегающей технологии» 27 ноября 2015 г. | республиканский | Скрябина Н.Н. | | Сертификат о распространении | |
| Улусная НПК «Шаг в будущее» | улусный | Алексеева А.Д.  Игнатьева А.С.  Васильева В.Д.  Наумова Е.С.  Чыбыкова О.С.  Скрябина Н.Н.  Яковлев Э.Я.  Степанов И.П.  Окоемова В.Г. | | Сертификаты за лучшую подготовку докладов | |
| На улусном методическом дне «Преемственность в обучении между начальным и средним звеном, в условиях внедрения ФГОС» в Мастахской СОШ, 11 декабря 2015 г., выступление на тему «Особенности введении ФГОС в ООО» | улусный | Игнатьева А.С. | | сертификат | |
| На улусном методическом дне «Преемственность в обучении между начальным и средним звеном, в условиях внедрения ФГОС» в Мастахской СОШ, 11 декабря 2015 г., выступление на тему «Технологическая карта урока» | улусный | Алексеева А.Д. | | сертификат | |
| Улусные Тимофеевские чтения «Махтанабыт, сүгүрүйэбит...» | улусный | Окоемова В.Г. | |  | |
| Региональная НПК «Афанасьевские чтения» для учителей, с. Борогон, 15 декабря 2015 г. | региональный | Руфова Ю.П. | | Диплом 1 степени | |
| Региональная НПК «Афанасьевские чтения» для учащихся, с. Борогон, 15 декабря 2015 г. | региональный | Васильева В.Д.  Наумова Е.С.  Чыбыкова О.С. | | сертификат | |
| Региональная НПК «Шаг в будущее» для учащихся, 17 декабря 2015 г. с. Верхневилюйск | региональный | Васильева В.Д.  Наумова Е.С.  Чыбыкова О.С.  Скрябина Н.Н.  Алексеева А.Д.  Степанов И.П. | | сертификат | |
| Эксперт на региональной НПК «Шаг в будущее» для учащихся, 17 декабря 2015 г. с. Верхневилюйск | региональный | Чыбыкова О.С | | сертификат | |
| Улусный семинар по теме «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение как фактор укрепления психологического здоровья обучающихся» | улусный | Александрова С.С.Выступление «Психологическое здоровье детей – главный фактор успешной социализации детей»  Руфова Ю.П. выступление по теме «Педагогическая академия «Сомоҕолоһуу» | | Сертификат | |
| **II полугодие** | | | | | |
| Участие на республиканской НПК «Шаг в будущее» г. Якутск, 8 января 2016 г. | республиканский | Васильева В.Д.  Наумова Е.С.  Чыбыкова О.С.  Скрябина Н.Н. | | | Сертификат |
| Участие на улусной битве роботов | улусный | Алексеева А.Д.  Скрябин М.Я. | | |  |
| Участие на январском совещании руководителей в г. Якутске | республиканский | Чыбыкова О.С. | | |  |
| Участие на февральском совещании работников образования Вилюйского района, 5 февраля 2016 г. | улусный | Кучутов Н.Н.  Александрова С.С.  Руфова Ю.П. | | |  |
| Проведение мастер-класса в рамках февральского совещания работников образования Вилюйского района, 5 февраля 2016 г. | улусный | Чыбыкова О.С.  Бобровская С.Д.  Окоемова В.Г.  Алексеева А.Д. | | | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| Профессиональный конкурс «Лучший методический опыт» в рамках курса АОУ ДППО РС (Я)ИРО и ПК 12 февраля 2016 г. в г. Вилюйске | улусный | Игнатьева А.С. | | | Сертификат номинация «Учитель – универсал» |
| IVреспубликанский фестиваль «первые шаги» в рамках международного фестиваля «Бриллиантовые нотки», февраль 2016 г. | республиканский | Чыбыкова О.С. | | | Сертификат |
| Республиканская НПК «Актуальные вопросы краеведения в Якутии» | республиканский | Семенов Н.Д. | | | Сертификат |
| МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. Донского - II» 12 февраля 2016 г. в г. Вилюйске | республиканский | Алексеева А.Д.  Окоемова В.Г. | | | Сертификат о распространении опыта |

**Участие на семинарах, методических днях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Уровень** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| Августовское совещание работников ОУ Вилюйского улуса на тему «Основные направления развития системы дошкольного образования Вилюйского улуса: цели и задачи на  2015-16 учебный год» | Улусный | Кучутов Н.Н.  Чыбыкова О.С.  Алексеева А.Д.  Наумова Е.С.  Руфова Ю.П. | участие |
| На улусном методическом дне «Преемственность НОО и ООО в введении ФГОС» в Мастахской СОШ, 11 декабря 2015 г., | улусный | Алексеева А.Д.  Афанасьева А.Г.  Бобровская С.Д.  Игнатьева А.С.  Окоемова В.Г.  Петрова О.И.  Степанова Е.И. | Участие на открытых уроках, выступлениях |
| **II полугодие** | | | |
| Улусный семинар психологов и социальных работников. 4 февраля 2016 г. | улусный | Александрова С.С.  Руфова Ю.П. |  |
| Семинар для учителей физики по подготовке к ЕГЭ, 4 февраля 2016 г. | улусный | Алексеева А.Д. |  |
| Республиканский авторский семинар «Төрөөбүт тылынан үөрэх дьарыгын тэрийии» Саввиновой Анны Федоровны, учителя якутского языка и литературы “Национальной гимназии” | республиканский | Степанова М.П. | сертификат |
| Стажировка по теме «Психолого-педагогические основы профилактики отклоняющегося поведения детей» «Профилактика жесткого обращения с детьми и подростками» ГБОУ «Республиканский центр ПМСС МО РС (Я) на базе МБОУ «Мастахская СОШ им. Д.А. Гуляева» 16 февраля 2016 г. | республиканский | Александрова С.С.  Наумова Е.С.  Чыбыкова О.С. | Сертификат |
| Региональный семинар-совещание «Организация ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2016 году» | Региональный | Алексеева А.Д.  Игнатьева А.С.  Чыбыкова О.С.  Васильева В.Д.  Скрябин М.Я.  Семенов Н.Д.  Яковлев Э.Я.  Колтовской С.Д. |  |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Уровень** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| Курс профессиональной подготовки по специальной подготовки по специальности 030401 «Теория и методика преподавания истории и обществознания» ИРО и ПК им. Донского.  14.09 – 26.09.2015 | Республиканский | Семенов Н.Д. | Справка |
| АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК»  Курсы профессиональной переподготовки по специальности 030200 «Иностранный язык (английский)». Специализация: учитель английского языка в начальной и основной школе.  7.09 – 3.10.2015 | Республиканский | Степанова Е.И. | Справка |
| Автономное учреждение доп-гопрофесс-обр. новых технологий РС(Я)» по программе «Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций в РФ и РС(Я), Основы социального проектирования» | Республиканский | Чыбыкова О.С. | Удостоверение о повышении квалификации №ДПО-249-15 |
| Фундаментальный курс по биологии и химии с 16 ноября по 28 ноября 2015 г. ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II, 120 часов | Республиканский | Скрябина Н.Н. | Свидетельство №14161 2517 дата выдачи 28 ноября 2015 |
| Краткосрочное повышение квалификации «Инновационные подходы в преподавание биологии и химии в условиях внедрения ФГОС», 72 ч., | Республиканский | Скрябина Н.Н. | Удостоверение №14161 10 275 Дата выдачи 28 ноября 2015 |
| Фундаментальные курсы учителей изо, черчения, технологии ОО. С 30 ноября по 12 декабря 2015 г. 120 ч. ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II | Республиканский | Степанов И.П. | Удостоверение №14161 2676  Дата выдачи  12 декабря 2015 |
| Повышение квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II» по дополнительной профессиональной программе «Образование в условиях введения ФГОС» в объеме 72 часов, 20-21 января 2016 г. | республиканский | Александрова С.С. Алексеева А.Д.  Алексеева М.Н.  Бобровская С.Д.  Васильева В.Д.  Игнатьева А.С.  Наумова Е.С.  Окоемова В.Г.  Осипов Е.С.  Петрова О.И.  Семенова Т.И.  Степанова Е.И.  Степанова Н.Р.  Чыбыкова О.С.  Ядреева Р.К. | Удостоверение |
| Краткосрочное повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II» по дополнительной профессиональной программе «Формирование системы аттестации пед.работников на основе проф.стандарта» | республиканский | Алексеева А.Д.  Игнатьева А.С.  Окоемова В.Г. | № 14161 1545  №14161 2049  №14161 |
| Фундаментальные курсы в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II» по дополнительной профессиональной программе «Современный урок родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения» от 1 февраля по 13 февраля 2016 г. в объеме 120 часов. | Республиканский | Степанова М.П. |  |
| Семинар-практикум по программам ЕДД «Следопыты-искатели» в Вилюйской группе улусов, г. Вилюйск, февраль 2016 г. | республиканский | Чыбыкова О.С. | Сертификат |
| Краткосрочное повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II» по дополнительной профессиональной программе «Методика подготовки к ГИА по истории и обществознанию», 72 часа с 25 февраля по 5 марта 2016г. | Республиканский | Семенов Н.Д. | № 2784 |

**Материалы учителей, опубликованные в СМИ за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Издание, автор-составитель, год издания** | **Автор статьи** | **Название статьи** |
| **Первое полугодие** | | |
| Улусная газета «Олохсуола» | Петрова О.И. | «Кыргыдайгабилиикунэ»,  сентябрь 2015 |
| Республиканская газета «Кэскил» | Чыбыкова О.С. | «О работе детской организации «Телен» Кыргыдайской СОШ Вилюйского улуса» |
| НВК Саха, 7 декабря 2015 г. | Игнатьева А.С. | Фонд Памяти «Участники ВОВ» |
| Улусная газета «Олохсуола» | Петрова О.И. | «Махтанабын, Учууталбар!» |
| **Второе полугодие** | | |
| Интернет-проект  «Копилка уроков – сайт для учителей»  <http://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/288517>  05.02.2016 г. | Игнатьева А.С. | Авторский материал «Южная Америка. Географическое положение и исследование» |
| Интернет-проект  «Копилка уроков – сайт для учителей» | Степанова Р.Н. |  |
| Интернет-проект  «Копилка уроков – сайт для учителей»  http://kopilkaurokov.ru/literatura/meropriyatiа/288724  05.02.2016 г. | Наумова Е.С. | Сценарий вечера «На балу литературных героев» |
| Интернет-проект  «Копилка уроков – сайт для учителей»  http://kopilkaurokov.ru/literatura/meropriyatia/288700  05.02.2016 г. | Васильева В.Д. | Сценарий «Читательская конференция. Судьбы, связанные с Якутией» |
| Интернет-проект  «Копилка уроков – сайт для учителей»  http://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/meropriyatia/288711  05.02.2016 г. | Алексеева М.Н. | Интеллектуальная игра «Для вас, любознательные…» |
| Интернет-проект  «Копилка уроков – сайт для учителей»  http://kopilkaurokov.ru/literatura/meropriyatia/288688  05.02.2016 г. | Ядреева Р.К. | Викторина для начальных классов «Что за прелесть эти сказки!» |
|  | Степанова Е.И. |  |
| Интернет-проект  «Копилка уроков – сайт для учителей» | Алексеева А.Д. | Внеклассное занятие |

**Участие на V республиканских Саввинских педагогических чтениях**

**по теме «Современный урок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **результат** |
| 1 | «Южная Америка. Географическое положение и исследование» 8 кл. | География | Игнатьева А.С. | Диплом I степени |
| 2 | «Имя прилагательное» 6 кл. | Английский язык | Игнатьева А.С. | сертификат |
| 3 | Урок-повторение по теме «Изменение агрегатных состояний вещества». 8 кл. | Физика | Алексеева А.Д. | сертификат |
| 4 | Урок Мужества: «В блокадном Ленинграде музы не молчали…»  8-11 кл. | Русский язык и литература | Васильева В.Д.  Алексеева М.Н.  Чыбыкова О.С.  Степанова Р.Н. | сертификат |
| 5 | «Ахсааналыптаах» 2 кл. | Начальные классы: Математика | Окоемова В.Г. | сертификат |
| 6 | «Песни, опаленные войной»  1-4 кл. | Начальные классы: Интегрированный урок: чтение, музыка | Окоемова В.Г.  Петрова О.И.  Семенова Т.И.  Степанова Н.Р. | сертификат |

**Аттестация учителей в 2015-2016 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **категория** | **предъявл. Катег.** | **Приказ** |
| 1 | Алексеева Мария Нестеровна | Первая | Первая |  |
| 2 | Скрябин Михаил Яковлевич | Первая | Первая |  |
| 3 | Яковлев Эдуард Яковлевич | Первая | Первая |  |

**Участие на республиканском тестировании «Профи-учитель» в 2015-2016 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО** | **балл** |
| Математика | Афанасьева Акулина Гаврильевна |  |
| Скрябин Михаил Яковлевич | прошел |
| Физика | Алексеева Айталина Дмитриевна | 54 |
| Русский язык | Алексеева Мария Нестеровна | 72 |
| Васильева Вера Дмитриевна | 80 |
| Ядреева Розалия Клавдиевна | 76 |
|  | Наумова Евдокия Сергеевна | 71 |
| Обществознание | Кучутов Николай Николаевич | 58 |
| История | Семенов Нестер Дмитриевич | 61 |
| Начальные классы | Бобровская Сардаана Дмитриевна | 56 |
| Окоемова Василиса Гаврильевна | 64 |
| Петрова Ольга Иннокентьевна | 66 |
| Семенова Татьяна Ильинична | 58 |
| Биология | Скрябина Наталья Николаевна |  |
| География | Игнатьева Альбина Серафимовна | 70 |
| Технология | Быканова Лариса Владимировна |  |
| Степанов Игорь Прокопьевич | 57 |
| Якутский язык | Степанова Муза Прокопьевна | 69 |
| Яковлев Эдуард Яковлевич | 74 |
| Английский язык | Степанова Елизавета Игоревна | 62 |
| ОБЖ | Васильев Петр Семенович | 78 |
| Физкультура | Осипов Егор Семенович | 71 |
| Ядреев Петр Петрович | 64 |

**Улусная олимпиада учителей математики и физики 14 декабря 2015 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **результат** |
| 1 | Алексеева Айталина Дмитриевна | **V место** |
| 2 | Скрябин Михаил Яковлевич | участие |

**Участие на кустовой товарищеской встрече молодежи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **результат** |
| **волейбол** | | |
| 1 | Осипов Егор Семенович | **I место** |
| 2 | Степанова Розалия Николаевна | участие |
| 3 | Скрябина Наталья Николаевна | участие |
| **Участие на концерте** | | |
| 1 | Афанасьева Акулина Гаврильевна | **I место** |

**“Сүрэх төлөнө» - ССРС народнай учуутала М.А.Алексеев 100 сааһын көрсө уонна Саха республикатыгар политехническай хайысха 65 сылыгар аналлаах “Саха саарыннара» улуустааҕы НПК 12 марта 2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **результат** |
| 1 | Алексеева Айталина Дмитриевна | **Эксперт** |

**Товарищеская встреча с коллективом АО «Птицефабрика» г.Якутск**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **результат** |
| **волейбол** | | |
| 1  2 | Осипов Егор Семенович  Скрябина Наталья Николаевна | **I место** |

**Саха Сиригэр эбии үөрэхтээһин сылыгар, Саха Өрөспүүбүлэкитин, Россия культуратын үтүөлээх үлэһитэ, Бүлүү, Эдьигээн улууустарын, Кыргыдай нэһилиэгин бочуоттаах олохтооҕо, Аан дойдутааҕы “Хомус» киинин тэрийээччи”, Иван Егорович Алексеев – Хомус Уйбаан 75 сааһыгар аналлааах фольклорнай фестиваль, 23 марта 2016с.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **результат** |
|  | | |
| 1  2 | Скрябина Наталья Николаевна  Афанасьева Акулина Гаврильевна | Үҥкүү |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Чыбыкова Октябрина Семеновна  Игнатьева Альбина Серафимовна  Васильева Вера Дмитриевна  Петрова Ольга Иннокентьевна  Степанова Нина Романовна  Семенова Татьяна Ильинична  Окоемова Василиса Гаврильевна  Руфова Юлия Прокопьевна  Бобровская Сардана Дмитриевна  Степанова Муза Прокопьевна | Тойук |

**IV международный конкурс-фестиваль «Первые шаги» в рамках международного фестиваля «Бриллиантовые нотки», март 2016год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Результат |
| 1 | Чыбыкова Октябрина Семеновна | Благодарственное письмо  Сертификат руководителю |
| 2 | Окоемова Василиса Гаврильевна |

**Республиканский математический диктант март. 2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Результат |
| 1 | Игнатьева Альбина Серафимовнп | Участие |
| 2 | Алексеева Айталина Дмитриевна | Участие |
| 3 | Яковлев Эдуард Яковлевич | Участие |
| 4 | Афанасьева Акулина Гаврильевна | Участие |
| 5 | Степанова Розалия Николаевна | Участие |

**Улусный конкурс школьных родительских комитетов, 1 апреля 2016г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Результат |
| 1 | Руфова Юлия Прокопьевна | Участие |
| 2 | Окоемова Василиса Гаврильевна | Участие |
| 3 | Бобровская Сардана Дмитриевна | Участие |

**1 улусная физико-математическая олимпиада в форме ОГЭ, ЕГЭ среди учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных школ Вилюйского улуса ( 15 апреля 2016 г)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Результат |
| 1 | Алексеева Айталина Дмитриевна | Грамота МКУ “Вилюйское УУО” за подготовку призера |
| 2 | Скрябин Михаил Яковлевич |

1. **Материально-техническая база**

В данное время учебно-воспитательный процесс проводится в следующих помещениях:

1. Учебный корпус № 1, построен в 1932 г.

2. Учебный корпус № 2 (приспособленное помещение), построен в 1984 г.

3. Учебный корпус № 3 начальных классов (приспособленное помещение), построен

в 1995 г.

4. Учебная мастерская (приспособленное помещение), построена в 1934 г.,

перемещена в 1986 г.

1. Физкультурный зал, построен в 1981 г., также спортивная площадка с футбольным, волейбольным полями, полосой препятствий, беговой дорожкой.
2. Музей истории наслега (здание первой школы, построено еще до революции)
3. Гараж, построен в 1996 г.
4. Столовая – приспособленное помещение, построенное в 1959 г. на 40 посадочных мест.

Все перечисленные корпуса-постройки не отвечают современным требованиям СанПиН, находятся в аварийном состоянии.

1. **Организация образовательного процесса**

Особенность школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

Основной целью деятельности МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева» является удовлетворение образовательных, духовных потребностей каждого ребенка и родителя; **повышение образованности школьников, расширение их кругозора, развитие познавательных интересов, формирование гражданского самосознания, привитие навыков исследовательской деятельности.**

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии «Положения о годовом календарном учебном графике МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева»» содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* Начало учебного года
* Окончание учебного года
* Количество учебных недель в году
* Количество учебных дней в неделю
* Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях
* Сроки проведения каникул, их начало и окончание
* Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками
* Начало учебных занятий
* Окончание учебных занятий
* Продолжительность урока
* Продолжительность перемен
* Расписание звонков
* Начало и окончание работы кружков, внеучебных занятий в день
* Промежуточная аттестация
* Учебные сборы для юношей 10 класса
* Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах
* Основные мероприятия для обучающихся ОУ
* Часы консультаций психолога
* Часы приема социального педагога
* Приемные дни администрации школы для родителей:

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора ОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Годовой календарный учебный график**

1. **Начало учебного года:** 01.09.2015 (вторник)
2. **Учебный год заканчивается: (для каждой ступени образования отдельно)**

Начальное общее образование:

I класс – 24.05.2016 (вторник)

II-IV классы – 31.05.2016 (вторник)

Основное общее образование:

V-VIII классы – 31.05.2016 (вторник)

IX класс – 21.05.2016 (суббота)

Среднее (полное) общее образование:

X класс – 31.05.2016 (вторник),

XI класс – 21.05.2016 (суббота)

1. **Количество учебных недель в году (по ступеням образования)**

Начальное общее образование:

I класс – 33

II-IV классы – 34

Основное общее образование:

V-VIII классы – 34

IX класс – 33

Среднее (полное) общее образование:

X класс – 34

XI класс – 33

1. **Количество учебных дней в неделю (по ступеням образования)**

Начальное общее образование:

I класс – 5 дней

II-IV классы – 6 дней

Основное общее образование:

V- IX классы – 6 дней

Среднее (полное) общее образование:

X-XI классы – 6 дней

1. **Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | | Продолжительность | |
| Количество  учебных недель  в четверти | Количество рабочих дней  в четверти |
| I четверть | 01.09.15 | 27.10.15 | 8 недель (2 дня) | 49 |
| II четверть | 05.11.15 | 27.12.15 | 7 недель (3 дня) | 45 |
| III четверть | 11.01.16 | 23.03.16 | 10 недель (1 день) | 61 |
| IV четверть | 01.04.16 | 31.05.16 | 8 недель | 51 |
| Итого в 2015/2016 учебном году | | | 34 недели | 206 |

1. **Сроки проведения каникул, их начало и окончание** установлены решением общего собрания родительского комитета и педагогического совета образовательного учреждения:

Осенние каникулы с 28 октября по 4 ноября 2015 года, в количестве 8 календарных дней;

Зимние каникулы с 28 декабря 2014 по 10 января 2016 года, в количестве 14 календарных дней;

Весенние каникулы с 24 марта по 31 марта 2016 года, в количестве 8 календарных дней.

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов с 22 февраля по 28 февраля 2016 года, в количестве 7 календарных дней.

1. **Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:**

23 февраля – «День защитника Отечества»

8 марта – «Международный женский день»

1 мая – «День весны и труда»

9 мая – «День Победы».

1. **Начало учебных занятий:**

Школа работает в одну смену. Занятия начинаются с 8 ч 30 минут.

1. **Окончание учебных занятий:**

I класс – в I четверти – в 11 ч 05 минут, во II четверти – в 12 ч 00 минут, во II полугодии – в 12 ч 40 минут

II – IV классы – в 12 ч 20 минут, в неделю 2 дня по 5 уроков – в 13 ч 15 минут

V – VIII классы – в 14 ч 10 минут

IX – XI классы – в 14 ч 10 минут, в неделю 1 день по 7 уроков – в 15 ч 05 минут

1. **Продолжительность урока:**

I класс – в I полугодии по 35 минут, во II полугодии по 45 минут.

II – XI классы по 45 минут.

1. **Продолжительность перемен**:

I класс – в I четверти одна перемена по 10, одна динамическая пауза по 40 минут. В II-IV четвертях одна перемена по 10, одна – по 20, одна динамическая пауза по 40 минут.

II – IV классы – 2 перемены по 10, 2 перемены по 20 минут.

V – VIII классы – 3 перемены по 10, 2 перемены по 20 минут.

IX – XI классы – 4 перемены по 10 минут, 2 перемены по 20 минут.

1. **Расписание звонков:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Расписание звонков для обучающихся с 2 по 11 кл** | | | |
| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
| 1 | 8:30 | 9:15 | 0:10 |
| 2 | 9:25 | 10:10 | 0:20 |
| 3 | 10:30 | 11:15 | 0:20 |
| 4 | 11:35 | 12:20 | 0:10 |
| 5 | 12:30 | 13:15 | 0:10 |
| 6 | 13:25 | 14:10 | 0:10 |
| 7 | 14:20 | 15:05 |  |
| **Расписание звонков для 1 класса в I четверти** | | | |
| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
| 1 | 8:30 | 9:05 | 0:10 |
| 2 | 9:15 | 9:50 | 0:40 |
| 3 | 10:30 | 11:05 |  |
| **Расписание звонков для 1 класса во II четверти** | | | |
| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
| 1 | 8:30 | 9:05 | 0:10 |
| 2 | 9:15 | 9:50 | 0:20 |
| 3 | 10:10 | 10:45 | 0:40 |
| 4 | 11:25 | 12:00 |  |
| **Расписание звонков для обучающихся 1 кл со II полугодия** | | | |
| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
| 1 | 8:30 | 9:15 | 0:10 |
| 2 | 9:25 | 10:10 | 0:20 |
| 3 | 10:30 | 11:15 | 0:40 |
| 4 | 11:55 | 12:40 |  |

1. **Начало и окончание работы кружков, внеучебных занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| № занятия | Время проведения занятий |
| 1 | 15.00 - 15.40 |
| 2 | 15.45 - 16.25 |
| 3 | 16.30 - 17.10 |
| 4 | 17.15 - 17.55 |

1. **Промежуточная аттестация** в переводных 5-8 кл., 10 кл. проводится с 23 по 31 мая 2016 года, которая проводится в форме экзамена в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения.
2. **Учебные сборы для юношей 10 класса:** Для юношей 10 класса продолжительность учебного года увеличивается на 5 дней для проведения учебных сборов в рамках прохождения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. **Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

1. **Основные мероприятия для обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Сроки/ даты** |
| День Знаний | 01.09.2015 г. |
| Ярмарка внеучебных занятий | 02.09.2015 г. |
| Операция «Всеобуч» | 01.09.-12.09.2015 г.  11.01-17.01.2016 г. |
| День Здоровья | ежемесячно |
| Выставка-ярмарка «Быйаҥ» | 12.09.2015 г. |
| Кросс наций | 18.09.2015 г. |
| День Республики | 27.09.2015 г. |
| «День дублера» | 05.10.2015 г. |
| Школьный этап Государственной олимпиады по предметам | ноябрь |
| Неделя начальных классов | 23.11-28.11.2015 г. |
| Участие обучающихся 7-11 кл. на муниципальном этапе Государственной олимпиады по предметам | Конец ноября – начало декабря |
| Неделя математики и физики | 14.12-19.12.2015 г. |
| Закрытие Года литературы | декабрь |
| Неделя технологии, изо, черчения | 18.01-23.01.2016 г. |
| Неделя якутского языка и литературы | 08.02-13.02.2016 г. |
| Неделя физкультуры, ОБЖ | 22.02-27.02.2016 г. |
| День Защитника Отечества | 22.02.2016 г. |
| Международный женский день | 06.03.2016 г. |
| Неделя биологии, химии | 14.03-19.03.2016 г. |
| Неделя психологии | 04.04-09.04.2016 г. |
| Неделя английского языка, географии | 11.04-16.04.2016 г. |
| День смеха | 01.04.2016 г. |
| Неделя истории, обществознания | 25-30.04.2016 г. |
| День государственности РС (Я) | 27.04.2016 г. |
| День Победы | 08.05.2016 г. |
| День Пионерии | 19.05.2016 г. |
| Последний Звонок | 21.05.2016 г. |
| Торжественное вручение аттестатов о среднем (полном) общем образовании и об основном общем образовании | Вторая половина июня |

**3.2. Анализ успеваемости**

В условиях реализации комплексного проекта модернизации образования в нашей школе особое внимание уделяется системе оценки качества образования, которая включает в себя оценку образовательных достижений учащихся, качества образовательных программ и условий образовательной деятельности. Направления:

* Мониторинговая карта качества обязательных образовательных результатов
* Формы анализа контрольных срезов;
* Карты отслеживания результатов обучения и воспитания учащихся по конкретным направлениям (Портфолио учащихся);

**Динамика общей успеваемости и качества знаний обучающихся**

**МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева» в разрезе 3-х лет (по годовым)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во**  **обуч-ся** | **Аттестовано** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Не успевают** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2013-2014 | 85 | 75 | 7 | 34 | - | 100 | 54,7 |
| 2014-2015 | 78 | 69 | 3 | 36 | - | 100 | 56,5 |
| 2015-2016 | 73 | 68 | 6 | 34 | - | 100 | 58,8 |

В I классе оценки за год не выставляются. Все 9 обучающихся справились с программой.

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся**

**I ступени в разрезе 3-х лет (по годовым)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во**  **обуч-ся** | **Аттестовано** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Не успевают** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2013-2014 | 37 | 27 | 6 | 10 | - | 100 | 59,3 |
| 2014-2015 | 36 | 27 | 2 | 14 | - | 100 | 59,3 |
| 2015-2016 | 33 | 28 | 5 | 12 | - | 100 | 60,7 |

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся**

**II ступени в разрезе 3-х лет (по годовым)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во**  **обуч-ся** | **Аттестовано** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Не успевают** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2013-2014 | 31 | 31 | - | 19 | - | 100 | 61,3 |
| 2014-2015 | 34 | 34 | 1 | 19 | - | 100 | 58,8 |
| 2015-2016 | 31 | 31 | 1 | 17 | - | 100 | 58,1 |

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся**

**III ступени в разрезе 3-х лет (по годовому)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во**  **обуч-ся** | **Аттестовано** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Не успевают** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2013-2014 | 17 | 17 | 1 | 5 | - | 100 | 35,3 |
| 2014-2015 | 8 | 8 | - | 3 | - | 100 | 37,5 |
| 2015-2016 | 9 | 9 | - | 5 | - | 100 | 55,6 |

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся**

**выпускных классов в разрезе 3-х лет (по годовому)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Кол-во**  **обуч-ся** | **Аттестовано** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Не успевают** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **2013-2014** | 4 | 8 | 8 | 3 | 3 | - | 100 | 75 |
| 9 | 6 | 6 | - | 4 | - | 100 | 66,7 |
| 11 | 11 | 11 | 1 | 3 | - | 100 | 36,4 |
| **2014-2015** | 4 | 9 | 9 | - | 5 | - | 100 | 55,6 |
| 9 | 10 | 10 | - | 5 | - | 100 | 50 |
| 11 | 5 | 5 | - | 1 | - | 100 | 20 |
| **2015-2016** | 4 | 9 | 9 | 4 | 3 | - | 100 | 77,8 |
| 9 | 4 | 4 | - | 2 | - | 100 | 50 |
| 11 | 2 | 2 | - | 2 | - | 100 | 100 |

Сравнительный анализ показателей обученности по школе показывает:

* общая успеваемость по сравнению предыдущими годами повысилась;
* качество обученности в сравнении с прошлым годом повысилось;
* высокое качество обученности наблюдается в I и II ступенях (выше 50%);
* в III ступени качество обученности повысилось.
* по выпускным классам качество обученности повысилось.

**3.3. Анализ предметной успеваемости**

Главным критерием успешного обучения школьников в старшей школе являются знания, умения и навыки, заложенные в начальных классах. С целью проверки ЗУН учителя начальных классов к концу учебного года проводят контрольные работы по основным предметам: якутскому, русскому языкам и математике и проверку техники чтения. Тексты и задания работ подготовлены учителями Петровой О.И., Окоемовой В.Г., Бобровской С.Д., Семеновой Т.И. Контрольные работы по математике и якутскому языку проведены с 1 по 4 классы, по русскому со 2 по 4 класс. По русскому и якутскому языкам обучающиеся писали диктант, выполняли задание, по математике письменную контрольную работу. В текущем учебном году обучающимся 4 классов проведены улусные контрольные работы входного и выходного этапа ДКР, в конце учебного года проведена Всероссийская проверочная работа.

**Результаты ДКР в 4 классе**

**Учитель – Семенова Т.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Обуч. класса | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Ср.оценка |
| 20.10.2015 | Математика | 8 | 7 | 4 | - | 3 | - | 100 | 57,2 | 4,1 |
| 21.10.2015 | Русский язык | 8 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 100 | 71,4 | 3,8 |
| 27.01.2016 | Математика | 9 | 9 | - | 4 | 5 | - | 100 | 44,4 | 3,4 |
| 28.01.2016 | Русский язык | 9 | 9 | 2 | 2 | 5 | - | 100 | 44,4 | 3,6 |
| 30.01.2016 | Окруж.мир | 9 | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 14.03.2016 | Математика | 9 | 9 | - | 2 | 6 | 1 | 88,8 | 57,1 | 3,1 |
| 15.03.2016 | Русский язык | 9 | 9 | - | 4 | 5 | - | 100 | 44,4 | 3,4 |

**Итоги Всероссийской проверочной работы в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Обуч. класса | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Ср.оценка |
| 11.05.2016  13.05.2016 | Русский язык | 9 | 9 | 3 | 4 | 2 | - | 100 | 77,7 | 4,1 |
| 27.01.2016 | Математика | 9 | 9 | 5 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| 28.01.2016 | Окружающий мир | 9 | 9 | 1 | 6 | 2 | - | 100 | 77,7 | 3,8 |

В этом учебном году в 4 классе впервые проведена всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике, окружающему миру.

ВПР по русскому языку (1 часть) проведена 11 мая 2016 г., 2 часть проведена 13 мая 2016 г. Всего в классе 9 обучающихся, выполнили работу 9 обучающихся. В первой части написали диктант с грамматическим заданием (нахождение главных и однородных членов предложения, выявление способов их выражения). В основном с заданиями все справились. По диктанту 2 учащихся допустили ошибки в правописании наречия ласково, непроизносимого согласного. 2 часть русского языка тестовое задание выполнили по вариантам. Основные ошибки учащихся: постановка правильного ударения в словах, разбор существительного как часть речи. Оценку «5» получили 3 обучающихся, «4» - 4 обуч., «3» - 2 обуч. Успеваемость – 100%, качество – 77,7%.

ВПР по математике проведена 17 мая 2016 г. Выполнили работу 9 обучающихся. Из них на «5» работали 5 обуч., «42 – 4 обуч. Успеваемость – 100%, качество – 100%. С заданиями все справились, трудность вызвало задание №11 – решение логической задачи.

ВПР по окружающему миру проведена в 19 мая 2016 г. Выполнили работиу 9 обучающихся. Успеваемость – 100%. Качество – 77,7%. «5» получил 1 ученик, «4» - 6 обуч., «32 – 2 обуч. Особую трудность встретили в понимании иноязычных слов.

Проведенная ВПР в 4 классе показала хороший уровень знаний учащихся по русскому языку, по математике и окружающему миру.

**Итоги ДКР в 3 классе**

**Учитель – Бобровская С.Д.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Обуч. класса | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Ср. оценка |
| 11.05.2016 | Математика | 10 | 10 | 1 | 1 | 8 | - | 100 | 20 | 3,3 |
| 12.05.2016 | Русский язык | 10 | 10 | 1 | 4 | 5 | - | 100 | 50 | 3,6 |

Итоговую контрольную работу выполнили все обучающиеся 3 класса. По итогам работы выявлено низкое качество знаний по математике.

**Итоги ДКР в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Обуч. класса | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Ср. оценка |
| 15.03.2016 | Математика | 9 | 9 | - | 1 | 4 | 4 | 55,5 | 11,1 | 2,6 |
| 16.03.2016 | Русский язык | 9 | 9 | - | 2 | 6 | 1 | 88,8 | 22,2 | 3,1 |
| 11.05.2016 | Математика | 9 | 9 | 1 | 2 | 4 | 2 | 77,7 | 33,3 | 3,2 |
| 12.05.2016 | Русский язык | 9 | 9 | 4 | 2 | 1 | 2 | 78 | 66 | 3,8 |

По итогам ВПР видно, что качество знаний по математике и русскому языку повысилось.

**Итоги ДКР в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Обуч. класса | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Ср. оценка |
| 14.10.2015 | Русский язык | 4 | 4 | - | - | 2 | 2 | 50 | 0 | 2,5 |
| 15.10.2015 | Математика | 4 | 4 | - | - | 3 | 1 | 75 | 0 | 2,7 |
| 20.10.2015 | Математика | 4 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 0 | 3 |
| 21.10.2015 | Русский язык | 4 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 0 | 3 |
| 22.12.2015 | Математика | 4 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 0 | 3 |
| 23.12.2015 | Русский язык | 4 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 0 | 3 |
| 27.01.2016 | Математика | 4 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 3 |
| 28.01.2016 | Русский язык | 4 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 3 |
| 15.03.2016 | Математика | 4 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 3 |
| 16.03.2016 | Русский язык | 4 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 3 |
| 11.05.206 | Русский язык | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 12.05.2016 | Математика | 4 | 4 | - | - | 1 | 3 | 25 | 0 |  |

Вывод: Качество знаний по математике низкое.

**Итоги ДКР в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Обуч. класса | Выполнили | Прошли минимальный порог | Успеваемость |
| 14.10.2015 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 100 |
| 15.10.2015 | Математика | 2 | 2 | 2 | 100 |
| 20.10.2015 | Математика | 2 | 2 | 2 | 100 |
| 21.10.2015 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 100 |
| 22.12.2015 | Математика | 2 | 1 | 1 | 100 |
| 23.12.2015 | Русский язык | 2 | 1 | 1 | 100 |
| 27.01.2016 | Математика | 2 | 2 | 2 | 100 |
| 28.01.2016 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 100 |
| 15.03.2016 | Математика | 2 | 2 | 2 | 100 |
| 16.03.2016 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 100 |
| 11.05.206 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 100 |
| 12.05.2016 | Математика | 2 | 2 | 2 | 100 |

Знания выпускников стабильны.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ведомость успеваемости по предметам за 2015 – 2016 учебный год** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | предмет | Кол-во уч-ся | Успевает | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть % | Кач-во % | Средняя оценка |
|
| 1 | Родной язык | 59 | 59 | 10 | 31 | 18 | 0 | 100,0% | 69,5% | 3,9 |
| 2 | Родная литература | 68 | 68 | 26 | 32 | 10 | 0 | 100,0% | 85,3% | 4,2 |
| 3 | Русский язык | 68 | 68 | 7 | 36 | 25 | 0 | 100,0% | 63,2% | 3,7 |
| 4 | Русская литература | 68 | 68 | 16 | 35 | 17 | 0 | 100,0% | 75,0% | 4,0 |
| 5 | Химия | 19 | 19 | 5 | 7 | 7 | 0 | 100,0% | 63,2% | 3,9 |
| 6 | Биология | 40 | 40 | 13 | 19 | 8 | 0 | 100,0% | 80,0% | 4,1 |
| 7 | Физика | 26 | 26 | 3 | 14 | 7 | 0 | 100,0% | 70,8% | 3,8 |
| 8 | нац культура | 18 | 18 | 11 | 7 | 0 | 0 | 100,0% | 100,0% | 4,7 |
| 9 | Английский язык | 68 | 68 | 30 | 29 | 9 | 0 | 100,0% | 86,8% | 4,3 |
| 10 | История | 40 | 40 | 10 | 25 | 5 | 0 | 100,0% | 87,5% | 4,1 |
| 11 | Обществознание | 31 | 31 | 7 | 23 | 1 | 0 | 100,0% | 96,8% | 4,2 |
| 12 | Физкультура | 68 | 68 | 49 | 19 | 0 | 0 | 100,0% | 100,0% | 4,7 |
| 13 | Технология | 64 | 64 | 33 | 30 | 1 | 0 | 100,0% | 100,0% | 4,5 |
| 14 | Музыка | 51 | 49 | 44 | 5 | 0 | 0 | 96,1% | 96,1% | 4,7 |
| 15 | ИЗО | 49 | 49 | 27 | 20 | 2 | 0 | 100,0% | 95,9% | 4,5 |
| 16 | Математика | 44 | 44 | 11 | 20 | 13 | 0 | 100,0% | 70,5% | 4,0 |
| 17 | Алгебра | 24 | 24 | 2 | 13 | 9 | 0 | 100,0% | 62,5% | 3,7 |
| 18 | Геометрия | 24 | 24 | 0 | 15 | 9 | 0 | 100,0% | 62,5% | 3,6 |
| 19 | Информатика | 24 | 24 | 7 | 15 | 1 | 0 | 100,0% | 91,7% | 4,2 |
| 20 | Черчение | 10 | 10 | 4 | 2 | 4 | 0 | 100,0% | 60,0% | 2,8 |
| 21 | Окружающий мир | 28 | 28 | 13 | 13 | 2 | 0 | 100,0% | 92,9% | 4,4 |
| 22 | География | 40 | 40 | 16 | 18 | 6 | 0 | 100,0% | 85,0% | 4,3 |
| 23 | ОБЖ | 15 | 15 | 7 | 8 | 0 | 0 | 100,0% | 100,0% | 4,5 |
| 24 | МХК | 9 | 9 | 7 | 1 | 1 | 0 | 100,0% | 88,9% | 4,7 |
| 25 | ОДНКНР | 9 | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100,0% | 100,0% | 4,8 |

**Результаты переводных экзаменов за 2015-2016 учебный год**

В 2015-2016 учебном году решением педагогического совета была одобрена промежуточная аттестация обучающихся V-VIII, X классов. В конце учебного года обучающиеся этих классов сдали переводные экзамены по русскому языку, математике и русской литературе в 10 классе и предметы по выбору обучающихся как подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и итоговому сочинению. Тексты, билеты и задания работ подготовлены учителями-предметниками, утверждены на методическом совете. В 10 классе экзамены по математике и русскому языку проведены в форме ЕГЭ, в 8 классе по заданиям ОГЭ и по два предмета по выбору.

**Статистическая таблица результатов переводных экзаменов по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во по списку** | **Сдали** | **Получили** | | | | **%**  **усп-сти** | **%**  **качества** | **С/а**  **оценка** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 5 | 9 | 9 | 3/- | 4/7 | 2/2 | - | 100 | 77,7 | 4,1/3,7 |
| 6 | 7 | 7 | 2/1 | 3/3 | 2/3 | - | 100 | 71,4 | 4/3,6 |
| 7 | 5 | 5 | 2 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,4 |
| 8 | 6 | 6 | - | 5 | 1 | - | 100 | 83,3 | 3,8 |
| 10 | 7 | 7 | - | 3 | 4 | - | 100 | 42,8 | 3,4 |
| **Итого по школе** | | **34** | **34** | **7** | **18** | **9** | **-** | **100** | **76,4** | **3,9** |
| Якутский язык | 5 | 9 | 9 | -/- | 4/4 | 5/5 | - | 100 | 44,4 | 3,4 |
| 6 | 7 | 7 | 2/1 | 4/3 | 1/3 | - | 100 | 85,7/57,1 | 4,1/3,6 |
| **Итого по школе** | | 16 | 16 | 2/1 | 8/7 | 6/8 | - | 100 | 62,5 | 3,7 |
| Математика | 5 | 9 | 9 | 1 | 4 | 4 | - | 100 | 55,5 | 3,6 |
| 6 | 7 | 7 | 2 | 2 | 3 | - | 100 | 57,2 | 3,8 |
| 7 | 5 | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 | 3,4 |
| 8 | 6 | 6 | - | 4 | 2 | - | 100 | 66,6 | 3,6 |
| 10 | 7 | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 100 | 42,8 | 3,5 |
| **Итого по школе** | | **34** | **34** | 4 | 14 | 16 | **-** | **100** | **52,9** | **3,6** |
| Русская литература | 8 | 6 | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| 10 | 7 | 7 | 1/1 | 4/3 | 2/2 | - | 100 | 71,4 | 3,8 |
| **Итого по школе** | | **13** | **10** | **4/1** | **4/3** | **2/2** | **-** | **100** | **80** | **40** |
| История | 8 | 6 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| Обществознание | 8 | 6 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 10 | 7 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| Химия | 8 | 6 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 3,6 |
| 10 | 7 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| Биология | 7 | 5 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 8 | 6 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 3,6 |
| Физика | 8 | 6 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| 10 | 7 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| География | 7 | 5 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| 10 | 7 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| Якутский язык | 7 | 5 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| Якутская литература | 10 | 7 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4 |

Из таблицы видно, что все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию, экзамены. По всем классам успеваемость – 100%.

Как видно из диаграммы наиболее высокий уровень качества обученности наблюдается:

* по русскому языку в средних классах. Учителя – Васильева В.Д., Ядреева Р.К. Вид экзамена – в 5, 6 классе диктант с заданием, в 7 – билетный, в 8 и 10 – тестовый.
* по математике в 5-8 классах. Учителя – Скрябин М.Я., Афанасьева А.Г. Вид экзамена – в 5-6 классах письменная контрольная работа, в 7 классе – уровневая контрольная работа, в 8 классе тестирование по форме ОГЭ, в 10 классе – в форме ЕГЭ;
* по русской литературе в 8,10 классах. Учителя Ядреева Р.К., Алексеева М.Н. Вид экзамена в 8 классе – по билетам, 10 классе – в форме итогового сочинения.

Результаты экзаменов подытожены, проанализированы учителями-предметниками на педагогическом совете.

**Вывод:** принято решение практиковать переводные экзамены и в следующем 2016-2017 учебном году. В классах рекомендовано вести билетную и тестовую систему сдачи экзаменов, в 8 и 10 продолжить экзамены в форме тестирования и сочинения, как допуск к экзаменам.

# 3.4. Предпрофильная и профильная подготовка

**Организация качественной подготовки выпускников к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)**

Для успешной сдачи выпускных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. Кроме того, происходил постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации в устной, письменной и реферативной форме; знакомство педагогов с ними (документы Министерств образования РФ и РС(Я), внутришкольные документы). На совещаниях при директоре постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы. Заместителями директора по УМР и классными руководителями в выпускных классах были проведены собеседования по выбору предметов и форме экзаменов, ознакомление с Положением об итоговой аттестации, с Положением об ЕГЭ.

Основные мероприятия, проведенные в школе по организации итоговой аттестации:

* Консультации (индивидуальные и групповые)
* Дополнительные занятия
* Создание стендов «Выпускник 2016», «Твой выбор профессии», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.
* Родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации и ЕГЭ.
* Классные часы с 1-11 кл. на неделе психологии. Участвовали все обучающиеся (75 уч.)
* Кл.час «Встреча со студентами разных учебных заведений»с 8-11 кл. (20 уч.)
* Встреча с учителями на неделе Учителя. С 1-11 к. (75 уч.)
* Встреча с главой наслега с 7-11 кл. (26 уч.)
* Проведение пробных экзаменов, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на методических совещаниях.
* Проведение с учителями-предметниками семинара по правилам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ
* Обеспечение учащихся 9 и 11 классов демонстрационными КИМами и т.д.
* Посещение учителями-предметниками учебных лекций при ИПКРО по подготовке к ЕГЭ
* Создание базы данных выпускников и организаторов.
* Инструктажи по процедуре проведения ЕГЭ для учащихся, родителей, организаторов, учителей и общественных наблюдателей.

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, а также отслеживался выбор предметов учащимися.

**3.5. Анализ участия школьников на предметных олимпиадах, НПК, викторинах**

Работа с одарёнными учащимися является одной из приоритетных задач администрации и всего педагогического коллектива школы. Эта работа находит своё отражение в итогах олимпиад разного уровня. Обучающиеся школы активно участвуют в очных и дистанционных улусных, региональных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, занимают призовые места.

На региональных по 4 предметам – 44 участника, из них призовых – 2, на республиканской олимпиаде по ОБЖ – 1, на 8 дистанционных сайта «Вилюйские олимпиады» – 88, на 2 всероссийских – 24.

**Участие обучающихся на олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях**

**в 2015-2016учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| *уровень* | *кол-во участников* |
| Международный | 45 |
| Всероссийский | 154 |
| Республиканский | 113 |
| Региональный | 20 |
| Муниципальный | 270 |

**Участие обучающихся МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева»**

**на II муниципальном этапе Государственной олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество предметов | Количество  участий | Количество  призеров |
| 2013-2014 | 15 | 60 | 8 |
| 2014-2015 | 15 | 92 | 7 |
| 2015-2016 | 14 | 90 | 3 |

**Результаты участия в муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч.год | муниципальный этап | | региональный этап | | Республиканский | |
| кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров |
| 2013-2014 | 15 | 4 | 3 | 1 |  |  |
| 2014-2015 | 5 | 3 | - | - | 3 | 1 |
| 2015-2016 | 11 | 9 | 4 | 3 | 3 | - |

**Достижения обучающихсяМБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева»**

**2015-16 учебный год**

**Республиканский II слет ЕДД «Стремление» под эгидой главы РС (Я), приуроченный 25-летию Международного союза ДОО «СПО-ФДО» (26-29 июня 2015г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | класс | Достижение | Руководитель |
| ДОО «Телен»:  БыкановАфоня  Васильева Сардаана  Рыкунова Валерия  Александров Арчылаан  Бобровская Алена  Петрова Ньургуйаана  Осипова Линда  Мучурунов Петя | 6  7  7  8  8  8  9  9 | Сертификаты – участники слета | Чыбыкова О.С. |

**Республиканский смотр - конкурс «Моя детская организация» по итогам II слета ЕДД «Стремление» под эгидой главы РС (Я**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Класс | Достижение | Руководитель |
| **ДОО «Телен»**  БыкановАфоня  Васильева Сардаана  Рыкунова Валерия  Александров Арчылаан  Бобровская Алена  Петрова Ньургуйаана  Осипова Линда  Мучурунов Петя | 6  7  7  8  8  8  9  9 | Диплом  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени | Чыбыкова О.С. |

**Республиканский конкурс проектов ДД «Стремление» под эгидой главы РС(Я) по направлению «Я – юный эколог»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Класс | Достижение | Руководители |
| Васильева Сардаана | 7 | Сертификат | Чыбыкова О.С.  Наумова Е.С.  Васильева В.Д. |
| Осипова Линда | 9 | Сертификат |

**Республиканский конкурс альбомов – планшетов ДД «Стремление»**

**под эгидой главы РС(Я) по направлению «Салют, Победа!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Класс | Достижение | Руководители |
| БыкановАфоня  Васильева Сардаана  Рыкунова Валерия  Александров Арчылаан  Бобровская Алена  Петрова Ньургуйаана  Осипова Линда  Мучурунов Петя | 6  7  7  8  8  8  9  9 | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат | Чыбыкова О.С.  Наумова Е.С. |

**I четверть**

**Улусный конкурс сочинений, посвященный к 120-летию со дня рождения С.Есенина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИ** | **Тема** | **класс** | **Учитель** |
| 1 | Васильева Сардана | «Сергей Есенин – последний поэт деревни» | 8 | Васильева В.Д. |
| 2 | Мучурунов Петя | «Трагедия русской деревни в лирике Есенина» | 10 | Алексеева М.Н. |
| 3 | Бобровская Алена | «Мир природы в лирике Есенина» | 9 | Алексеева М.Н. |
| 4 | Петрова Ньургуйаана | «Тема Родины в лирике Есенина» | 9 | Алексеева М.Н. |
| 5 | Алексеева Мотя | «Тема любви в лирике Есенина» | 11 | Алексеева М.Н. |
| 6 | Томская Ира | «С.А.Есенин и его стихотворения» | 10 | Алексеева М.Н. |
| 7 | Семенова Сайыына | «В чем притягательная сила лирики С. Есенина» | 8 | Ядреева Р.К. |

**1 этап региональной олимпиады школьников по педагогике и психологии в рамках празднования 100-летнего юбилея А.Н.Чусовского, заслуженного учителя ЯАССР, заслуженного работника культуры ЯАССР, отличника народного образования.г Нюрба.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс | Учитель |
| 1 | Алексеева Мотя | 11 | Алексеева М.Н. |

**Всероссийская дистанционная олимпиада школьников «Сибириада», г. Бийск, октябрь, 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Предмет | Кл | учитель | результат |
| 1 | Алексеева Матрена Семеновна | География | 11 | Игнатьева А.С. | сертификат |
| 2 | Игнатьев Эрчимэн Игоревич | География | 11 | Диплом 3 ст. |
| 3 | Катанов Чагыл Васильевич | География | 10 | Диплом 2 ст. |
| 4 | Томская Ирина Николаевна | География | 10 | Диплом 3 ст. |
| 5 | Мылахов Михаил Владимирович | География | 10 | Диплом 3 ст. |
| 6 | Мучурунов Петр Петрович | География | 10 | Диплом 2 ст. |
| 7 | МучуруновАйсаан Алексеевич | География | 10 | сертификат |
| 8 | Бобровская Алёна Афанасьевна | География | 9 | сертификат |
| 9 | Петрова Ньургуйаана Ивановна | География | 9 | сертификат |
| 10 | Александров Арчылаан Андреевич | География | 9 | сертификат |
| 11 | Васильев Иван Витальевич | География | 8 | сертификат |
| 12 | Васильева Сардаана Александровна | География | 8 | Диплом 3 ст. |
| 13 | МучуруноваКэскилээнэ Витальевна | География | 8 | сертификат |
| 14 | Семенова Сайыына Александровна | География | 8 | сертификат |
| 15 | Николаева Василина Васильевна | География | 8 | сертификат |
| 16 | Павлов Илья Вячеславович | География | 8 | сертификат |
| 17 | Афанасьев СарыалНьургустанович | География | 7 | Диплом 1 ст. |
| 18 | Быканов Афанасий Владимирович | География | 7 | Диплом 2 ст. |
| 19 | Катанов Ньургун Васильевич | География | 7 | Диплом 1 ст. |
| 20 | Мучурунова Наталья Петровна | География | 7 | Диплом 1 ст. |
| 21 | Томская Сайыына Ивановна | География | 7 | Диплом 2 ст. |
| 22 | Руфов Павел Павлович | География | 6 | сертификат |
| 23 | МучуруноваЧэлгийээнэ Витальевна | География | 6 | Диплом 2 ст. |
| 24 | Катанова Виктория Гаврильевна | География | 6 | Диплом 2 ст. |
| 1 | Мучурунова Наталья Петровна | Физика | 7 | Алексеева А.Д. | Диплом 2 ст. |
| 2 | Николаева Василина Васильевна | Физика | 8 | сертификат |
| 3 | Томская Уруйдаана Ивановна | Физика | 8 | сертификат |
| 4 | Васильева Сардаана Александровна | Физика | 8 | сертификат |
| 5 | Петрова Ньургуйаана Ивановна | Физика | 9 | сертификат |
| 6 | Бобровская Алена Афанасьевна | Физика | 9 | сертификат |
| 7 | Мучурунов Петр Петрович | Физика | 10 | сертификат |
| 8 | Алексеева Матрена Семеновна | Физика | 11 | сертификат |
| 9 | Игнатьев Эрчимэн Игоревич | Физика | 11 | сертификат |
| 1 | Акимов Андрей | Русский язык | 5 | Наумова Е.С. | Диплом 1 ст. |
| 2 | Васильева Юлиана | Русский язык | 5 | Диплом 1 ст. |
| 3 | Докторова Глория | Русский язык | 5 | Диплом 1 ст. |
| 4 | Егоров Андрей | Русский язык | 5 | Диплом 2 ст. |
| 5 | Егоров Олексан | Русский язык | 5 | Диплом 1 ст. |
| 6 | Иванов Стас | Русский язык | 5 | Диплом 1 ст. |
| 7 | МучуруновАриан | Русский язык | 5 | Диплом 3 ст. |
| 8 | Мучурунова Маша | Русский язык | 5 | Диплом 1 ст. |
| 9 | Николаева Сахайаана | Русский язык | 5 | Диплом 1 ст. |
| 10 | МучуруноваЧэлгийээнэ | Русский язык | 6 | Васильева В.Д. | Диплом 2 ст. |
| 11 | Терентьева Сайаана | Русский язык | 6 | Диплом 3 ст. |
| 12 | Руфов Павел | Русский язык | 6 | Диплом 3 ст. |
| 13 | Катанова Вика | Русский язык | 6 | Диплом 2 ст. |
| 14 | Афанасьев Сарыал | Русский язык | 7 | Диплом 3 ст. |
| 15 | Мучурунова Наталья | Русский язык | 7 | Диплом 3 ст. |
| 16 | БыкановАфоня | Русский язык | 7 | сертификат |
| 17 | Томская Сайыына | Русский язык | 7 | сертификат |
| 18 | Катанов Ньургун | Русский язык | 7 | сертификат |
| 19 | Игнатьев Эрчимэн | Русский язык | 11 | сертификат |
| 20 | Алексеева Мотя | Русский язык | 11 | сертификат |
| 22 | Васильев Ваня | Русский язык | 2 | Окоемова В.Г. | Диплом 1 ст |
| 23 | Иванова Фаина | Русский язык | 2 | Диплом 1 ст |
| 24 | ИннокентьеваДайаана | Русский язык | 2 | Диплом 2ст |
| 25 | Иннокентьева Виолетта | Русский язык | 2 | Сертификат |
| 26 | Катанов Айаал | Русский язык | 2 | Диплом 2 ст |
| 27 | Федорова Люба | Русский язык | 2 | Диплом 3 ст |
| 28 | Осипова Николина | Русский язык | 2 | Диплом 1 ст |
| 29 | Степанов Коля | Русский язык | 2 | Сертификат |
| 30 | ЯдрееваВиталина | Русский язык | 2 | Диплом 1 ст |
| 31 | Егорова Розанна | Русский язык | 3 | Бобровская С.Д. | Диплом 2 ст |
| 32 | Кузьмин Арчы | Русский язык | 3 | Диплом 2 ст |
| 33 | КырбасовМичил | Русский язык | 3 | Диплом 3 ст. |
| 34 | Мучурунов Витя | Русский язык | 3 | Диплом 3 ст. |
| 35 | Наумов Айтал | Русский язык | 3 | Диплом 1 ст |
| 36 | Наумов Миша | Русский язык | 3 | Диплом 1 ст |
| 37 | Петров Вася | Русский язык | 3 | сертификат |
| 38 | Руфов Павел | Русский язык | 3 | сертификат |
| 39 | Семенов Сарыал | Русский язык | 3 | Диплом 2 ст |
| 40 | Терентьев Кэскил | Русский язык | 3 | сертификат |
| 41 | Абрамов Гриша | Русский язык | 4 | Семенова Т.И. | сертификат |
| 42 | Бобровская Вероника | Русский язык | 4 | Диплом 3 ст. |
| 43 | Майоров Вова | Русский язык | 4 | сертификат |
| 44 | Никифоров Данил | Русский язык | 4 | сертификат |
| 45 | Окоемов Герман | Русский язык | 4 | сертификат |
| 46 | Павлов Слава | Русский язык | 4 | сертификат |
| 47 | Степанов Стас | Русский язык | 4 | сертификат |
| 48 | Степанова Василина | Русский язык | 4 | Диплом 3 ст. |
| 49 | Васильева Сардаана | Русский язык | 8 | Ядреева Р.К. | Диплом 2 ст. |
| 50 | Семенова Сайыына | Русский язык | 8 | Диплом 3 ст. |
| 51 | Томская Уруйдаана | Русский язык | 8 | сертификат |
| 52 | Бобровская Алена | Русский язык | 9 | сертификат |
| 53 | Петрова Ньургуйаана | Русский язык | 9 | Диплом 3 ст. |
| 54 | Томская Ира | Русский язык | 10 | Диплом 3 ст. |
| 1 | Абрамов Гриша | Математика | 4 | Семенова Т.И. |  |
| 2 | Бобровская Вероника | Математика | 4 |  |
| 3 | Майоров Вова | Математика | 4 |  |
| 4 | Никифоров Данил | Математика | 4 |  |
| 5 | Окоемов Герман | Математика | 4 |  |
| 6 | Павлов Слава | Математика | 4 |  |
| 7 | Степанов Стас | Математика | 4 |  |
| 8 | Степанова Василина | Математика | 4 |  |
| 9 | Катанова Вика | Математика | 6 | Скрябин М.Я. | Диплом 3 ст. |
| 10 | МучуруноваЧэлгийээнэ | Математика | 6 | Диплом 3 ст. |
| 11 | Мучурунова Наталья | Математика | 7 | сертификат |
| 1 | Васильев Ваня | химия | 8 | Скрябина Н.Н. | сертификат |
| 2 | Васильева Сардаана | химия | 8 | Диплом 1 ст |
| 3 | Павлов Илья | химия | 8 | сертификат |
| 4 | Семенова Сайыына | химия | 8 | Диплом 1 ст. |
| 5 | Бобровская Алена | химия | 9 | Диплом 3 ст. |
| 6 | Петрова Ньургуйаана | химия | 9 | Диплом 1 ст. |

**II четверть**

**«Алексеевские чтения» республиканский фестиваль физиков,**

**Верхневилюйск, 21 ноября 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | тема | результат | учитель |
| 1 | Васильева Сардаана | 8 | «Сөҕүрүйбэт төлөн сыдьаайа туруохтун» | сертификат | Алексеева А.Д. Васильева В.Д. |
| 2 | Мучурунова Наталья | 7 |
| 3 | Мучурунов Петя | 10 | Самодельный звуковой пробник с генератором низкой частоты | **III место** | Алексеева А.Д. |

**Участие обучающихся**

**МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева» на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и РС (Я) в 2015/2016 учебном году**

С 24 ноября по 14 декабря в г. Вилюйске проведен II муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Из МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева» 14 предметам 90 участий – (24 обучающихся).

3 призовых места: II место – 2, по физике, технологии (Н.Василина8 кл, С.Сайыына, 8 кл.), III место – 1, по биологии(П. Ньургуйаана, 9 кл)

Сертификаты получили 10 обучающихся: IV место – 5, (по географии – А. Сарыал 7 кл., по физике – Б. Афоня 7 кл., В. Сардаана 8 кл., технологии - М. Петя, 10 кл., М. Кэскилээнэ 8 кл.). V место – 2, (технологии – В. Сардаана, 8кл., якутской литературе – А.Мотя, 11 кл.), VI место – 3, (по физике - Т.Уруйдаана, 8кл., русская литература – Б. Алена 8 кл, технологии – В.Ваня, 8 кл).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Общеобразовательный предмет** | **класс** | **балл** | **место** | **Учитель** |
| География 24 ноября (вторник) | | | | | |
| 1**.** | Афанасьев Сарыал | 7 | 19 | **IV** | Игнатьева А.С. |
| 2. | Катанов Ньургун | 7 | 17,25 |  |
| 3. | Мучурунова Наталья | 7 | 8,75 |  |
| 4. | МучуруноваКэскилээнэ | 8 | 15 |  |
| 5. | Николаева Василина | 8 | 7,75 |  |
| 6. | Семенова Сайыына | 8 | 12,25 |  |
| 7. | Бобровская Алена | 9 | 17,03 |  |
| 8. | Петрова Ньургуйаана | 9 | 16,29 |  |
| 9. | Катанов Чагыл | 10 | 15,29 |  |
| 10 | Мучурунов Петя | 10 | 13,38 |  |
| 11 | Алексеева Мотя | 11 | 22,99 |  |
| 12 | Игнатьев Эрчимэн | 11 | 20,83 |  |
| История. 25 ноября (среда) | | | | | |
| 1 | Афанасьев Сарыал | 7 | 3,5 |  | Семенов Н.Д. |
| 2 | Катанов Ньургун | 7 | 7 |  |
| 3 | МучуруноваКэскилээнэ | 8 | 9 |  |
| 4 | Николаева Василина | 8 | 8 |  |
| 5 | Семенова Сайыына | 8 | 7 |  |
| 6 | Александров Арчылаан | 9 |  |  |
| 7 | Иванов Вася | 9 |  |  |
| 8 | Катанов Чагыл | 10 | 6,5 |  |
| 9 | Томская Ира | 10 | 11 |  |
| Физика 26 ноября (четверг) | | | | | |
| 1 | Афанасьев Сарыал | 7 | 4 |  | Алексеева А.Д. |
| 2 | Катанов Ньургун | 7 | 7 |  |
| 3 | БыкановАфоня | 7 | 8 | **IV** |
| 4 | Васильева Сардаана | 8 | 5 | **IV** |
| 5 | Томская Уруйдаана | 8 | 4 | **VI** |
| 6 | Николаева Василина | 8 | 6 | **II** |
| 7 | Бобровская Алена | 9 | 2 |  |
| 8 | Петрова Ньургуйаана | 9 | 4,2 |  |
| Физическая культура 27 ноября (пятница) | | | | | |
| 1 | МучуруновАйсаан | 10 | Не явка |  | Ядреев П.П. |
| 2 | Мучурунов Петя | 10 | 37 |  |
| Обществознание 27 ноября (пятница) | | | | | |
| 1 | БыкановАфоня | 7 |  |  | Семенов Н.Д. |
| 2 | Афанасьев Сарыал | 7 |  |  |
| 3 | Катанов Ньургун | 7 |  |  |
| 4 | Семенова Сайыына | 8 |  |  |
| 5 | МучуруноваКэскилээнэ | 8 |  |  |
| 6 | Николаева Василина | 8 |  |  |
| 7 | Иванов Василий | 9 |  |  |
| 8 | Александров Арчылаан | 9 |  |  |
| 9 | Томская Ира | 10 |  |  |
| 10 | Катанов Чагыл | 10 |  |  |
| Русский язык 30 ноября (понедельник) | | | | | |
| 1 | Афанасьев Сарыал | 7 | 7 |  | Васильева В.Д. |
| 2 | Катанов Ньургун | 7 | 4,5 |  |
| 3 | Васильева Сардаана | 8 | 5,5 |  | Ядреева Р.К. |
| 4 | Семенова Сайыына | 8 | 6,5 |  |
| 5 | Бобровская Алена | 9 | 2 |  |
| 6 | Петрова Ньургуйаана | 9 | 4,2 |  |
| Русская литература 3 декабря (четверг) | | | | | |
| 1 | Васильева Сардаана | 8 | 12 |  | Ядреева Р.К. |
| 2 | Семенова Сайыына | 8 | 8 |  |
| 3 | Бобровская Алена | 9 | 16 | **VI** | Алексеева М.Н. |
| Биология 3 декабря (четверг) | | | | | |
| 1 | Васильева Сардаана | 8 | 30 |  | Скрябина Н.Н. |
| 2 | МучуруноваКэскилээнэ | 8 | 33 |  |
| 3 | Петрова Ньургуйаана | 9 | 41 | **III** |
| Технология 5 декабря (суббота) | | | | | |
| 1 | Васильев Ваня | 8 | 12 | **VI** | Степанов И.П. |
| 2 | Мучурунов Петр | 10 | 14 | **IV** |
| 3 | МучуруноваКэскилээнэ | 8 | 17,5 | **IV** | Быканова Л.В. |
| 4 | Семенова Сайыына | 8 | 25,5 | **II** |
| 5 | Васильева Сардаана | 8 | 16 | **V** |
| Химия (теоретический тур) 7 декабря (понедельник) | | | | | |
| 1 | Васильева Сардаана | 8 | 7 |  | Скрябина Н.Н. |
| 2 | МучуруноваКэскилээнэ | 8 | 7 |  |
| 3 | Томская Уруйдаана | 8 | 7 |  |
| Якутский язык 7 декабря (понедельник) | | | | | |
| 1 | Бобровская Алена | 9 | 14 |  | Яковлев Э.Я. |
| 2 | Катанов Чагыл | 10 | 7,5 |  | Степанова М.П. |
| 3 | Алексеева Мотя | 11 | 17,5 |  |
| Якутская литература 8 декабря (вторник) | | | | | |
| 1 | Бобровская Алена | 9 | 0,75 |  | Яковлев Э.Я. |
| 2 | Катанов Чагыл | 10 | 5 |  | Степанова М.П. |
| 3 | Алексеева Мотя | 11 | 22,5 | **V** |
| Английский язык 9 декабря (среда) | | | | | |
| 1 | Афанасьев Сарыал | 7 | 4 |  | Степанова Е.И. |
| 2 | Катанов Ньургун | 7 | 11 |  |
| 3 | Мучурунова Наталья | 7 | 12 |  |
| 4 | Томская Уруйдаана | 8 | 12 |  |
| 5 | МучуруноваКэскилээнэ | 8 | 11 |  |
| 6 | Семенова Сайыына | 8 | 8 |  |
| 7 | Бобровская Алена | 9 | 4 |  |
| 8 | Петрова Ньургуйаана | 9 | 5 |  |
| Математика 14 декабря (понедельник) | | | | | |
| 1 | Акимов Андрей | 5 | 0 |  | Афанасьева А.Г. |
| 2 | Катанова Виктория | 6 | 8 |  | Скрябин М.Я. |
| 3 | МучуруноваЧэлгийээнэ | 6 | 1 |  |
| 4 | Никифорова Ариана | 6 | 1 |  |
| 5 | Афанасьев Сарыал | 7 | 0 |  |
| 6 | Катанов Ньургун | 7 | 7 |  |
| 7 | Мучурунова Наталья | 7 | 0 |  |
| 8 | Васильева Сардаана | 8 | 0 |  | Афанасьева А.Г. |
| 9 | МучуруноваКэскилээнэ | 8 | 0 |  |
| 10 | Томская Уруйдаана | 8 | 0 |  |
| 11 | Бобровская Алена | 9 | 0 |  |
| 12 | Петрова Ньургуйаана | 9 | 0 |  |
| 13 | Катанов Чагыл | 10 | 0 |  |
| 14 | Мучурунов Петя | 10 | 0 |  |
| 15 | Алексеева Мотя | 11 | 0 |  | Скрябин М.Я. |
| 16 | Игнатьев Эрчимэн | 11 | 0 |  |

**Битва роботов в рамках Дней науки в Вилюйском улусе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | учитель |
| 1 | Руфов Павел | 6 | I место по виду «Шагающий робот» | Алексеева А.Д.  Скрябин М.Я. |
| 2 | Иванов Василий | 9 |
| 3 | Мучурунов Петя | 10 |

**Кондаковские чтенияв Дни науки в Вилюйском улусе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | тема | результат | учитель |
| 1 | Мучурунов Петя | 10 | Самодельный звуковой пробник с генератором низкой частоты | III место | Алексеева А.Д. |

**Малая Северо-Восточная олимпиада школьников по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | учитель |
| 1 | Катанова Вика | 6 | участие | Скрябин М.Я. |
| 2 | МучуруноваЧэлгийээнэ | 6 | участие |
| 3 | Никифорова Ариана | 6 | участие |
| 4 | Павлов Костя | 6 | Прошел на II этап |
| 5 | Руфов Павел | 6 | Прошел на II этап |
| 6 | Терентьева Сайаана | 6 | участие |
| 7 | Терентьева Сандаара | 6 | участие |
| 8 | Томский Дайаан | 6 | участие |
| 9 | Абрамов Дьулус | 7 | участие |
| 10 | Афанасьев Сарыал | 7 | участие |
| 11 | БыкановАфоня | 7 | участие |
| 12 | Катанов Ньургун | 7 | участие |
| 13 | Мучурунова Наталья | 7 | участие |
| 14 | Томская Сайыына | 7 | участие |

**Участие на улусной НПК «Шаг в будущее», 8 декабря 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **кл** | **Тема доклада** | **Результаты** | **Руководитель** |
| 1 | Афанасьев Сарыал | 7 | Психологическое здоровье детей как  главный фактор успешной социализации | **II** | Александрова С.С. |
| 2 | Павлов Костя | 6 | Музей образовательного учреждения как фактор формирования отечественной культуры и образования | **I** | Игнатьева А.С. |
| 3 | МучуруноваЧэлгийээнэ | 6 | ЫрыаДыгыйаролоҥхотугартүөлбэтылынкөстүүтэ | **III** | Яковлев Э.Я. |
| 4 | Васильев Ваня | 8 | Сыабысытыылырр станок | **III** | Степанов И.П. |
| 5 | Васильева Сардаана Томская Ирина | 8  10 | Социальный проект дачного эколого-краеведческого лагеря «Удьуорутума» с эстетическим направлением | **I** | Васильева В.Д. Чыбыкова О.С.  Наумова Е.С. |
| 6 | Катанова Виктория | 6 | «А.Е. Кулаковскай «Байанайалгыһа» айымньытынтылын-еhунуерэтии” | **сертификат** | Окоемова В.Г. |
| 7 | Петрова Ньургуйаана | 9 | Оценка эффективности лекарственных препаратов от кашля | **I** | Скрябина Н.Н. |
| 8 | Мучурунов Петр | 10 | Самодельный звуковой пробник с генератором низкой частоты  Массажер для ступни ног | **II**  **III** | Алексеева А.Д.  Степанов И.П. |
| 9 | Мучурунова Наталья | 7 | Сиэптээхсахалыы кур | **сертификат** | Алексеева А.Д.  Быканова Л.В. |
| 10 | Докторова Глория | 5 | Масхолбуйалар – үйэөлбөткэрэһиттэрэ | **III** | Алексеева А.Д. |

**Всероссийская олимпиада по английскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | учитель |
| 1 | Степанова Василина | 4 | участие | Степанова Е.И. |
| 2 | Степанов Стас | 4 | участие |

**Виртуальные олимпиады сайта «Вилюйские виртуальные олимпиады»**

г. Вилюйск,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Баллы** | **Результат** |
| **Математика** | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6 | Васильев Ваня  Иванова Фаина  Осипова Николина  ЯдрееваВиталина  Федорова Люба  Катанов Айаал | 2  2  2  2  2  2 | Окоемова В.Г. | 14  9  14  12  14  14 |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Егорова Розанна  Кузьмин Арчын  Мучурунов Витя  Наумов Айтал  Наумов Миша  Петров Вася  РуфовАйтал  Семенов Сарыал  Терентьев Кэскил | 3  3  3  3  3  3  3  3  3 | Бобровская С.Д. | 8  9  11  18  3  11  6  18  6 | **I**  **I** |
| 1  2  3 | Степанов Стасик  Окоемов Герман  Степанова Василина | 4  4  4 | Семенова Т.И. | 26  20  25 | **III** |
| **Якутский язык** | | | | | |
| 1 | Окоемов Герман | 4 | Семенова Т.И. | 24 |  |
| **Окружающий мир** | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Васильев Ваня  Иванова Фаина  Иннокентьева Виолетта  ИннокентьеваДайаана  Катанов Айаал  Осипова Николина  Степанов Коля  Федорова Люба  ЯдрееваВиталина | 2  2  2  2  2  2  2  2 | Окоемова В.Г. | 7  7  6  7  7  7  7  7  7 | **I**  **I**  **II**  **I**  **I**  **I**  **I**  **I**  **I** |
| 1  2 | КырбасовМичил  Наумов Айтал | 3  3 | Бобровская С.Д. | 10  10 | **I**  **I** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Абрамов Гриша  Бобровская Вероника  Майоров Вова  Окоемов Герман  Павлов Слава  Степанов Стас  Степанова Василина | 4  4  4  4  4  4  4 | Семенова Т.И. | 7  6  5  7  7  9  8 | **II**  **III** |

**Участие на региональном турнире по мини-футболу, 12 декабря 2015 г., г. Нюрба**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс | Учитель |
| 1 | Катанов Чагыл | 10 | Осипов Е.С. |
| 2 | МучуруновАйсаан | 10 |
| 3 | Игнатьев Эрчимэн | 11 |

**Региональная НПК «Афанасьевские чтения», с. Борогон, 15 декабря 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **кл** | **Тема доклада** | **Результаты** | **Руководитель** |
| 1 | Васильева Сардаана Томская Ирина | 8  10 | Социальный проект дачного эколого-краеведческого лагеря «Удьуорутума» с эстетическим направлением | **сертификат** | Васильева В.Д. Чыбыкова О.С.  Наумова Е.С. |

**Участие на региональной НПК «Шаг в будущее», 17 декабря 2015 г., с. Верхневилюйск**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **кл** | **Тема доклада** | **Результаты** | **Руководитель** |
| 1 | Васильева Сардаана Томская Ирина | 8  10 | Социальный проект дачного эколого-краеведческого лагеря «Удьуорутума» с эстетическим направлением | **Диплом I** | Васильева В.Д. Чыбыкова О.С.  Наумова Е.С. |
| 2 | Петрова Ньургуйаана | 9 | Оценка эффективности лекарственных препаратов от кашля | **Диплом I** | Скрябина Н.Н. |
| 3 | Мучурунов Петр | 10 | Самодельный звуковой пробник с генератором низкой частоты  Массажер для ступни ног | **Диплом III** | Алексеева А.Д.  Степанов И.П. |

**Улусный конкурс каллиграфии среди начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | учитель |
| 1 | ИннокентьеваДайаана | 2 | Сертификат | Окоемова В.Г. |
| 2 | Иванова Фаина | 2 | Сертификат |
| 3 | Иннокентьева Виолетта | 2 | Сертификат |
| 4 | Осипова Николина | 2 | Сертификат |
| 5 | Наумов Айтал | 3 | Сертификат | Бобровская С.Д. |
| 6 | Семенов Сарыал | 3 | **I место** |
| 7 | Окоемов Герман | 4 | Сертификат | Семенова Т.И. |

**Всероссийская викторина «Мечты любви моей весенней», посвященная юбилею И.А.Бунина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | учитель |
| 1 | Катанов Чагыл | 10 |  | Алексеева М.Н. |
| 2 | Томская Ира | 10 |  |
| 3 | Мучурунов Петя | 10 |  |
| 4 | Алексеева Мотя | 11 |  |
| 5 | Игнатьев Эрчимэн | 11 |  |

**Республиканское соревнование по пулевой стрельбе,**

**посвященное первому снайперу Д.А. Гуляева**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | учитель |
| 1 | БыкановАфоня | 7 | участие | Васильев П.С. |
| 2 | Катанов Ньургун | 7 | участие |
| 3 | Мучурунова Наталья | 7 | участие |
| 4 | Бобровская Алена | 9 | участие |
| 5 | Иванов Вася | 9 | участие |
| 6 | Егорова Сандра | 10 | участие |
| 7 | Катанов Чагыл | 10 | участие |
| 8 | МучуруновАйсаан | 10 | участие |

**Участие на Рождественской елке Кремля в г. Москвес 3 по 6 января 2015 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат |
| 1 | Катанова Виктория | 6 | участие |
| 2 | МучуруноваЧэлгийээнэ | 6 | участие |

**Участие на республиканской НПК «Шаг в будущее» г. Якутск, 8 января 2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | учитель |
| 1 | Васильева Сардаана | 8 | сертификат | Васильева В.Д.  Наумова Е.С.  Чыбыкова О.С. |
| 2 | Петрова Ньургуйаана | 9 | сертификат | Скрябина Н.Н. |

**Участие на улусном соревновании по бильярду среди взрослых**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | учитель |
| 1 | Васильев Ваня | 8 | сертификат | Васильев С.Р. |

**II полугодие 2015-2016 учебного года**

**Участие на улусном соревновании по робототехнике по виду чертежник и шорттрек**

**в г. Вилюйске**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | учитель |
| 1 | Павлов Костя | 6 | В группе А 2 место | Скрябин М.Я. Алексеева А.Д. |
| 2 | Руфов Павел | 6 |
| 3 | Иванов Вася | 9 | В группе А 3 место |
| 4 | Мучурунов Петя | 10 |

**Участие на наслежном соревновании по волейболу 24 января 2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | учитель |
| 1 | Катанов Ньургун | 7 | участие | Осипов Е.С. |
| 2 | Иванов Вася | 8 |
| 3 | Васильев Ваня | 9 |
| 4 | Катанов Чагыл | 10 |
| 5 | МучуруновАйсаан | 10 |
| 6 | Игнатьев Эрчимэн | 11 |

**Участие на наслежном соревновании по бильярду 24 января 2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Тренер |
| 1 | Васильев Ваня | 8 | участие | Васильев С.Р. |

**Участие на республиканском турнире по борьбе хапсагайна призы В. Быкалырова**

**в с. Тымпы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Тренер |
| 1 | Абрамов Дьулус | 7 | Участие | Ядреев П.П. |
| 2 | Афанасьев Сарыал | 7 | Участие |
| 3 | БыкановАфоня | 7 | Участие |
| 4 | Катанов Ньургун | 7 | Участие |
| 5 | Александров Арчылаан | 9 | I место |
| 6 | Иванов Вася | 9 | Участие |

**Открытый турнир памяти Федотова Евгения Гаврильевича по футболу (Тылгыны) февраль 2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Игнатьев Эрчимэн | 11 | участие | Осипов Е.С. |
| 2 | Катанов Чагыл | 10 |
| 3 | Мучурунов Айсаан | 10 |

**Улусная спартакиада среди учащихся начальных классов, февраль 2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Окоемов Герман | 4 | 5 место | Осипов Е.С. |
| 2 | Майоров Вова | 4 |
| 3 | Семенов Сарыал | 3 |
| 4 | Степанов Стас | 4 |
| 5 | Бобровская Вероника | 4 |
| 6 | Егорова Розанна | 3 |
| 7 | Тимофеева Дайаана | 4 |

**Участие на вечере олонхо в честь 155-летия С.Н. Каратаева ЫрыаДыгыйар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Васильева Юлия | 5 | участие | Степанова Н.Р. |
| 2 | Катанова Вика | 6 |
| 3 | Томская Ира | 10 |

**Улусный конкурс красоты и таланта «Кэрэчээнэ-2016»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Петрова Настя | 10 | «Мисс кино»  «Мисс зрительских симпатий» | Кырбасова М.С. |

**Кустовой волейбол среди учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Егорова Сандра | 10 | 1 место | Осипов Е.С. |
| 2 | Петрова Настя | 10 |
| 3 | Васильева Сардаана | 8 |
| 4 | Бобровская Алена | 9 |
| 5 | Томская Уруйдаана | 8 |
| 6 | Николаева Василина | 8 |
| 7 | Мучурунов Петя | 10 | 2 место |
| 8 | Мучурунов Айсаан | 10 |
| 9 | Катанов Ча5ыл | 10 |
| 10 | Катанов Ньургун | 7 |
| 11 | Абрамов Дьулус | 7 |
| 12 | Игнатьев Эрчимэн | 11 |

**Инфо-урок Международный блиц-турнир «Пишу и говорю правильно»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Абрамова Сардаана | 1 | Диплом I степени | Петрова О.И. |
| 2 | Егоров Сарыал | 1 | Диплом I степени |
| 3 | Иванов Владик | 1 | Диплом I степени |
| 4 | Николаева Дайаана | 1 | Диплом I степени |
| 5 | Федорова Лена | 1 | Диплом I степени |

**Инфо-урок Международный блиц-турнир «Родная земля»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Васильев Ваня | 2 | Диплом II степени | Окоемова В.Г. |
| 2 | Иванова Фаина | 2 | Диплом II степени |
| 3 | Иннокентьева Виолетта | 2 | сертификат |
| 4 | Иннокентьева Дайаана | 2 | Диплом III степени |
| 5 | Катанов Айаал | 2 | Диплом II степени |
| 6 | Степанов Коля | 2 | сертификат |
| 7 | Федорова Люба | 2 | Диплом II степени |
| 8 | Ядреева Виталина | 2 | сертификат |

**Инфо-урок Международный блиц-турнир «International»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Катанова Виктория | 6 | Диплом I степени | Игнатьева А.С. |
| 2 | Мучурунова Чэлгийээнэ | 6 | Диплом I степени |
| 3 | Павлов Костя | 6 | Диплом II степени |

**Инфо-урок Международный блиц-турнир «Глобус мира»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Афанасьев Сарыал | 7 | Диплом II степени | Игнатьева А.С. |
| 2 | Катанов Ньургун | 7 | Диплом II степени |
| 3 | Мучурунова Кэскилээнэ | 8 | Диплом I степени |
| 4 | Николаева Василина | 8 | Диплом I степени |
| 5 | Игнатьев Эрчимэн | 11 | Диплом II степени |

**Инфо-урок Международный блиц-турнир по физике «Законы, по которым мы все живем»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Катанов Ньургун | 7 | сертификат | Алексеева А.Д. |
| 2 | Мучурунова Наталья | 7 | сертификат |
| 3 | Николаева Василина | 8 | сертификат |
| 4 | Томская Уруйдаана | 8 | сертификат |
| 5 | Бобровская Алена | 9 | сертификат |
| 6 | Петрова Ньургуйаана | 9 | сертификат |
| 7 | Иванов Вася | 9 | сертификат |
| 8 | Мучурунов Петя | 10 | **3 место** |
| 9 | Алексеева Мотя | 11 | сертификат |
| 10 | Игнатьев Эрчимэн | 11 | **3 место** |

**Участие на кустовой товарищеской встрече молодежи по волейболу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Томская Уруйдаана | 8 | **I место** | Осипов Е.С. |

**Республиканский турнир «Северное многоборье» на призы заслуженного работника народного хозяйства РС (Я) Ф.Ф. Николаева 19-21 февраля 2016 г. в г. Вилюйске**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Катанов Ньургун | 7 | **12-13 лет Северный тройной прыжок – IVместо**  **Бег на 1000 м. - VIместо**  **Метание набивного мяча на дальность – II место**  **Прыжки через нарты -** | Давыдов М.П. |

**Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Это знают все!» ООО «ЦДО Отличник», 16 февраля 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | Место (результат) | | | Руководитель |
| В субъекте | В городе | В школе |
| 1 | Абрамова Сардаана | 1 | 2 | 1 | 1 | Петрова О.И. |
| 2 | Егоров Сарыал | 1 | 5 | 3 | 3 |
| 3 | Иванов Владик | 1 | 5 | 3 | 3 |
| 4 | Николаева Дайаана | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Федорова Лена | 1 | 5 | 3 | 3 |
| 6 | Васильев Ваня | 2 | 12 | 2 | 2 | Окоемова В.Г. |
| 7 | Иванова Фаина | 2 | 12 | 2 | 2 |
| 8 | Иннокентьева Дайаана | 2 | 13 | 3 | 3 |
| 9 | Иннокентьева Виолетта | 2 | 17 | 4 | 4 |
| 10 | Катанов Айаал | 2 | 21 | 5 | 5 |
| 11 | Степанов Коля | 2 | 17 | 4 | 4 |
| 12 | Тимофеева Карина | 2 | 9 | 1 | 1 |
| 13 | Федорова Люба | 2 | 9 | 1 | 1 |
| 14 | Ядреева Виталина | 2 | 30 | 6 | 6 |
| 15 | Егорова Розанна | 3 | 12 | 6 | 6 | Бобровская С.Д. |
| 16 | Кузьмин Арчы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 17 | Кырбасов Мичил | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | Мучурунов Витя | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 19 | Наумов Айтал | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 20 | Наумов Миша | 3 | 19 | 8 | 8 |
| 21 | Руфов Айтал | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 22 | Семенов Сарыал | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 23 | Терентьев Кэскил | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 24 | Бобровская Вероника | 4 | 1 | 1 | 1 | Семенова Т.И. |
| 25 | Майоров Вова | 4 | 19 | 8 | 8 |
| 26 | Окоемов Герман | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 27 | Степанов Стас | 4 | 13 | 7 | 7 |
| 28 | Акимов Андрей | 5 | 1 | 1 | 1 | Наумова Е.С. |
| 29 | Васильева Юлиана | 5 | 2 | 2 | 2 |
| 30 | Докторова Глория | 5 | 4 | 3 | 3 |
| 31 | Егоров Андрей | 5 | 37 | 9 | 9 |
| 32 | Егоров Олексан | 5 | 16 | 4 | 4 |
| 33 | Иванов Стас | 5 | 24 | 6 | 6 |
| 34 | Мучурунов Ариан | 5 | 27 | 7 | 7 |
| 35 | Мучурунова Маша | 5 | 30 | 8 | 8 |
| 36 | Николавева Сахаайа | 5 | 18 | 5 | 5 |
| 37 | Руфов Павел | 6 | 3 | 2 | 2 | Руфова Ю.П. |
| 38 | Быканов Афоня | 7 | 21 | 3 | 3 | Яковлев Э.Я. |
| 39 | Мучуронова Наталья | 7 | 1 | 1 | 1 | Алексееваи А.Д. |
| 40 | Васильева Сардана | 8 | 1 | 1 | 1 | Васильева В.Д. |
| 41 | Петрова Нюргуяна | 9 | 5 | 2 | 2 | Петрова О.И. |
| 42 | Мучурунов Петя | 10 | 2 | 1 | 1 | Афанасьева А.Г. |
| 43 | Алексеева Мотя | 11 | 3 | 2 | 2 | Алексеева М.Н. |
| ***Школьный организатор Алексеева Айталина Дмитриевна*** | | | | | | |

**Республиканский турнир по борьбе хапсагай на призы В.Н. Степанова – Буучугурас в с. Верхневилюйске**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Катанов Чагыл | 10 | участие | Ядреев П.П. |
| 2 | Мучурунов Айсаан | 10 | **II место** |
| 3 | Мучурунов Петя | 10 | участие |

**IV республиканский конкурс-фестиваль «Первые шаги» в рамках международного фестиваля «Бриллиантовые нотки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| Номинация “Театр мод” театр-моды “Эрэкэ-дьэрэкэ оҕолор» | | | | |
| 1 | Николаева Дайаана | 1 | **Гран-при** | Окоемова В.Г.  Чыбыкова О.С. |
| 2 | Егоров Сарыал | 1 |
| 3 | Иннокентьева Дайаана | 2 |
| 4 | Егорова Розанна | 3 |
| 5 | Наумов Айтал | 3 |
| 6 | Бобровская Вероника | 4 |
| 7 | Окоемов Герман | 4 |
| 8 | Степанов Стас | 4 |
| 9 | Васильева Юлиана | 5 |
| 10 | Егоров Андрей | 5 |
| 11 | Мучурунова Маша | 5 |
| 12 | Терентьева Сайаана | 6 |
| 13 | Иванова Фаина | 2 |
| 14 | Васильев Ваня | 2 |
| 15 | Мучурунова Наталья | 7 |
| Номинация “Хореография” танцевальный коллектив “Кустукчаан” | | | | |
| 1 | Акимов Андрей | 5 | **Лауреат 2 степени** | Наумова Е.С. |
| 2 | Васильева Юлиана | 5 |
| 3 | Докторова Глория | 5 |
| 4 | Егоров Андрей | 5 |
| 5 | Егоров Олексан | 5 |
| 6 | Иванов Стас | 5 |
| 7 | Мучурунов Ариан | 5 |
| 8 | Мучурунова Маша | 5 |
| 9 | Николавева Сахаайа | 5 |
| 10 | Терентьева Сайаана | 6 |
| Номинация “Хореография” танцевальный коллектив “Сулусчаан” | | | | |
| 1 | Катанова Вика | 6 | **Лауреат 2 степени** | Наумова Е.С. |
| 2 | Мучурунова Чэлгийээнэ | 6 |
| 3 | Павлов Костя | 6 |
| 4 | Абрамов Дьулус | 7 |
| 5 | Быканов Афоня | 7 |
| 6 | Катанов Ньургун | 7 |
| 7 | Мучурунова Наталья | 7 |
| 8 | Васильева Сардаана | 8 |
| 9 | Васильев Иван | 8 |
| 10 | Николаева Василина | 8 |
| 11 | Мучурунова Кэскилээнэ | 8 |
| 12 | Семенова Сайыына | 8 |
| 13 | Бобровская Алена | 9 |
| 14 | Петрова Ньургуйаана | 9 |
| 15 | Егорова Сандра | 10 |
| 16 | Томская Ира | 10 |
| 17 | Мучурунов Айсаан | 10 |
| 18 | Алексеева Мотя | 11 |

**Участие обучающихся начальных классов на муниципальной олимпиаде**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Баллы** | **Результат** |
| **Математика** | | | | | |
| 1  2  3 | Егорова Розанна  Наумов Айтал  Семенов Сарыал | 3  3  3 | Бобровская С.Д. |  |  |
| 1  2  3 | Окоемов Герман  Степанов Стас  Тимофеева Дайаана | 4  4  4 | Семенова Т.И. |  |  |
| **Русский язык** | | | | | |
| 1  2  3 | Егорова Розанна  Наумов Айтал  Семенов Сарыал | 3  3  3 | Бобровская С.Д. |  |  |
| 1  2  3 | Окоемов Герман  Степанов Стас  Тимофеева Дайаана | 4  4  4 | Семенова Т.И. |  |  |
| **Якутский язык** | | | | | |
| 1  2  3 | Егорова Розанна  Наумов Айтал  Семенов Сарыал | 3  3  3 | Бобровская С.Д. |  |  |
| 1  2  3 | Окоемов Герман  Степанов Стас  Тимофеева Дайаана | 4  4  4 | Семенова Т.И. |  | **I место** |

**Участие в Сборе актива детских общественных объединений Вилюйского района «Программы Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») РС (Я)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Быканов Афаоня | 7 | сертификат | Чыбыкова О.С. |
| 2 | Мучурунова Наталья | 7 | сертификат |
| 3 | Николаева Василина | 8 | сертификат |
| 4 | Томская Уруйдаана | 8 | сертификат |
| 5 | Васильева Сардаана | 8 | сертификат |
| 6 | Васильев Ваня | 8 | сертификат |
| 7 | Семенова Сайыына | 8 | сертификат |
| 8 | Егорова Сандра | 10 | сертификат |

**Республиканский фестиваль физиков имени народного учителя СССР М.А.Алексеева на этапе: экспериментальная часть 10 марта 2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Афанасьев Сарыал | 7 | **2 место** | Алексеева А.Д.  Афанасьева А.Г. |
| 2 | Васильева Сардана | 8 |
| 3 | Бобровская Алена | 9 |
| 4 | Катанов Ча5ыл | 10 |
| 5 | Игнатьев Эрчимэн | 11 |

**Республиканский фестиваль физиков имени народного учителя СССР М.А.Алексеева на Чемпионате по робототехнике по виду «Шорт-трек» 10 марта 2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1  2 | Иванов Вася  Мучурунов Петя | 9  10 | **2 место** | Алексеева А.Д.  Скрябин М.Я. |

**Республиканский физико-технический конкурс школьников “Проектируем и исследуем” 11 марта 2016**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | кл | Тема | Результат | Руководитель |
| 1 | Мучурунов Петя | 10 | «Звуковой пробник с генератором низкой частоты» | сертификат | Алексеева А.Д. |

**“Сүрэх төлөнө» - ССРС народнай учуутала М.А.Алексеев 100 сааһын көрсө уонна Саха республикатыгар политехническай хайысха 65 сылыгар аналлаах “Саха саарыннара» улуустааҕы НПК 12 марта 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | кл | Тема | Результат | Руководитель |
| 1 | Иванова Фаина | 2 | «Айар дьоҕур абылаҥа» | **1 место** | Окоемова В.Г. |
| 2 | Степанова Василина | 4 | «Үтүө киһи туһунан өйдөбүл» | сертификат | Степанова Р.Н. |
| 3 | Окоемов Герман | 4 | «А.Е.Кулаковскай “Чабырҕах» айымньыта» | **1 место** | Окоемова В.Г. |
| 4 | Мучурунова Маша | 5 | «Дьөһөгөйтөн айдарыылаах Ердашева П.Д.» | сертификат | Петрова О.И. |
| 5 | Егоров Олексан | 5 | «Талааннаах саха саарына А.М.Алексеев» | сертификат | Наумова Е.С.  Васильева В.Д. |
| 6 | Иванов Стас | 5 | сертификат |
| 7 | Васильева Юлиана | 5 | «Аан дойду култууратын уонна ускуустубатын маастара – А.М. Дегтярева | сертификат | Петрова О.И. |
| 8 | Мучурунова Наталья | 7 | «Сөҕүрүйбэт төлөн сыдьаайа туруохтун!» | **2 место** | Алексеева А.Д.  Васильева В.Д. |
| 9 | Николаева Василина | 8 |
| 10 | Петрова Ньургуйаана | 9 | «Федор Охлопков – улуу снайпер» | сертификат | Ядреева Р.К. |

**Улусный турнир между наслегами «Северное многоборье» 12 марта 2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Бобровская Алена | 9 | **4 место** | Осипов Е.С. |

**Саха биллииллээх мелодиһа, Д.Т.Михайлов – Балаҕачыыныскай аатын үйэтитиигэ аналлаах улуустааҕы оҕо ырыа конкурса “Мастаах саһарҕата»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Быканов Афоня | 7 | **Лауреат 1 степени** | Кырбасова М.С  Степанова Н.Р. |
| 2 | Петрова Настя | 10 | **Гран-при** |

**Улусная НПК “Я исследователь» для начальных классов , 17 марта 2016г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | кл | Тема | Результат | Руководитель |
| 1 | Иванова Фаина | 2 | «Айар дьоҕур абылаҥа» | **1 место** | Окоемова В.Г. |
| 2 | Окоемов Герман | 4 | «А.Е.Кулаковскай “Чабырҕах» айымньыта» | **1 место** |

**Открытый турнир по вольной борьбе памяти Катанова(Николаева) П.Е.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Руфов Айтал | 3 |  | Ядреев П.П. |
| 2 | Семенов Сарыал | 3 | **2 место** |
| 3 | Руфов Павел | 6 |  |
| 4 | Павлов Костя | 6 |  |
| 5 | Абрамов Дьулус | 7 | **2 место** |
| 6 | Афанасьев Сарыал | 7 | **1 место** |
| 7 | Васильев Ваня | 8 |  |
| 8 | Катанов Ньургун | 7 |  |
| 9 | Александров Арчы | 9 | **3 место** |
| 10 | Мучурунов Айсаан | 10 | **1 место** |
| 11 | Мучурунов Петя | 10 |  |

**Республиканский турнир по вольной борьбе “Хапсагай” (Кобяйский улус)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Александров Арчы | 9 | Участие | Ядреев П.П. |

**Республиканский турнир по вольной борьбе “Хапсагай”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1 | Александров Арчы | 9 | **2 место** | Ядреев П.П. |

**Участие на НПК среди детей и молодежи «Булуу хомуhа – ыччат киэн туттуута» обучающихся МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева» 21 марта 2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | кл | тема | руководитель |
| 1 | Петрова Ньургуйаана | 9 | «Аан дойду култууратын уонна ускуустубатын маастара – А.М. Дегтярева» | Петрова О.И.  Игнатьева А.С. |
| 2 | Томская Ирина | 10 | «Кыргыдай – хомус биhигэ» | Игнатьева А.С. Степанова Н.Р. |

**Россия, Саха республикатын культуратын үтүөлээх үлэһитэ И.Е.Алексееввв – Хомус Уйбаан 75 сыллаах үбүлүөйүгэр аналлаах “Бүлүү хомус биһигэ» улуустааҕы викторина.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1  2  3 | Мучурунова Наталья  Васильева Сардана  Васильева Юлияна | 7  8 | **1 место**  сертификат | Алексеева А.Д.  Васильева В.Д. |

**Россия, Саха республикатын культуратын үтүөлээх үлэһитэ И.Е.Алексееввв – Хомус Уйбаан 75 сыллаах үбүлүөйүгэр аналлаах “Киэн туттабын Бүлүүм хомуһунан» улуустааҕы өйтөн суруйуу конкурса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | результат | Руководитель |
| 1  2 | Мучурунова Наталья  Васильева Сардана | 7  8 | Сертификат  1 место | Яковлев Э.Я.  Васильева В.Д. |

**Участие обучающихся начальных классов на региональной олимпиаде**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Баллы** | **Результат** |
| **Математика** | | | | | |
| 1  2  3 | Тимофеева Карина  Васильев Ваня  Иванова Фаина | 2  2  2 | Окоемова В.Г. |  |  |
| 1  2 | Кырбасов Мичил  Наумов Айтал | 3  3 | Бобровская С.Д. |  |  |
| 1  2  3  4 | Окоемов Герман  Степанов Стас  Степанова Василина  Бобровская Вероника | 4  4  4  4 | Семенова Т.И. |  |  |
| **Русский язык** | | | | | |
| 1  2  3 | Тимофеева Карина  Васильев Ваня  Иванова Фаина | 2  2  2 | Окоемова В.Г. |  |  |
| 1  2 | Кырбасов Мичил  Наумов Айтал | 3  3 | Бобровская С.Д. |  |  |
| 1  2  3  4 | Окоемов Герман  Степанов Стас  Степанова Василина  Бобровская Вероника | 4  4  4  4 | Семенова Т.И. |  |  |
| **Якутский язык** | | | | | |
| 1  2  3 | Тимофеева Карина  Васильев Ваня  Иванова Фаина | 2  2  2 | Окоемова В.Г. |  |  |
| 1  2 | Кырбасов Мичил  Наумов Айтал | 3  3 | Бобровская С.Д. |  |  |
| 1  2  3  4 | Окоемов Герман  Степанов Стас  Степанова Василина  Бобровская Вероника | 4  4  4  4 | Семенова Т.И. |  | **6 место** |
| **Английский язык** | | | | | |
| 1  2  3 | Тимофеева Карина  Васильев Ваня  Иванова Фаина | 2  2  2 | Степанова Е.И. |  |  |
| 1 | Кырбасов Мичил | 3 |  |  |
| 1  2  3  4 | Окоемов Герман  Степанов Стас  Степанова Василина  Бобровская Вероника | 4  4  4  4 |  |  |

**Виртуальные олимпиады сайта «Вилюйские виртуальные олимпиады» 2 тур**

г. Вилюйск,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Баллы** | **Результат** |
| **Английский язык 04.02.2016** | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Васильев Ваня  Иванова Фаина  Тимофеева Карина  Ядреева Виталина  Федорова Люба  Степанов Коля  Иннокентьева Виолетта | 2  2  2  2  2  2  2 | Степанова Е.И. | 40  35  36  31  40  29  35 | **I**  **III**  **I** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Егорова Розанна  Кузьмин Арчын  Наумов Айтал  Наумов Миша  Петров Вася  РуфовАйтал  Семенов Сарыал  Терентьев Кэскил | 3  3  3  3  3  3  3  3 | Степанова Е.И. | 36  29  36  32  29  15  19  13 |  |
| **Көмүлүөкчээн 21.01.16** | | | | | |
| 1  2 | Степанов Стас  Степанова Василина | 4  4 |  | 27  27 |  |
| **Математика 21.01.16** | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Абрамов Гриша  Степанов Стас  Степанова Василина  Майоров Вова  Никифоров Данил  Бобровская Вероника  Окоемов Герман  Павлов Слава  Тимофеева Дайаана | 4  4  4  4  4  4  4  4  4 | Семенова Т.И. | 22  22  22  19  19  17  17  15 | **I**  **I**  **I**  **II**  **II** |
| **Русский язык 21.01.16** | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Абрамов Гриша  Степанов Стас  Степанова Василина  Майоров Вова  Никифоров Данил  Бобровская Вероника  Окоемов Герман  Павлов Слава  Тимофеева Дайаана | 4  4  4  4  4  4  4  4  4 | Семенова Т.И. | 10  14  15  12  10  12  14  16  22 |  |
| **Английский язык 04.02.16** | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Абрамов Гриша  Степанов Стас  Степанова Василина  Майоров Вова  Никифоров Данил  Бобровская Вероника  Окоемов Герман  Павлов Слава  Тимофеева Дайаана | 4  4  4  4  4  4  4  4  4 | Семенова Т.И. | 35  35  35  28  14  31  17  35 | **III**  **III**  **III**  **III** |

**Саха Сиригэр эбии үөрэхтээһин сылыгар, Саха Өрөспүүбүлэкитин, Россия культуратын үтүөлээх үлэһитэ, Бүлүү, Эдьигээн улууустарын, Кыргыдай нэһилиэгин бочуоттаах олохтооҕо, Аан дойдутааҕы “Хомус» киинин тэрийээччи”, Иван Егорович Алексеев – Хомус Уйбаан 75 сааһыгар аналлаах «Ыллаа-туой дуораһый, өбүгэм тойуга!» улуустааҕы фольклорнай фестиваль, 23 марта 2016с.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Руководитель** | **Фольклор** | **Результат** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Васильев Ваня  Иванова Фаина  Тимофеева Карина  Ядреева Виталина  Федорова Люба  Степанов Коля  Иннокентьева Виолетта  Иннокентьева Дайаана  Катанов Айаан | 2  2  2  2  2  2  2  2  2 | Окоемова В.Г. | Норуот ырыата | Лауреат 3 ст. |
| 1 | Мучурунов Витя | 3 | Бобровская С.Д. | Үгэ | Лауреат 3 ст. |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Абрамов Гриша  Степанов Стас  Степанова Василина  Майоров Вова  Никифоров Данил  Бобровская Вероника  Окоемов Герман  Павлов Слава  Тимофеева Дайаана | 4  4  4  4  4  4  4  4  4 | Семенова Т.И. | Чабырҕах | Лауреат  Гран-при |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Акимов Андрей  Васильева Юлиана  Докторова Глория  Егоров Андрей  Егоров Олексан  Иванов Стас  Мучурунов Ариан  Мучурунова Маша  Николаева Сахаайа | 5  5  5  5  5  5  5  5  5 | Степанова Н.Р. | Норуот ырыата | Лауреат |
| 1  2  3  4  5  6 | Мучурунова Маша  Васильева Юлиана  Мучурунова Наталья  Катанова Вика  Терентьева Сайаана  Докторова Глория | 5  5  7  6  6  5 | Степанова Н.Р. | Хомус | Лауреат |
| 1 | Томская Ира | 10 | Степанова Н.Р. | Тойук | Лауреат |
| 1 | Николаева Сахаайа | 5 | Степанова Н.Р. | Тойук | Лауреат |
| 1 | Томская Ира | 10 | Степанова Н.Р.  Игнатьева А.С. | Хомус | Лауреат  Гран-при |

**Республиканская предметная олимпиада центральных ВУЗов РФ в РС(Я)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | предмет | результат | Руководитель |
| 1  2 | Алексеева Мотя  Игнатьев Эрчимэн | 11  11 | Математика  Физика  Математика  Физика | Рекомендована  Рекомендован | Скрябин М.Я.  Алексеева А.Д.  Степанова Р.Н.  Игнатьева А.С. |

**Саха Сиригэр эбии үөрэхтээһин сылыгар, Саха Өрөспүүбүлэкитин, Россия культуратын үтүөлээх үлэһитэ, Бүлүү, Эдьигээн улууустарын, Кыргыдай нэһилиэгин бочуоттаах олохтооҕо, Аан дойдутааҕы “Хомус» киинин тэрийээччи”, Иван Егорович Алексеев – Хомус Уйбаан 75 сааһыгар аналлааах фольклорнай фестиваль, 23 марта 2016с.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Руководитель** | **Фольклор** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Абрамов Гриша  Степанов Стас  Степанова Василина  Майоров Вова  Никифоров Данил  Бобровская Вероника  Окоемов Герман  Павлов Слава  Тимофеева Дайаана | 4  4  4  4  4  4  4  4  4 | Семенова Т.И. | Чабырҕах |
| 1 | Томская Ира | 10 | Степанова Н.Р.  Игнатьева А.С. | Хомус |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15 | Николаева Дайаана  Егоров Сарыал  Иннокентьева Дайаана  Егорова Розанна  Наумов Айтал  Бобровская Вероника  Окоемов Герман  Степанов Стас  Васильева Юлиана  Егоров Андрей  Мучурунова Маша  Терентьева Сайаана  Иванова Фаина  Васильев Ваня  Мучурунова Наталья | 1  1  2  3  3  4  4  4  5  5  5  6  2  2  7 | Окоемова В.Г.  Чыбыкова О.С | Театр-моды “Эрэкэ-дьэрэкэ оҕолор» |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19 | Катанова Вика  Мучурунова Чэлгийээнэ  Павлов Костя  Абрамов Дьулус  Быканов Афоня  Катанов Ньургун  Мучурунова Наталья  Васильева Сардаана  Васильев Иван  Николаева Василина  Мучурунова Кэскилээнэ  Семенова Сайыына  Бобровская Алена  Петрова Ньургуйаана  Егорова Сандра  Томская Ира  Мучурунов Айсаан  Алексеева Мотя  Петрова Настя | 6  6  6  7  7  7  7  8  8  8  8  8  9  9  10  10  10  11  10 | Наумова Е.С. | Үҥкүү |
| 1  2 | Быканов Афоня  Петрова Настя | 7  10 | Степанова Н.Р. | Ырыа |

**Чемпионат республики по вольной борьбе по младшим юношам на призы чемпиона олимпийских игр П.П.Пинигина, март 2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | Результат | учитель |
| 1 | Семенов Сарыал | 3 | участие | Ядреев П.П. |

**IV международный конкурс-фестиваль «Первые шаги» в рамках международного фестиваля «Бриллиантовые нотки», март 2016 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | класс | Результат | Руководитель |
| Номинация “Театр мод” театр-моды “Эрэкэ-дьэрэкэ оҕолор» | | | | |
| 1 | Егоров Сарыал | 1 | **Лауреат 1 степени**  Приглашение на II Всероссийский фестиваль-конкурс “Золотая нота» г.Сочи 03-08.06.16г  Приглашение на Международный фестиваль «Планета искусств – Сочи» 20-27 июня 2016г | Окоемова В.Г.  Чыбыкова О.С. |
| 2 | Иннокентьева Дайаана | 2 |
| 3 | Егорова Розанна | 3 |
| 4 | Наумов Айтал | 3 |
| 5 | Бобровская Вероника | 4 |
| 6 | Окоемов Герман | 4 |
| 7 | Степанов Стас | 4 |
| 8 | Васильева Юлиана | 5 |
| 9 | Егоров Андрей | 5 |
| 10 | Мучурунова Маша | 5 |
| 11 | Терентьева Сайаана | 6 |
| 12 | Иванова Фаина | 2 |
| 13 | Васильев Ваня | 2 |
| 14 | Мучурунова Наталья | 7 |

**Участие на улусном соревновании по борьбе Хапсагай на призы мастеров спорта Кюлятского региона с. Югюлятцы, 25 марта 2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | Результат | учитель |
| 1 | Васильев Ваня | 8 | Участие | Ядреев П.П. |
| 2 | Катанов Чагыл | 10 | **1 место** |
| 3 | Мучурунов Айсаан | 10 | Участие |
| 4 | Мучурунов Петя | 11 | **1 место** |

**Республиканский турнир по борьбе Хапсагай памяти почетного гражданина Вилюйского улуса и г. Вилюйска, основателя фонда Олимпийского чемпионата Р.М.Дмитриева в Вилюйском улусе, председателя федерации спортивной борьбы Вилюйского улуса, отличника потребкооперации РСФСР Иванова Николая Алексеевича – Бэстээх, 2-3 апреля 2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | Результат | учитель |
| 1 | Иванов Стасик | 5 | **1 место** | Ядреев П.П. |
| 2 | Павлов Костя | 6 | **2 место** |
| 3 | Афанасьев Сарыал | 7 | **2 место** |
| 4 | Абрамов Дьулус | 7 | Участие |
| 5 | Катанов Ньургун | 7 | Участие |
| 6 | Васильев Ваня | 8 | Участие |
| 7 | Александров Арчы | 9 | **3 место** |
| 8 | Мучурунов Айсаан | 10 | **2 место** |
| 9 | Катанов Ча5ыл | 10 | **1 место** |

**Чемпионат республики по Хапсагай «Эрчимэн Бэргэн» по старшим юношам, апрель 2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | Результат | учитель |
| 1 | Мучурунов Петя | 10 | Участие | Ядреев П.П. |

**Улусный легкоатлетический кросс на призы братьев Семеновых, участников ВОВ 1941-45 гг. кавалеров орденов и медалей. 7 апреля 2016г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | Результат | учитель |
| 1 | Тимофеева Карина |  | Участие | Осипов Е.С. |
| 2 | Окоемов Герман | 2 | **1 место** |
| 3 | Степанов Стас | 4 | **2 место** |
| 4 | Абрамов Гриша | 4 | Участие |
| 5 | Майоров Вова | 4 | **3 место** |
| 6 | Бобровская Вероника | 4 | **1 место** |
| 7 | Тимофеева Дайаана | 4 | **3 место** |
| 8 | Акимов Андрей | 4 | **3 место** |
| 9 | Николаева Сахаайа | 5 | **2 место** |
| 10 | Мучурунова Наталья | 5 | **1 место** |
| 11 | Бобровская Алена | 7 | **1 место** |
| 12 | Васильев Ваня | 7 | **1 место** |

**Улусная физико-математическая олимпиада в форме ОГЭ и ЕГЭ среди учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных школ Вилюйского района.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | Результат | учитель |
| 1 | Бобровская Алена | 9 | Участие | Алексеева А.Д.  Афанасьева А.Г. |
| 2 | Петрова Ньургуйаана | 9 | 5 место |
| 3 | Алексеева Мотя | 11 | **2-3 место**  4 место | Алексеева А.Д.  Скрябин М.Я. |
| 4 | Игнатьев Эрчимэн | 11 |

**Улусный конкурс опытно-экспериментальных работ «Экспериментариум»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | Результат | учитель |
| 1  2 | Васильева Сардаана  Николаева Василина | 8  8 | **3 место**  Участие | Скрябина Н.Н. |
| 3 | Павлов Илья | 8 | **3 место** | Алексеева А.Д. |

**Участие на централизованной сдаче ГТО выпускников Вилюйского улуса**

**5-6 апреля, 11 апреля 2016 г. в г. Вилюйске**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | Виды | Результат | учитель |
| 1 | Игнатьев Эрчимэн | 11 | * Подтягивание на перекладине * Гибкость * Поднятие туловища * Прыжок в длину * Бег на 100 м. * Бег на 2000 м. * Метание гранаты * Стрельба из пневматического оружия | * Золото * Золото * Золото * Серебро * - * Серебро * Золото * Золото | Васильев П.С.  Ядреев П.П. |

**3.5. Анализ сдачи ОГЭ – 2016**

**9 класс**

На конец 2015-16 учебного года в 9-ом классе обучалось 4 ученика. Все учащиеся 9 класса в конце учебного года писали контрольную работу по якутскому языку (изложение с заданием), по результатам которой были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдали 2 обязательных экзамена – русский язык, математика в форме ОГЭ. В этом году обучающиеся сдали по 2 предмета по выбору.

**Итоги экзаменов – 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Всего**  **уч-ся** | **Сдали (кол-во уч-ся,%)** | **Усп.** | **Кач.** | **Сдали на:** | | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **С/а оценка** |
| **Итоги контрольной работы:** | | | | | | | | | |
| Якутский язык | 4 | 10/100 | 100 | 60 | 2 | 4 | 4 | - | 3,8 |
| **Итоги обязательных экзаменов:** | | | | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 10/100 | 25 | 40 | - | 1 | 3 | - | 3,2 |
| Математика | 4 | 10/100 | 50 | 10 | - | 2 | 2 | - | 3,4 |

**Сравнительный анализ сдачи государственных экзаменов девятиклассниками в разрезе 3 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учебный год** | **Всего учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Усп-сть** | **Кач-во** | **С/о** |
| **Русский язык** | 2013-2014 | 6 | - | 4 | 2 | - | 100 | 66,7 | 3,7 |
| 2014-2015 | 10 | 1 | 3 | 6 | - | 100 | 40 | 3,5 |
| 2015-2016 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 | 3,2 |
| **Математика** | 2013-2014 | 6 | - | - | 6 | - | 100 | - | 3 |
| 2014-2015 | 10 | - | 1 | 9 | - | 100 | 10 | 3,1 |
| 2015-2016 | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| Предметы по выбору | | | | | | | | | |
| **предмет** | Уч.год | выбрали | **5** | **4** | **3** | **2** | **Усп-сть** | **Кач-во** | **С/о** |
| **История** | 2015-2016 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | - | 3 |
| **Обществознание** | 2015-2016 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | - | 3 |
| **Биология** | 2015-2016 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| **Химия** | 2015-2016 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | - | 3 |

**Показатель качества сдачи государственных экзаменов обучающимися 9 классов за 3 года**

Таким образом, в текущем отчетном году уровень качества сдачи экзаменов девятиклассниками повысился по математике, по русскому языку снизился.

**3.6. Анализ сдачи ЕГЭ - 2016**

**11 класс**

На конец 2015-16 учебного года в 11 классе 2 ученика. В первом полугодии написали итоговое сочинение по русской литературе. В основном периоде все получили зачет. В конце учебного года выпускники выполнили контрольную работу по якутской литературе. 2 обучающихся написали сочинение отлично. По результатам итогового сочинения и контрольной работы по якутской литературе все были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся 11 класса сдали в форме ЕГЭ русский язык, математику (базовый) и математику (профильный), выборные ЕГЭ по своему усмотрению в качестве вступительных испытаний в ССУЗы и ВУЗы. В этом году обучающиеся выбрали ЕГЭ по географии, обществознанию и физике.

**Итоги контрольной работы по якутской литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся | | Писали работу | Оценки | | | | %  успев | % качества | Ср. оценка |
| В начале года | В конце года | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 2 | 2/100 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |

**Итоги ЕГЭ – 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся | | Выбрали | %  выбора | Порог | %  успев | Ср. балл |
| В начале года | В конце года |
| **Обязательные предметы** | | | | | | | |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 (65,53) | 100 | 24 | 100 | 59 |
| Математика (базовый) | 2 | 2 | 2 (17,15) | 100 | 7 | 100 | 16 |
| Математика (профильный) | 2 | 2 | 2 (45,45) | 100 | 27 | 100 | 45 |
| **Предметы по выбору** | | | | | | | |
| География | 2 | 2 | 1 (62) | 50 | 37 | 100 | 62 |
| Общество | 2 | 2 | 1 (48) | 50 | 42 | 100 | 48 |
| Физика | 2 | 2 | 2 (43,48) | 100 | 36 | 100 | 45,5 |

**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ выпускниками в разрезе 3 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Всего | Выбрали | %  выбора | Порог | Средний балл |
| **Обязательные предметы** | | | | | | |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| 2013-14 | 11 | 11 | 100 | 24 | 49,9 |
| 2014-15 | 5 | 5 | 100 | 24 | 45,6 |
| 2015-2016 | 2 | 2 | 100 | 36 | 59 |
| Математика | 2013-14 | 11 | 11 | 100 | 20 | 49,4 |
| Математика (базовый) | 2014-15 | 5 | 4 | 80 | 7 | 6 |
| профильный | 5 | 2 | 60 | 27 | 26,5 |
| Математика (базовый) | 2015-16 | 2 | 2 | 100 | 7 | 16 |
| профильный | 2 | 2 | 100 | 27 | 45 |
| **Предметы по выбору** | | | | | | |
| Биология | Учебный год | Всего | Выбрали | %  выбора | Порог | Средний балл |
| 2013-14 | 11 | 3 | 27,3 | 36 | 45,3 |
| 2014-15 | 5 | - | - | - | - |
| 2015-16 | 2 | - | - | - | - |
| Физика | 2013-14 | 11 | 3 | 27,3 | 36 | 33,3 |
| 2014-15 | 5 | - | - | - | - |
| 2015-16 | 2 | 2 | 100 | 36 | 45,5 |
| История | 2013-14 | 11 | 1 | 9,1 | 32 | 51 |
| 2014-15 | 5 | 1 | 20 | 32 | 42 |
| 2015-16 | 2 | - | - | - | - |
| Обществознание | 2013-14 | 11 | 2 | 18,2 | 39 | 44,5 |
| 2014-15 | 5 | 1 | 20 | 39 | 44 |
| 2015-16 | 2 | 1 | 50 | 42 | 48 |
| Русская литература | 2013-14 | 11 | - | - | - | - |
| 2014-15 | 5 | 1 | 20 | 36 | 12 |
| 2015-16 | 2 | - | - | - | - |
| Химия | 2013-14 | 11 | 1 | 9,1 | 36 | 48 |
| 2014-15 | 5 | - | - | - | - |
| 2015-16 | 2 | - | - | - | - |
| Английский язык | 2013-14 | 11 | - | - | - | - |
| 2014-15 | 5 | - | - | - | - |
| 2015-16 | 2 | - | - | - | - |
| ОРЭ Якутский язык и литература | 2013-14 | 11 | - | - | - | - |
| 2014-15 | 5 | 1 | 20 | - | 64 |
| 2015-16 | 2 | - | - | - | - |
| География | 2015-16 | 2 | 1 | 50 | 37 | 62 |

**Сравнительный анализ поступления выпускников в учебные заведения в разрезе 3 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего окончили | Всего поступили | ВУЗ | ССУЗ | НПТО | На подготовку |
| 2013-2014 | 11 | 11 | 4 | 5 | 1 | - |
| 2014-2015 | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 1 |
| 2015-2016 | 2 | 2 | 2 | - | - | - |

Поступления выпускников 2013-2016 учебные годы показывают желание обучающихся продолжить обучение в ВУЗах и ССУЗах.

1. **Анализ научно-методической работы**

**4.1. Повышение квалификации, педагогического мастерства**

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2015-2016 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2015-2016 учебный год. В этом учебном году в МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А. Гуляева» работает 28 педагогов, включая библиотекаря, психолога и социального педагога. К концу года работают 28 педагогов. Из них молодых педагогов со стажем 0-5 лет – 8 человек.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Молодым педагогам со стажем до 3 лет закреплены наставники:

* Семенов Н.Д. – Кучутов Н.Н.
* Быканова Л.В. – Степанов И.П.
* Наумова Е.Г – Чыбыкова О.С.
* Степанова Е.И. – Игнатьева А.С.

Наставничество осуществленос целью: помочь молодому педагогу в учебно-методической работе и успешному прохождению адаптации в коллективе. По плану проведены: посещение уроков молодых учителей, семинары по методике преподавания предметов, составлению школьной документации, правилам внутреннего распорядка. Наставниками даны рекомендации и советы по работе. Молодые специалисты посетили теоретические семинары и практические занятия, которые вели опытные учителя-предметники и классные руководители, принимали активное участие в проведении методических недель. Все молодые учителя работают над повышением уровня педагогического мастерства, частично определились со своей темой самообразования, участвуют во всех проводимых мероприятиях школы, МО.

Молодые учителя Степанова Е.И., Руфова Ю.П. участвовали на улусном командном конкурсе «Воспитание в семье». Учителями проведены открытые уроки, защита проекта, занятия и участвовали в творческом конкурсе.

Учитель начальных классов Окоемова В.Г., учитель физики Алексеева А.Д. провели мастер-класс, учитель английского языка и географии Игнатьева А.С. стала номинантом «Учитель-универсал» на краткосрочном курсе ИРОи ПК.

Методические объединения проводили взаимопосещения уроков и молодым учителям указаны недостатки, положительные аспекты, даны рекомендации по планированию и проведению уроков.

**Аттестация педагогических работников**

Одним из важных направлений работы школы является повышение уровня профессионализма всех педагогов и сотрудников. В отчетном учебном году заявление на аттестацию подали 3 педагога: из них в ГАК – 3. Комиссией были рассмотрены характеристики, портфолио аттестуемых, проверена документация, проведено наблюдение за педагогической деятельностью.

Решением главной аттестационной комиссии МО от 28 декабря 2015 года и приказом МО №01-16/6773 присвоена первая категория:

* Скрябину Михаилу Яковлевичу, учителю математики, информатики;
* Алексеевой Марии Нестеровне, учителю русского языка и литературы;
* Яковлеву Эдуарду Яковлевичу, учителю якутского языка и литературы.

**Курсы повышения квалификации**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. Учителя постоянно повышают свое педагогическое мастерство на фундаментальных, проблемных, краткосрочных, дистанционных курсах. В отчетном 2015-2016 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

фундаментальные курсы для учителей-предметников – 3, курсы профессиональной переподготовки – 2, краткосрочные, проблемные – 21.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Уровень** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| Курс профессиональной подготовки по специальной подготовки по специальности 030401 «Теория и методика преподавания истории и обществознания» ИРО и ПК им. Донского.  14.09 – 26.09.2015 | Республиканский | Семенов Н.Д. | Справка |
| АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК»  Курсы профессиональной переподготовки по специальности 030200 «Иностранный язык (английский)». Специализация: учитель английского языка в начальной и основной школе.  7.09 – 3.10.2015 | Республиканский | Степанова Е.И. | Справка |
| Автономное учреждение доп-гопрофесс-обр. новых технологий РС(Я)» по программе «Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций в РФ и РС(Я), Основы социального проектирования» | Республиканский | Чыбыкова О.С. | Удостоверение о повышении квалификации №ДПО-249-15 |
| Фундаментальный курс по биологии и химии с 16 ноября по 28 ноября 2015 г. ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II, 120 часов | Республиканский | Скрябина Н.Н. | Свидетельство №14161 2517 дата выдачи 28 ноября 2015 |
| Краткосрочное повышение квалификации «Инновационные подходы в преподавание биологии и химии в условиях внедрения ФГОС», 72 ч., | Республиканский | Скрябина Н.Н. | Удостоверение №14161 10 275 Дата выдачи 28 ноября 2015 |
| Фундаментальные курсы учителей изо, черчения, технологии ОО. С 30 ноября по 12 декабря 2015 г. 120 ч. ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II | Республиканский | Степанов И.П. | Удостоверение №14161 2676  Дата выдачи  12 декабря 2015 |
| Повышение квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II» по дополнительной профессиональной программе «Образование в условиях введения ФГОС» в объеме 72 часов, 20-21 января 2016 г. | республиканский | Александрова С.С. Алексеева А.Д.  Алексеева М.Н.  Бобровская С.Д.  Васильева В.Д.  Игнатьева А.С.  Наумова Е.С.  Окоемова В.Г.  Осипов Е.С.  Петрова О.И.  Семенова Т.И.  Степанова Е.И.  Степанова Н.Р.  Чыбыкова О.С.  Ядреева Р.К. | Удостоверение |
| Краткосрочное повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II» по дополнительной профессиональной программе «Формирование системы аттестации пед.работников на основе проф.стандарта» | республиканский | Алексеева А.Д.  Игнатьева А.С.  Окоемова В.Г. | № 14161 1545  №14161 2049  №14161 |
| Фундаментальные курсы в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II» по дополнительной профессиональной программе «Современный урок родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения» от 1 февраля по 13 февраля 2016 г. в объеме 120 часов. | Республиканский | Степанова М.П. |  |
| Семинар-практикум по программам ЕДД «Следопыты-искатели» в Вилюйской группе улусов, г. Вилюйск, февраль 2016 г. | республиканский | Чыбыкова О.С. | Сертификат |
| Краткосрочное повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II» по дополнительной профессиональной программе «Методика подготовки к ГИА по истории и обществознанию», 72 часа с 25 февраля по 5 марта 2016г. | Республиканский | Семенов Н.Д. | № 2784 |

**4.2. Работа методических объединений**

В школе планово ведется методическая работа. Главными звеньями в структуре методической работы являются:

* МО учителей начальных классов (9 учителей). Руководитель – Петрова О.И.
* МО учителей естественно-математического цикла (9 учителей). Руководитель – Степанов И.П.
* МО учителей гуманитарного цикла (10 учителей). Руководитель – Васильева В.Д.

Через методическое объединение систематически проводятся семинары, собрания по повышению уровня профессиональных знаний учителей, введению новых образовательных стандартов, оказывается методическая помощь молодым учителям. Работу объединений координируют совет МО, «Учуутал түмсүү», администрация.

По плану МО проведены предметные недели:

* русского языка;
* математики и физики;
* изо и технологии;
* начальных классов;
* английского языка и географии;
* якутского языка и литературы;
* биологии, химии;
* психологии;
* физической культуры и ОБЖ.

В рамках предметных недель были проведены различные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, творческие мастерские, соревнования с охватом всех учащихся, учителей, родительской общественности. Все мероприятия проанализированы на методических совещаниях, составлены справки.

Согласно плану МО осуществляется тесная связь по преемственности. Учителя начальных классов сотрудничают с МБДОУ «Солнышко». Были проведены следующие виды работ:

* круглый стол «Планирование совместной работы» (МО учителей начальных классов, МО воспитателей МБДОУ)
* открытые уроки для воспитателей (учителя начальных классов)
* открытые уроки для родителей (все классы)
* проверка уровня знаний и готовности дошкольников к учебной деятельности (Сем енова Т.И., учитель начальных классов)
* проверка психологической готовности дошкольников (психолог школы Александрова С.С.)
* проверка адаптации первоклассников к школе (психолог школы Александрова С.С., учитель I класса следующего года Семенова Т.И..)

Учителя начальных классов работают в тесном сотрудничестве с учителями старших классов. По совместному плану проведены проверочные работы по русскому, якутскому языкам, математике в 4-х, 5-х классах, семинары по обмену передовым педагогическим опытом, результаты которых обсуждены на заседаниях МО.

Каждый педагог имеет свою методическую проблему по предмету, занимается самообразованием. Продолжается работа по распространению педагогического опыта. Распространение опыта учителей идет через открытые уроки, мастер-классы, публикации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня. В отчетном учебном году на школьном уровне 8 учителей, на улусном уровне 4 учителя провели открытые уроки и занятия с использованием новых технологий и ИКТ. Уроки, занятия проанализированы, указаны недостатки, положительные аспекты, даны рекомендации. Проведено 9 педагогических советов.

**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2015-2016 учебный год.**

В методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 11 педагогов школы, 8 из них с многолетним педагогическим стажем, трое молодых специалистов, но они в своей деятельности стараются не уступать старшим коллегам. В 20145-2016 учебном году начали свою педагогическую работу молодой специалист с высшим образованием филолога-преподавателя Наумова Е. С. на должность учителя русского языка и литературы в 5 классе и Степанова Елизавета Игоревна на должность учителя английского языка. К ним наставниками прикреплены учитель русского языка и литературы высшей категории Васильева В. Д., учитель английского языка высшей категории Игнатьева А. С.

Деятельность МО учителей гуманитарного цикла в 2015-2016 году строилась в соответствии с планом работы общешкольной методической работы по темам: «ФГОС НОО и ООО», «Повышение качества общего образования» . В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства педагогов, повышение уровня их профессиональной компетентности, повышение уровня качества знаний учащихся по гуманитарным предметам, организации подготовки к ОГЭ, ЕГЭ – к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проведено 13 заседаний МО, где обсуждались план работы МО на новый учебный год, темы «Использование тестовой формы контроля на уроках русского языка и литературы, проблемные вопросы по современным требаваниям к урокам по ФГОС», «Методические советы молодым педагогам», «Адаптация учащихся 5 класса», «Как составить рабочие программы», «Развитие самостоятельной познавательной деятельности на современных уроках по ФГОС», «Соблюдение орфографического режима», с целью оказания методической помащи молодым учителям проведены семинары по составлению рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, обсуждались итоги проведенных проверочных работ по основным предметам, утверждались рабочие программы учителей предметников, графики проведения предметных недель, графики проведения переводных экзаменов и ОГЭ и ЕГЭ и другие организационные вопросы работы МО.

В этом учебном году 7 класс-комплекта обучаются по новому образовательному стандарту. В соответствии с новыми локальными актами, нормативно-правовыми документами, Уставом школы, санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебно-воспитательного процесса, разработаны образовательная программа ОП ООО, режим, учебный план. Учителями гуманитарного цикла разработаны предметные рабочие программы, соответствующие требованиям ФГОС. За основу выполнения учебного плана взят УМК «Школа России». Программы учебных предметов составлены с учетом выбранного УМК. Ведется работа по программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования «Я - Гражданин России, Я – будущее своего народа!», программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план для 5-7 классов обеспечивает необходимые в условиях осуществления обучения по ФГОС ООО соответствующие социальному заказу и запросам родителей обучающихся результаты образования. В качестве результатов образования выступают сформированные в процессе обучения универсальные учебные действия, подразумевающие: степень развития образовательной самостоятельности, инициативы, ответственности обучающихся, степень овладения ими компетентностями (метапредметными и предметными), социальным опытом, индивидуальный прогресс обучающегося, сохранение здоровья обучающихся, другие измеряемые характеристики.

Реализуются дополнительные образовательные программы, включающие разные направления воспитания и социализации личности школьника, в том числе и разные аспекты духовно-нравственного воспитания. Учителя гуманитарного цикла, ведущие внеурочную деятельность продолжают работу по программам, соответствующим следующим 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное и социальное. Внеурочная деятельность организована в формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т д.

В начале учебного года проведены родительские собрания по выбору направлений внеучебной деятельности. Направления внеурочной деятельности, в которых родители желали бы, чтобы занимался их ребенок:

на 1 месте – общеинтеллектуальное;

на 2 месте – искусство;

на 3 месте – спортивно-оздоровительное.

По мнению родителей, учащимся нужны кружки и секции: спортивные, танцевальные, познавательные. Планируется в следующем учебном году продолжить работу по тем же направлениям, которые апробированы в нашей школе. В течение учебного года в старших классах проводились родительские собрания, где обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись творческие работы учеников.

Новый стандарт предъявляет существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников школы. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Учителю необходимо перейти к систематическому отслеживанию процесса обучения и динамики его результатов, активно включать в эти процессы школьников и их родителей. Проверка и оценка достижений школьников – важная составляющая процесса обучения.

Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые мониторинги представляют собой диагностико-аналитическую работу с учащимися по комплексу методик, позволяющую отслеживать изменение характеристик их психофизиологического, личностного, познавательного и эмоционального развития. Это дает возможность контролировать динамику развития детей, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка. Диагностика, мониторинги и анкетирование могут быть использованы в учебном процессе и во внеурочной деятельности.

Считаем, что главной задачей является – создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей хорошее качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; комфортной по отношению к обучающимся и педработникам; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Опыт внедрения ФГОС показывает, что, в целом, концептуальные идеи актуальны и востребованы современной образовательной системой.

Целями реализации ОП ООО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

За отчетный год по плану внутришкольного контроля систематически проводились отслеживания качества знаний учащихся по основным предметам. Анализ их показывает качественное усвоение учащимися учебных материалов, систематическую индивидуальную работу учителей-предметников с отдельными учащимися, хорошую подготовку к ОГЭ и ЕГЭ, качественные результаты переводных экзаменов по предметам гуманитарного цикла.

Внеклассная работа по предметам проходила по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

По плану проведены предметные недели:

1. с 1 по 6 февраля - неделя русского языка и литературы «**Богатство и величие русского языка»**. Отв.: Васильева В. Д., Алексеева М. Н., Ядреева Р. К. Наумова Е. С.

2. с 11 по 15 апреля – **неделя английского языка, географии**. Отв.: Игнатьева А. С., Степанова Е. И. 4.

3. с 3 по 7 мая- **неделя истории, обществознания**. Отв.: Кучутов Н. Н., Семенов Н. Д. Степанова Р. Н.

По плану воспитательной работы школы проведена неделя, посвященная теме «**Төрөөбүт Ийэ тыл, сурук - бичик»** с привлечением классных руководителей,библиотекаря школы, педагога-организатора, руководителя внеклассной деятельности, руководителей кафедры пед академий с охватом всех учащихся школы.

Все мероприятия приурочены к Году кино, Году благоустройства, Закрытию Года литературы: различные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, КВН между классами, игра «Зарница», и т. д. с охватом всех учителей и учащихся. Проведенные мероприятия проанализированы, обсуждались на методических заседаниях МО, составлены справки и протоколы совещаний.

Большое внимание в работе МО уделялось на внутришкольный контроль и на подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Планово и систематически велись контрольные проверочные работы, срезы по основным предметам, итоги которых обсуждались на заседаниях МО. Учителями гуманитарного цикла проводились индивидуальные занятия по устранению пробелов в знании учащихся. Результаты переводных экзаменов по родному, русскому языкам, по русской литературе показали, что учебные материалы хорошо усвоены учащимися.

В отчетном году проходили аттестацию учитель русского языка и литературы Алексеева М. Н. – на подтверждение первой категории, учитель якутского языка и литературы Яковлев Э. Я. – на подтверждение первой категории.

Анализ работы МО учителей показал, что поставленные цели и задачи в основном выполнены, учебный план и программы пройдены, планирование и организация всей деятельности находится на хорошем уровне.

Цели на новый учебный год: создание условий для дальнейшего развития педагогического мастерства педагогов, повышение уровня их профессионального саморазвития, выполнение инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2015-2016 учебный год.**

В этом учебном году в МБОУ «КСОШ им. Д.А.Гуляева» МО ЕМЦ работают 10 педагогов. Планово ведется методическая работа. Через МО систематически проводятся семинары, собрания по повышению уровня профессиональных знаний учителей, введение новых образовательных стандартов, оказывается методическая помощь молодым педагогам. По плану МО ЕМЦ проведены предметные недели:

* Математики и физики;
* ИЗО черчение и технологии;
* Физической культуры;
* Биологии и химии;
* Географии.

В рамках предметных недель были проведены различные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, творческие мастерские с охватом всех учащихся, учителей и родителей. Все мероприятия проанализированы на методических совещаниях, составлены справки по мероприятиям и протоколы совещаний.

Учителя постоянно повышают свое педагогическое мастерство на фундаментальных, проблемных, краткосрочных курсах.

Важным составляющим успешной деятельности учителей является моральное стимулирование педагогического труда. В связи с этим администрация школы ежегодно составляет документы на поощрение отличившихся педагогов. Таким образом в этом учебном году за плодотворную педагогическую деятельность представлены на награды следующие учителя:

Каждый педагог имеет свою методическую проблему по предмету, занимается самообразованием. Продолжается работа по распространению педагогического опыта. Распространение опыта идет через открытые уроки, семинары, публикации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня.

Молодым педагогам была оказана помощь в учебно-методической работе и успешному прохождению адаптации в коллективе. По плану проведены: посещение уроков, семинары по методике преподавание уроков по ФУГОС, составлению рабочих программ и как правильно заполнить классный журнал. Молодые специалисты посетили уроки опытных учителей – предметников. На методическом совещании открытые уроки детально проанализированы, указаны недочеты, положительные аспекты, даны рекомендации по планированию и проведению уроков.

Работа с учащимися является одной из приоритетных задач всего педагогического коллектива школы. Это работа находится свое отражение в итогах предметных олимпиад, конкурсов, улусных, региональных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнований, НПК.

**Материалы учителей, опубликованные в СМИ за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Издание, автор-составитель, год издания** | **Автор статьи** | **Название статьи** |
| **Первое полугодие** | | |
| Улусная газета «Олохсуола» | Петрова О.И. | «Кыргыдайгабилиикунэ»,  сентябрь 2015 |
| Республиканская газета «Кэскил» | Чыбыкова О.С. | «О работе детской организации «Телен» Кыргыдайской СОШ Вилюйского улуса» |
| НВК Саха, 7 декабря 2015 г. | Игнатьева А.С. | Фонд Памяти «Участники ВОВ» |
| Улусная газета «Олохсуола» | Петрова О.И. | «Махтанабын, Учууталбар!» |
| **Второе полугодие** | | |
| Интернет-проект  «Копилка уроков – сайт для учителей»  <http://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/288517>  05.02.2016 г. | Игнатьева А.С. | Авторский материал «Южная Америка. Географическое положение и исследование» |
| Интернет-проект  «Копилка уроков – сайт для учителей» | Степанова Р.Н. |  |
| Интернет-проект  «Копилка уроков – сайт для учителей»  http://kopilkaurokov.ru/literatura/meropriyatiа/288724  05.02.2016 г. | Наумова Е.С. | Сценарий вечера «На балу литературных героев» |
| Интернет-проект  «Копилка уроков – сайт для учителей»  http://kopilkaurokov.ru/literatura/meropriyatia/288700  05.02.2016 г. | Васильева В.Д. | Сценарий «Читательская конференция. Судьбы, связанные с Якутией» |
| Интернет-проект  «Копилка уроков – сайт для учителей»  http://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/meropriyatia/288711  05.02.2016 г. | Алексеева М.Н. | Интеллектуальная игра «Для вас, любознательные…» |
| Интернет-проект  «Копилка уроков – сайт для учителей»  http://kopilkaurokov.ru/literatura/meropriyatia/288688  05.02.2016 г. | Ядреева Р.К. | Викторина для начальных классов «Что за прелесть эти сказки!» |
|  | Степанова Е.И. |  |
| Интернет-проект  «Копилка уроков – сайт для учителей» | Алексеева А.Д. | Внеклассное занятие “» |

**Участие на V республиканских Саввинских педагогических чтениях**

**по теме «Современный урок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **результат** |
| 1 | «Южная Америка. Географическое положение и исследование» 8 кл. | География | Игнатьева А.С. | Диплом Iстепени |
| 2 | «Имя прилагательное» 6 кл. | Английский язык | Игнатьева А.С. | сертификат |
| 3 | Урок-повторение по теме «Изменение агрегатных состояний вещества». 8 кл. | Физика | Алексеева А.Д. | сертификат |
| 4 | Урок Мужества: «В блокадном Ленинграде музы не молчали…»  8-11 кл. | Русский язык и литература | Васильева В.Д.  Алексеева М.Н.  Чыбыкова О.С.  Степанова Р.Н. | сертификат |
| 5 | «Ахсааналыптаах» 2 кл. | Начальные классы: Математика | Окоемова В.Г. | сертификат |
| 6 | «Песни, опаленные войной»  1-4 кл. | Начальные классы: Интегрированный урок: чтение, музыка | Окоемова В.Г.  Петрова О.И.  Семенова Т.И.  Степанова Н.Р. | сертификат |

**Участие на республиканском тестировании «Профи-учитель» в 2015-2016 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО** | **балл** |
| Математика | Афанасьева Акулина Гаврильевна |  |
| Скрябин Михаил Яковлевич | прошел |
| Физика | Алексеева Айталина Дмитриевна | 54 |
| Русский язык | Алексеева Мария Нестеровна | 72 |
| Васильева Вера Дмитриевна | 80 |
| Ядреева Розалия Клавдиевна | 76 |
|  | Наумова Евдокия Сергеевна | 71 |
| Обществознание | Кучутов Николай Николаевич | 58 |
| История | Семенов Нестер Дмитриевич | 61 |
| Начальные классы | Бобровская Сардаана Дмитриевна | 56 |
| Окоемова Василиса Гаврильевна | 64 |
| Петрова Ольга Иннокентьевна | 66 |
| Семенова Татьяна Ильинична | 58 |
| Биология | Скрябина Наталья Николаевна |  |
| География | Игнатьева Альбина Серафимовна | 70 |
| Технология | Быканова Лариса Владимировна |  |
| Степанов Игорь Прокопьевич | 57 |
| Якутский язык | Степанова Муза Прокопьевна | 69 |
| Яковлев Эдуард Яковлевич | 74 |
| Английский язык | Степанова Елизавета Игоревна | 62 |
| ОБЖ | Васильев Петр Семенович | 78 |
| Физкультура | Осипов Егор Семенович | 71 |
| Ядреев Петр Петрович | 64 |

**Улусная олимпиада учителей математики и физики 14 декабря 2015 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **результат** |
| 1 | Алексеева Айталина Дмитриевна | **V место** |
| 2 | Скрябин Михаил Яковлевич | участие |

**Участие на кустовой товарищеской встрече молодежи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **результат** |
| **волейбол** | | |
| 1 | Осипов Егор Семенович | **I место** |
| 2 | Степанова Розалия Николаевна | участие |
| 3 | Скрябина Наталья Николаевна | участие |
| **Участие на концерте** | | |
| 1 | Афанасьева Акулина Гаврильевна | **I место** |

**“Сүрэх төлөнө» - ССРС народнай учуутала М.А.Алексеев 100 сааһын көрсө уонна Саха республикатыгар политехническай хайысха 65 сылыгар аналлаах “Саха саарыннара» улуустааҕы НПК 12 марта 2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **результат** |
| 1 | Алексеева Айталина Дмитриевна | **Эксперт** |

**Товарищеская встреча с коллективом АО «Птицефабрика» г.Якутск**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **результат** |
| **волейбол** | | |
| 1  2 | Осипов Егор Семенович  Скрябина Наталья Николаевна | **I место** |

**Саха Сиригэр эбии үөрэхтээһин сылыгар, Саха Өрөспүүбүлэкитин, Россия культуратын үтүөлээх үлэһитэ, Бүлүү, Эдьигээн улууустарын, Кыргыдай нэһилиэгин бочуоттаах олохтооҕо, Аан дойдутааҕы “Хомус» киинин тэрийээччи”, Иван Егорович Алексеев – Хомус Уйбаан 75 сааһыгар аналлааах фольклорнай фестиваль, 23 марта 2016с.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **результат** |
|  | | |
| 1  2 | Скрябина Наталья Николаевна  Афанасьева Акулина Гаврильевна | Үҥкүү |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Чыбыкова Октябрина Семеновна  Игнатьева Альбина Серафимовна  Васильева Вера Дмитриевна  Петрова Ольга Иннокентьевна  Степанова Нина Романовна  Семенова Татьяна Ильинична  Окоемова Василиса Гаврильевна  Руфова Юлия Прокопьевна  Бобровская Сардана Дмитриевна  Степанова Муза Прокопьевна | Тойук |

**IV международный конкурс-фестиваль «Первые шаги» в рамках международного фестиваля «Бриллиантовые нотки», март 2016год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Результат |
| 1 | Чыбыкова Октябрина Семеновна | Благодарственное письмо  Сертификат руководителю |
| 2 | Окоемова Василиса Гаврильевна |

**Республиканский математический диктант март. 2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Результат |
| 1 | Игнатьева Альбина Серафимовнп | Участие |
| 2 | Алексеева Айталина Дмитриевна | Участие |
| 3 | Яковлев Эдуард Яковлевич | Участие |
| 4 | Афанасьева Акулина Гаврильевна | Участие |
| 5 | Степанова Розалия Николаевна | Участие |

**Улусный конкурс школьных родительских комитетов, 1 апреля 2016г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Результат |
| 1 | Руфова Юлия Прокопьевна | Участие |
| 2 | Окоемова Василиса Гаврильевна | Участие |
| 3 | Бобровская Сардана Дмитриевна | Участие |

**1 улусная физико-математическая олимпиада в форме ОГЭ, ЕГЭ среди учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных школ Вилюйского улуса ( 15 апреля 2016 г)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Результат |
| 1 | Алексеева Айталина Дмитриевна | Грамота МКУ “Вилюйское УУО” за подготовку призера |
| 2 | Скрябин Михаил Яковлевич |

**Награждение учителей**

Важным составляющим успешной деятельности учителей является моральное стимулирование педагогического труда. В связи с этим администрация школы ежегодно составляет документы на поощрение отличившихся сотрудников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оформленные наградные документы** | | | |
| **Государственные награды республиканского масштаба** | **Отраслевые награды МО РФ** | **Отраслевые награды МО РС (Я)** | **Муниципальные** |
| - | Почетная Грамота МО РФ – Степанов И.П., учителю технологии. | Отличник образования РС (Я) – Алексеева А.Д., учитель физики |  |

Награждение вышеуказанных педагогов проводили уже четвертый год, но по неизвестным нам причинам не проходят.

Выводы: анализируя динамику участия учителей школы в конкурсах разного уровня, следует признать, что в 2015-2016 учебном году его количество увеличилось.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на улусном, региональном, республиканском, всероссийском и международных уровнях. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, улусных мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах разного уровня.

**4.3. Инновационная деятельность**

Использование ИКТ и Интернет технологий в образовательном процессе

Квалификационная характеристика современного педагога требует от него готовности использования информационно-коммуникативной технологии в обучении, воспитании и развитии учащихся. В нашей школе активно практикуется использование компьютерных технологий в образовательном процессе. Учителя в той или иной степени применяют информационные технологии при проведении учебных занятий или организации самостоятельной деятельности учащихся. Почти все учителя при работе с ПК используют такие приложения Microsoft Office, как Wоrd, Excel, Paint, Power Point, более продвинутые работают с Photo Shop, Movie Maker, Windows Live, Publisher, Skype и т.д., применяют на учебных занятиях обучающие программы, создают мультимедийные презентации, публикации, из них 23 учителя могут найти нужную информацию в Интернете. 26 учителей имеют дома персональный компьютер, из них 21 подключены к Интернету через провайдер Сахателеком, 15 имеют личную электронную почту, 1 педагог (Алексеева А.Д. – учитель физики и информатики) имеет персональный сайт. В школе приобретены интерактивные доски, которые иногда используются в учебно-воспитательном процессе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Количество педагогов, имеющих персональный компьютер** | **Количество педагогов, пользователей Интернет** | **Количество педагогов, подключенных к Интернет через Сахателеком** | **Количество педагогов имеющих персональный спутниковый Интернет** | **Количество педагогов, имеющих e-mail, персональный сайт** |
| 28 | 28 | 28 | 21 | 2 | 15 e-mail  1 сайт (Алексеева А.Д.) |

На современном этапе развития общества все образовательные учреждения, в т.ч. и наша школа, заинтересованы в нововведениях для обеспечения собственных конкурентных преимуществ.

Для достижения этой цели в нашем образовательном учреждении разрабатывается и реализуется система проектов, направленных на модернизацию содержания образования, управление педагогическим процессом, планирование и развитие ОУ, повышение квалификации педагогов.

*программы школьных инновационных работ* позволяют решить *несколько задач:*  
· создание условий для всестороннего развития личности учащихся, их социальная адаптация к современным условиям жизни через личностно-ориентированное обучение и воспитание,  
· реализация стратегии инновационного развития школы,  
· повышение проектной и информационной культуры педагогов и учащихся,   
· создание условий для использования метода проектной деятельности и информационно-коммуникационной технологии в учебно-воспитательном процессе,  
· организация социального партнерства между всеми участниками школьного образовательного пространства: учителями, учениками, родителями.  
  
Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям*:*  
· обновление содержания образования,  
· внедрение новых педагогических технологий и методик,  
· инновации в организации образовательного процесса,  
· организация интеллектуально-творческой деятельности учителей,   
· организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,  
· организация опытно-экспериментальной работы,  
· организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность,  
· реализация инновационных педагогических проектов и программ,  
· работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.  
  
Коллективом школы накоплен большой материал по методической и экспериментальной работе, учителя готовы к диссеминации опыта работы, о значимости которого свидетельствует результативное участие в конкурсах, проектах, конференциях разного уровня.

**5. Внутришкольный контроль**

**Анализ внутришкольного контроля**

В основу внутришкольного контроля школы закладывают педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

**Цели:**

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

**Задачи:**

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-учитель».
2. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями и навыками.
3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и дополнительного образования.
4. Повысить ответственность учителей в осуществлении внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**Формы контроля**, используемые в школе в 2015-2016 учебном году:

* классно-обобщающий контроль (фронтальный вид, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе) - определение уровня знаний, умений и навыков учащихся (срезы, контрольные работы).

Классно-обобщающим контролем были охвачены учащиеся 1, 5, 9, 10, 11 классов:

- с 15.11.15 г. по 20.11.15 г. – 1 класс: «Условия адаптации вновь принятых учащихся 1 класса. Психологический мониторинг». Классно-обобщающий контроль в 1-м классе проводился с целью определения уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся;

- с 10.12.15 г. по 28.12.15 г. – 5 класс: «Мониторинг адаптационного периода в 5 классе (осуществление преемственности между начальной и средней школой и внутри предмета). Классно-обобщающий контроль в 5-м классе проводился с целью определения степени адаптации учащихся на второй ступени, сформированности ЗУН, способности к продолжению образования, единства требований учителей-предметников к учащимся 5-го класса, учета индивидуальных особенностей учащихся;

- с 5.03.16 г. по 12.03.16 г. – 9 класс: «Система работы классного руководителя, учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА»;

- с 5.05.16 г. по 10.05.16 г. – 10 класс: «Организация повторения пройденного материала по предметам».

- с 5.03.16 г. по 12.03.16 г. – 11 класс: «Система работы классного руководителя, учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА».

* обзорный контроль (фронтальный вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий, организованных за счет часов школьного компонента; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-ом классе; организация работы кружков, секций; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием;
* административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям и полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (государственная (итоговая) аттестация в выпускных классах);
* предметно-обобщающий контроль – контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у учащихся по конкретному предмету, изучение вопросов преемственности в обучении;
* персональный контроль – контроль за работой учителя по вопросам образовательной деятельности.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, на заседаниях М/О учителей-предметников. Результаты контроля были отражены в справках, которые доводились до сведения работников. Все виды контроля завершались разработкой предложений по устранению выявленных недостатков. Эти предложения были направлены на улучшение образовательной деятельности и соответствовали реальным возможностям образовательного учреждения.

**Методы,** которые былииспользованы в процессе **контроля**:

* наблюдение;
* анализ;
* беседа;
* изучение документации;
* анкетирование;
* хронометраж;
* устная или письменная проверка знаний.

**Объектами контроля** являются следующие виды образовательной деятельности:

* - образовательная деятельность:

- учебно-воспитательная работа;

- методическая работа;

- внеурочная учебно-воспитательная работа;

* обеспечение образовательной деятельности:

- учебно-методическое;

- материально-техническое;

- информационное;

- охрана труда и техника безопасности.

**Учебно-воспитательная работа** является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов Министерства образования РФ при работе с учащимися и школьной документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе, являются учебные планы и учебные программы, разрабатываемые на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам.

**Основными элементами** контроля учебно-воспитательной работы являются:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество знаний, умений и навыков учащихся;

- исполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение программ и предусмотренного минимума;

- подготовка и проведение экзаменов.

**I. Контроль за выполнением всеобуча**

Контроль за выполнением всеобуча был в основном тематическим. При контроле проверялись следующие показатели:

* посещаемость занятий учащимися;
* домашнее задание;
* работа с отстающими;
* работа с «трудными» детьми и с неблагополучными семьями;
* работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* обеспечение учащихся питанием;
* контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся;
* контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся.

**1. Домашнее задание, посещаемость занятий.**

В 2015-2016 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Анализ дозировки домашнего задания проводился с целями:

- выявления влияния дозировки домашнего задания на протекание адаптационного процесса при переходе на среднюю ступень обучения;

- выявления обеспечения индивидуализации учебной нагрузки и домашнего задания в зависимости от физиологических и психологических особенностей учащихся;

- контроля дозировки домашнего задания в период итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно) показал, что в некоторых случаях встречается выполнение учащимися домашнего задания в выходные дни (начальная школа); контроль за дозировкой домашнего задания в период подготовки к экзаменам (9,11 классы) показал, что учащиеся не перегружены домашними заданиями.

В течение 2015-2016 учебного года анализировалась работа классных руководителей по вопросам:

- контроля за состоянием заболеваемости учащихся;

- контроля за посещаемостью уроков и дополнительных занятий.

Особое внимание уделялось проверке посещаемости занятий отстающими учащимися, «трудными» детьми и детьми из неблагополучных семей.

**2. Работа с низкомотивированными учащимися.**

В течение 2015-2016 учебного года работа педагогического коллектива школы была направлена на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. С этой целью анализировались:

- организация системы дополнительных занятий;

- оптимальное использование часов школьного компонента для работы с детьми группы учебного риска;

- работа классных руководителей с учащимися группы учебного риска и их семьями;

- посещение уроков и дополнительных занятий учащимися группы учебного риска;

- обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением знаний учащимися группы учебного риска по отдельным предметам и темам;

- система работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок;

- работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся группы учебного риска;

- работа методических объединений по анализу итогов обучения детей группы учебного риска и планированию создания условий успешности.

Для учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план работы.

**3. Работа с учащимися, имеющими повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности**

В 2015-2016 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития учащихся, успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. С этой целью анализировались:

- создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через школьный компонент, кружки;

- создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения;

- методики организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления;

- уровень успеваемости и учебной мотивации у учащихся с целью коррекции банка данных учащихся, имеющих повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности.

**4. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации**

В 2014-2015 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на:

- подготовку учащихся к итоговой аттестации;

- диагностирование состояния знаний, умений и навыков учащихся;

- выявление отклонений от запланированного результата (стандарта образования) для своевременной коррекции отдельных областей учебно-воспитательного процесса;

- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.

С этой целью анализировались:

- создание условий для индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенный уровень организации учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации;

- обеспечение дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными учащимися в рамках подготовки к итоговой аттестации;

- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ;

- работа классных руководителей с родителями 9, 11 классов по вопросу итоговой аттестации учащихся;

- работа учителей по подготовке экзаменационного материала и отработка форм и методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащихся;

- готовность учащихся к экзамену:

* 11 класс: по математике (ДКР и проверочные работы), русскому языку (ДКР).
* 9 класс: по математике (ДКР и проверочные работы), русскому языку (ДКР и проверочные работы).

**II. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

В 2015-2016 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса.

С этой целью анализировались:

- осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на среднюю ступень обучения;

- методики работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков;

- воспитывающая направленность урока;

- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у учащихся;

- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ;

- работа учителей по формированию умений и навыков написания сочинений, изложений как приоритетных форм итоговой аттестации учащихся;

- методики организации учебной деятельности учащихся на уроках по отработке форм и методов, способствующих формированию творческого мышления;

- выполнение государственных программ.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков.

Посещённые уроки показали, что: меняется отношение педагогов к УУД: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих) это достигается применением развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

- используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы);

- дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение.

Учащиеся активны, организованны, учителя владеют детским коллективом.

Проведены «входные» и «срезовые» административные контрольные работы.

**III. Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся**

Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся был направлен на проверку обученности учащихся по всем предметам учебного плана. Контроль включал в себя следующие вопросы:

* проверка навыков чтения (2-4 классы);
* административные контрольные срезы по: геометрии (тестирование) (8 класс), математике (5 класс), русскому языку (5 класс);
* административные контрольные работы по: русскому языку (1-8 классы), математике (1-6 классы), алгебре (7-8 классы), техника чтения (1-8 классы);
* предэкзаменационные работы по: математике (9, 11 классы), русскому языку (9, 11 классы), обществознанию (11 класс), физике (11 класс), географии (11 класс).

В начале и в конце 2015-2016 учебного года по плану внутришкольного контроля прошла проверка умений и навыков учащихся 2-9, 11 классов при чтении незнакомого текста. Был определен уровень владения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.

Проведены мониторинги по отдельным предметам по изучению результативности обучения учащихся (административные контрольные срезы по предметам).

**V. Контроль за качеством ведения школьной документации.**

Работа педагогического коллектива школы в 2015-2016 учебном году была направлена на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей (Методическое письмо министерства просвещения № 364-М), формирование у учащихся ответственного отношения к ведению дневников, тетрадей.

При проверке правильности оформления и ведения школьной документации проверялись следующие виды школьных документов:

* тематические и календарные планы;
* классные журналы;
* журналы внеучебной работы;
* личные дела учащихся;
* тетради для контрольных и творческих работ;
* рабочие тетради;
* дневники учащихся.

**1. Контроль за тематическими и календарными планами.**

В 2015-2016 учебном году проверка тематических и календарных планов осуществлялась с целями:

- анализа качества составления тематических и календарных планов по предметам;

- анализа качества выполнения тематических и календарных планов по предметам.

Тематические планы по всем предметам составлены в соответствии с государственными программами по соответствующим предметам.

**2. Контроль за ведением классных журналов.**

В течение 2015-2016 учебного года проверка классных журналов осуществлялась с целями:

- анализа соблюдения единого орфографического режима при заполнении журнала классными руководителями на начало учебного года;

- анализа соблюдения единого орфографического режима при заполнении журнала учителями-предметниками;

- анализа объективности выставления четвертных отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ;

- анализа своевременного учета посещаемости, накопляемости отметок, отражения в журнале контрольных, практических работ;

- анализ соответствия планированию.

Проверка классных журналов проводилась регулярно. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 75 % учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы небрежно, допускают исправления даты, то есть нарушают инструкцию по заполнению журналов.

**3. Контроль за ведением журналов внеучебных занятий (журналов школьного компонента, журналов дополнительного образования).**

В течение 2015-2016 учебного года проверка журналов дополнительных занятий осуществлялась с целями:

- анализа соблюдения единого орфографического режима при заполнении журнала учителями на начало учебного года;

- анализа своевременного учета посещаемости занятий, соответствия планированию;

- анализа выполнения программ.

Проверка журналов проводилась регулярно.

**4. Контроль за ведением личных дел учащихся.**

Личные дела учащихся проверялись с целью анализа своевременности, правильности оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями в мае 2016 года.

Классные руководители своевременно были ознакомлены с недоработками, выявленными в ходе проверки. Все замечания были устранены.

**5. Контроль за ведением тетрадей учащихся.**

Тетради учащихся в 2015-2016 учебном году проверялись с целями:

- анализа количества и назначения ученических тетрадей по предметам;

- анализа соблюдения единых орфографических требований;

- анализа соблюдения единых требований к письменной речи учителями по вопросам проведения письменных работ и проверки тетрадей;

- анализа работы учителей русского языка и математики 9, 11-х классов по вопросу соблюдения единых требований к письменной речи учащихся при оформлении предэкзаменационных и экзаменационных работ в рамках подготовки к итоговой аттестации.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

**6. Контроль за ведением дневников учащихся.**

Дневники учащихся в 2015-2016 учебном году проверялись с целями:

- анализа работы классных руководителей по вопросу соблюдения учащимися единого орфографического режима при заполнении дневников;

- анализа работы классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления отметок в дневники учащихся.

Проверка дневников показала, что не всегда и не всеми учителями-предметниками своевременно выставляются отметки в дневники учащихся.

**VI. Контроль за выполнением программ и предусмотренного минимума.**

Выполнение программ и предусмотренного минимума контрольных, лабораторных и практических работ оценивались по следующим показателям:

- контроль за выполнением учебных программ;

- контроль за выполнением программ внеучебной деятельности;

- контроль за выполнением контрольных, практических, лабораторных работ и т.д.

Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине активированных дней, болезни, курсовой подготовки учителей, невозможности полного замещения имелось отставание по программам. Учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала, резервных часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

**VII. Контроль за подготовкой и проведением экзаменов.**

В 2015-2016 учебном году велась активная работа по подготовке к экзаменам в выпускных классах. Своевременно оформлены стенды в кабинетах, папки с экзаменационными материалами (практические материалы).

В результате анализа внутришкольного контроля были выявлены следующие **проблемы**:

* недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
* не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроках;
* недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем звеньях методам и приемам здоровьесбережения.

Для решения этих проблем необходимо решить следующие **задачи**:

1. продолжить работу по формированию основных ключевых компетенций обучающихся;
2. совершенствовать работу с одаренными и мотивированными на учебу обучающимися;
3. продолжать работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
4. создать условия для самовыражения личности учащихся и развития их познавательной активности;
5. создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры здоровья;
6. организовать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

**Выводы:**

1. Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями.
2. Заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.
3. Отработанный комплекс мероприятий позволяет на минимальном их объеме решать систему учебно-методических задач.
4. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.
5. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на оперативных совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

**Рекомендации:**

1. Предложить методическим объединениям сделать основой своей деятельности работу по созданию межпредметных связей по основным темам учебного материала.
2. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.
3. Основное внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.
4. Готовить материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы для публикации на сайте школы.
5. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся.
6. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
7. Провести в рамках методических объединений семинары-практикумы:
   * Методика формирования навыков самоконтроля учащихся;
   * Методика проведения дифференцированных самостоятельных работ.

8. При подготовке и проведении уроков особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач.